

get større Rumfang i Skolerne, end hvad der var fastsat i Loven af 1856.

Ændringsforslag Nr. 49 til § 22 vedrører Skoleraadet. Jeg udtalte ved første Behandling nogen Tvivl om Rigtigheden af, at Lærerne fik Repræsentation i Skoleraadet, medens jeg paa den anden Side mente, at det for alle Parter vilde være heldigere, at Lærernes Repræsentation i Direktionen blev noget fyldigere end i Lovforslaget foreslaaet. Dette er billigt af hele Udvalget, idet dette har tiltraadt, at de 3 Medlemmer, der efter Lovforslaget af Lærerne skulde indvælges i Skoleraadet, udgaa, og da man finder Lovforslagets Medlemstal for Skoleraadet passende, har man som Følge deraf foreslaaet de valgte Medlemmers Tal forhøjet fra 9 til 12.

Ændringsforslagene Nr. 51 og 53 ere en Følge af Ændringsforslag Nr. 49, jeg behøver derfor ikke at omtale dem.

Ændringsforslag Nr. 57 til § 25 angaar Provstens Stilling i Skoledirektionen. Jeg maa paa dette Punkt gøre de samme Betragtninger gældende, som jeg har gjort gældende med Hensyn til Præstens Stilling i Skolekommissionen. Jeg beder om, at man vil erindre, at Ændringsforslaget ikke er noget afgjort Brud med Lovforslaget paa dette Punkt, thi efter Lovforslaget vælger Skoledirektionen selv sin Formand, og det er udtrykkeligt paalagt denne Formand at føre Tilsyn med de offentlige Skoler i Provstiet. Medens Provsten efter Lovforslaget er Medlem af Skoledirektionen, vil han kun kunne udøve Tilsynsmyndigheden med Skolevæsenet i Kraft af, at han bliver valgt til Formand i Direktionen. Nu erkender jeg, at vi have haft en Række Provster, der har gjort sig meget fortjent af Skolevæsenet ved deres Forstaaelse deraf og Interesse derfor, men da Udnævnelsen af Provsten mere sker under Hensyn til Kirken end til Skolen, have vi ment, at man kunde overlade til Ministeriet at udnævne dette Medlem af Direktionen. At Ministeriet i de allerfeste Tilfælde vil udnævne en Provst eller en anden Præst, er muligt, vel endog sandsynligt. Men det kunde tænkes, at der ogsaa udenfor Gejstligheden kunde findes Mænd med megen Skoleinteresse og udmærkede Betingelser for en saadan Stilling, og vi mene, det er rimeligt, at det gøres muligt for Ministeriet, selv om det kun blev i faa Tilfælde, at faa en saadan Mand ind i Skoledirektionen.

Vi have saa paa den anden Side fundet det rimeligt, at dette af Ministeriet udnævnte Medlem af Amtsskoledirektionen blev Formand og forretningsførende for

Direktionen. Dette udtrykkes i Ændringsforslag Nr. 61. Der findes i samme Ændringsforslag lidt om Konsulenten, og jeg ønsker at udtale mig om dette i Forbindelse med Ændringsforslag Nr. 67 til § 27. Efter Lovforslaget var der tiltænkt Skoledirektionerne en pædagogisk Tilsætning i Form af en tilfornordnet Lærer. Vi have fra mit Partis Side kunnet billige denne Tanke, men vi have dog ønsket lidt stærkere at betone, end sket er i Lovforslaget, at det, vi paa dette Punkt ville have, er netop ikke en ny Tilsynsmand, en Skoleinspektør, men det er en Konsulent. Og for at udtrykke det og for at bibeholde denne Konsulents Karakter have vi ved Ændringsforslaget for det første sagt, at han vel skulde bistaa Direktionen i Afgørelsen af Skolespørgsmaal, men dog uden Stemmeret, og dernæst have vi ved Ændringsforslaget søgt at udtrykke, at han i Henhold til sin Karakter af Konsulent ikke kan optræde af eget Initiativ eller fare rundt og etablere en Visitats i Skolerne, men kun optræde, naar Direktionen i særlige Tilfælde anser det for ønskeligt, og naar han bliver kaldt af Skolekommissionen eller Læreren. Det er min Tro, at vi derved faa det Tilsyn, som ud over det, der skabes ved Skolenævnene, er fornødent. Som det fra min Side blev udtalt ved første Behandling, tillægge vi det megen Betydning, at der holdes Instruktionskursus, og det er overdraget denne tilfornordnede Lærer at lede disse.

Ændringsforslag Nr. 70 til § 30 gaar ud paa at tage Navnet Inspektør bort, idet vi mene, at man paa Landet og i Landsbyer med købstadlignende Bebyggelse kan klare sig med Benævnelsen Førstelærer. Jeg glemte at gøre en Bemærkning med Hensyn til, hvorledes denne Konsulent fremkommer. Man kan maaske herom sige, at det er noget nyt og mod Princippet stridende, at Lærerne selv indstille denne Konsulent. Jeg kan indrømme dette, for saa vidt man har ønsket noget i Retning af Skoleinspektører. Men naar det er en Konsulent, man vil have, tror jeg ikke, det er stridende mod dette Princip, at Lærerne indstille 3, hvoraf Ministeriet udnævner 1.

Ændringsforslag Nr. 74 til § 31 er egentlig sprogligt, idet det efter Lovforslaget kunde se ud, som om baade Overlæreren og Inspektøren skulde være Skolekommissionens Sekretær. Det kan formentlig kun være Meningen, at den ene skal være det, derfor foreslaas Ordet „og“ ombyttet med „eller“.