

Ændringsforslagene Nr. 80—81, der angaa Tilsyn med private Skoler, ere en Følge af Ændringsforslagene Nr. 2 og 8 om, at Præsten udgaar som født Medlem af Skolekommissionen. Ændringsforslaget under Nr. 82 retter Ordet „bør“ til „kan“, og Ændringsforslaget Nr. 83 er, synes det mig, en naturlig Konsekvens af den Lov, vi gennemførte i 1911 angaaende Frimenighedspræsternes Stilling overfor Folkekirken.

Ændringsforslag Nr. 84 ombytter Ordet „tilstrækkeligt“ med Ordet „forsvarligt“. Vi have ment, at naar der var Tale om Religionskundskab, var Udtrykket „tilstrækkeligt underviste“ et lidt uheldigt Udtryk, og at det vilde være mere stemmende med dette Fags Bestemmelse og Karakter at benytte Udtrykket „forsvarligt underviste“.

Ændringsforslag Nr. 86 til § 35 angaar ogsaa Privatskolen. Efter Lovforslaget skal der, hvor der er Uenighed om en Privatskoles Tilstand, sendes et Tilsyn ud, bestaaende af Ministeriets Konsulent og et af Ministeriet udnævnt Medlem. Vi have ment, at dette ene Medlem passende kunde vælges af Kredsen, saa at han sammen med Ministeriets Konsulent kunde foretage dette Tilsyn med den mulige Appel, som senere er nævnt i samme Paragraf. Ændringsforslag Nr. 87 er sprogligt. Ændringsforslag Nr. 90 til § 36 gaar ud paa at gøre det muligt at faa oprettet et Nævn ogsaa omkring de private Skoler, der ikke ere Forældreskoler, men som ere oprettede af en enkelt Mand. Ændringsforslag Nr. 91 er sprogligt. Ændringsforslag Nr. 92 giver Befolkningen Ret til at blive fri for at faa de Børn, der undervises privat, og som møde til Overhøring i Skoler, overhørte i Religion, naar der foreligger en Attest fra en Præst i Folkekirken eller for en evangelisk-luthersk Frimenighed om, at de ere forsvarligt underviste i saa Henseende.

Ændringsforslag Nr. 95 til § 39 er en naturlig Konsekvens af de Udtalelser, som fremsattes ved første Behandling med Hensyn til de kirkelige Forretninger. Vi billigede, at det var blevet gjort muligt ogsaa i Fremtiden at knytte Kirkesanger-tjenesten til Lærereembedet, men der blev fra min Side udtalt Betænkelighed ved, at dette var forbudt med Hensyn til Stillingen som Organist, idet jeg mente, at det vilde gøre det vanskeligt for Befolkningen at faa de Orgler betjente paa forsvarlig Maade, som nu i en Række af Aar med store Ofre fra Befolkningens Side ere anskaffede rundt omkring i vore Lands-

bykirker. Ændringsforslaget tager derfor Sigte paa, at man ogsaa i Fremtiden kan knytte denne Stilling til Lærereembedet, og naar det vides i Forvejen, inden Embedet søges, at denne Stilling er knyttet til Embedet, synes det mig ikke, at man kan beklage sig over Bestemmelsen, og Stillingen er da for øvrigt heller ikke ulønnet. Der er da ogsaa sket Henvendelse til mig fra Lærere, som have beklaget sig over, at Sogneraadene nu i Henhold til Lovforslagets Afgørelse ikke kunne bruge Lærerne eller maaske i stor Udstrækning ville forkaste Lærerne som Organister, og de, som nu have ofret en Del paa deres Uddannelse i den Retning, ville derfor være afskaarne fra at faa den udnyttet.

Ændringsforslag Nr. 94 tager nærmest Sigte paa at gøre det muligt at faa en Kirkesanger ved hver Kirke. Da der findes forskellige Sogne her i Landet, som have mere end een Kirke, foreslaas Ordet „Sognet“ rettet til „Kirkestrikket“.

Jeg har hermed kortelig berørt de af Udvalget eller dets Flertal stillede Ændringsforslag.

Efter det, Lovgivningsmagten har gjort overfor Skolevæsenet i en Række af Aar, vil man se, at der er to Hensyn, som paa det Omraade have været fremherskende, det ene er Hensynet til det store Børnetal, som der var i Skolens Klasser, og det andet er Hensynet til Lærernes Lønning. Disse Hensyn ere imødekomne uden smaaligt Kniberi, synes det mig. Det er det, der væsentligst kendetegner Lovene af 1899, 1904 og 1908. Nu tror jeg ikke, at Befolkningen stiller sig uforstaaende overfor disse Kravs Afhjælpning, men hvis man vil spørge den brede Befolkning: Hvad er det, I have faaet ved de senere Aars Skolelove? tror jeg alligevel, at man i de fleste Tilfælde vil faa det Svar: Vi have faaet forøgede Byrder og forøgede Skatter. Dette Lovforslag betyder ikke i synderlig Grad, at nye Byrder væltes ud over Befolkningen, men det tager Sigte paa noget fundamentalt i Skolen, nemlig Forholdet imellem Hjem og Skole, Forældre og Lærere. Jeg tror derfor, at Befolkningen vil sætte megen Pris paa, at dette Lovforslag bliver gennemført. Jeg vil udtale Haabet om, at Rigsdagens Ting maa forstaa, at det er det, som nu i Øjeblikket kræves paa dette Omraade, og derfor medvirke til, at dette Lovforslag gennemføres endnu i indeværende Rigsdagssamling. Jeg skal dermed anbefale de af Udvalget eller dets Flertal stillede Ændringsforslag til Vedtagelse her i Tinget.