

et af disse være uden Repræsentation saavel i Sogneraadet som i Skolekommissionen. Jeg tror derfor, det vilde være en Betyggelse for Læreren, at der fra hans Skoledistrikt var Repræsentanter, som kunde møde med virkeligt Kendskab til hans Virksomhed, naar disse Forhold skulde drøftes.

Ændringsforslag Nr. 36 gaar ud paa, at § 13 udgaar. Det er dog ikke saadan at forstaa, at hele Indholdet af § 13 skal udgaa af Lovforslaget. En Del deraf er bevaret, men overflyttet til en anden Paragraf. Naar man foreslaar at udskyde en Del af dette Indhold, hænger det sammen med, at man har ønsket, at Skolekommissionen ikke skulde have med det økonomiske og derfor ikke med Bygningernes Vedligeholdelse at gøre, idet man mener, at disse Ting rettelig bør høre under Sogneraadet.

Ændringsforslag Nr. 41 til § 18 vedrører ogsaa Skolenævnet. Jeg udtalte ogsaa ved første Behandling, at det var min Tro, at Skolenævnet ikke vilde virke forstyrrende paa Skolens og Lærernes Gerning, men meget snarere underbyggende. Men det kan ikke nægtes, at en saadan almindelig Regel som den, § 18 indeholder, kan komme til at virke uheldigt, hvor man savner Forstaaelsen af det rette Forhold mellem Skole og Hjem. Udvalget har derfor ment, at det var bedst at begrænse Nævnets Indflydelse dertil, at det kan overvære Undervisningen i Skolen. Ifølge Lovforslaget kunde det ogsaa tilkalde Lærerne til Forhandling. Det er formentlig tilstrækkeligt, at Skolekommissionen kan dette.

Ændringsforslag Nr. 43 vedrører Skolebygningerne. Man har ment, at Afgørelsen i alle de Tilfælde — som ere de fleste —, hvor der ingen Strid er imellem Sogneraadet og den overordnede Myndighed, kunde forblive hos Skoledirektionen, og at man da kunde fritage Centraladministrationen for et vistnok ikke ringe, men formentlig overflødig Arbejde. Om dette Ændringsforslag i Forbindelse med Ændringsforslag Nr. 44 skal jeg sige et Par Ord. Det lader sig ikke nægte, at der i de senere Aar er opført en Række meget kostbare Skolebygninger. Men det kan heller ikke nægtes, at adskillige af disse trods

deres Bekostelighed lade en Del tilbage at ønske i Retning af Skønhed og Stil. Det er Udvalgets Opfattelse, at man paa dette Punkt kunde tage mere Hensyn til god Smag, end sket er, uden at Bygningernes Opførelse behøvede at fordyres. Udvalget har derfor rettet en Anmodning saavel til Kultusministeren som til Finansudvalget om, at der paa Tillægsbevillingsloven maa blive optaget en lille Bevilling, som gør det muligt, at de Tegninger til Skolebygninger, der bero i Kultusministeriet, blive gjorte tilgængelige baade for de kommunale Raad og for de lokale Haandværkere, som i hvert Fald jeg, og jeg tror ogsaa mit Parti, ønsker i stor Udstrækning skulde opføre disse nye Skolebygninger. Der er derfor taget Sigte paa at give Skoledirektionerne større Forudsætninger end hidtil for at godkende disse Tegninger ved, at Tegningerne blive mangfoldiggjorte og bragte ud til Direktionerne. Naar henses til de Skolebygninger, der i en Aarrække ere opførte, kan det maaske siges, at det er overflødig at indsætte Minimumsmaal for disse Skolebygninger i Lovforslaget, da Erfaringen viser, at Sogneraadene ingenlunde ere karrige, men have et forstaaende Blik for, hvad Tiden kræver baade med Hensyn til Lærerboliger og Skolebygninger. Nu skal det erindres, at vi paa dette Omraade have haft Maalbestemmelser i over 50 Aar, og jeg vil derfor finde det betænkeligt at gaa bort derfra, da det maaske vil have uheldige Følger baade for Kommunalraadene og for Lærerne. Jeg udtalte ved første Behandling min Tilslutning til, at Lovforslaget noget havde reduceret de Maal, Kommissionen havde foreslaaet, idet jeg mente, at det, der var bibeholdt i Lovforslaget, var fuldt forsvarligt og tilfredsstillende de Krav, der nu for Tiden kunde stilles. Der er muligvis dem, der mene, at de alligevel ere for rigelige, men disse Mennesker maa ikke være blinde for, hvad der er sket i Befolkningen i de sidste 50 Aar. Der er gaaet en Bevægelse hen over Landet, som har givet sig Udslag i de fleste Hjem, hvor da Kaarene nogenlunde tillade det, og derfor maa man ogsaa være til Sinds at lade Lærerne høste godt af denne Bevægelse i Form af noget større Plads i deres Boliger og Skolebørnene i Form af no-