

indenfor sin egen Midte. Ifølge Lovforslaget kunde Sogneraadet vælge det indenfor eller udenfor sin Midte, som det vilde.

Ændringsforslag Nr. 8 hænger sammen med Nr. 2, og jeg har allerede omtalt det. Ændringsforslagene Nr. 9 og 10 ere en Følge af Nr. 2 og 8, og jeg behøver derfor ikke at omtale dem.

Ændringsforslag Nr. 13, der er stillet af Udvalget med Undtagelse af det ærede Medlem for Odense Amts 2den Valgkreds (H. L. Møller), vedrører Valget til Skolenævnet, og det gaar ud paa at udvide Valgretten saaledes, at alle Hjem kunne deltage i Valget og skabe dette Organ. Venstre deler den Opfattelse, at der som Betingelse for at være med til at styre i Samfundet kræves visse økonomiske Forudsætninger, men vi have ment, at paa dette Omraade, hvor det er Meningen at skabe et Organ for Hjemmene, vil det være baade rimeligt og forsvarligt, at intet Hjem udelukkes fra at være med til at skabe dette Organ, og have derfor stillet dette Ændringsforslag.

Ændringsforslag Nr. 14 angaar ogsaa Skolenævnene. Det vil erindres, at jeg ved første Behandling stærkt sluttede mig til den Tanke at knytte Hjem og Skole nærmere sammen, og at jeg ansaa Oprettelsen af Skolenævnet som en heldig Bestræbelse i den Retning, men det vil ogsaa erindres, at jeg ved samme Lejlighed understregede, at hvis Skolenævnet skulde komme til at udrette det, der var tilsigtet, maatte det vælges under rolige Forhold og maatte ikke kunne opstaa „for Tilfældet“. Det er mig derfor en Glæde, at hele Udvalget har sluttet sig til de af mig ved første Behandling fremsatte Betragtninger herom. Udvalget billiger, at Skolenævnene have en frivillig Karakter, og gaar ud fra, at det sikkert vilde forrykke Bestemmelsen med Skolenævnene, hvis de skulde oprettes ifølge et Lovbud. Vi borttage derfor ikke Befolkningens frie Ret til at oprette Skolenævn eller lade være, som de selv ville det, men udtale, at hvis Befolkningen ønsker Skolenævnene oprettede paa den i Loven fastsatte Maade, skal det ske ved den Tid, da der foregaar ordinære Valg til Skolekommissionen. Hvis man senere finder det beejligt af en eller anden Grund at faa Skolenævn oprettede, mene vi, at man maa vente dermed, indtil der igen bliver ordinært Skolekommissionsvalg.

Ændringsforslag Nr. 17 angaar Skolekommissionens Afgørelse af Spørgsmaalet

om Børns Skoleforsømmelser. Det er maaske overflødig, da det vel kan forudsættes, at det her nævnte er et Hensyn, som Skolekommissionen i Forvejen af sig selv vil tage, men det kan ikke skade, at det bliver sagt i selve Loven.

Ændringsforslag Nr. 19 handler om Skolekommissionens Tilsyn. Efter de Betragtninger, mit Parti har gjort gældende ved første Behandling, vil det være forstaaeligt, at det er vor Opfattelse, at det egentlige Tilsyn bør ligge hos Hjemmene og udøves af disse, og at man i samme Grad, som man styrker og udvider dette Tilsyn, kan trænge det Tilsyn, der hidtil er øvet af Skoledirektionen, tilbage. Vi have derfor ønsket ved dette Ændringsforslag at indskyde Ordene: „det egentlige“ for stærkere at betone, at Tilsynsmyndigheden rettelig bør udøves af Skolekommissionen, som nu tilmed efter Loven i forskellige Spørgsmaal bliver forstærket med et Skolenævn.

Ændringsforslag Nr. 25 til § 12, den saakaldte „Afskedigelsesparagraf“, er ganske formelt, idet det synes af Lovforslagets Ordlyd at kunne fremgaa, at Skolekommissionen kun kunde komme til at optræde i de heldigvis faa Tilfælde, hvor der overhovedet er Anledning til at skride ind, naar der fandtes et Skolenævn, og da Oprettelsen af Skolenævn er frivillig, kunde det komme til at betyde, at Skolekommissionen ikke kom til at optræde i Tilfælde, hvor der intet Skolenævn er oprettet. Dette har ganske sikkert ikke været Meningen, og Ændringsforslaget sigter da til at udtrykke, hvad man mener, der rettelig bør forstaaes ved Bestemmelsen.

En Række Ændringsforslag indtil Nr. 35 inklusive er en Følge af det nævnte Ændringsforslag. Der findes blandt disse en Realitet, som jeg skal pege paa. Medens der efter Lovforslaget krævedes Enstemmighed i Skolenævnet, for at en Lærer skal kunne indstilles til Afskedigelse, foreslaas dette med hele Udvalgets Billigelse ændret til, at Skolenævnet stemmer sammen med Skolekommissionen, og der kræves da et Flertal af  $\frac{3}{4}$ . Jeg udtalte ved første Behandling, at medens jeg fandt det naturligt og i Skolens velforstaaede Interesse, at Hjem og Skole knyttedes nærmere sammen ved Hjælp af Skolenævn, var det min Opfattelse, at denne Medvirkning, der i dette bestemte Tilfælde var tænkt udøvet af Skolenævnene, var i Lærernes Interesse, idet Forholdet er, at i Kommuner med mange Skoledistrikter kan