

Behandling, nemlig at jeg forudser, at det vil blive en meget stor aarlig Udgift, som derved vil paaføres Folkeskolen, og det mener jeg, at Tiden i Øjeblikket ikke er til. Saa nødvendig er denne Institution ikke, at man skal gaa til at oprette den i en Tid, hvor det kniber for Staten med at tilvejebringe nye Midler til saadanne Formaal.

Det egentlige Tilsyn med Folkeskolen maa derfor i Fremtiden sikkert blive ved at være, hvor det hidtil har været: hos Skolekommissionerne. Men jeg mener saa ogsaa, at der maa gøres alt, hvad der kan gøres gennem Loven for at gøre dette Tilsyn saa effektivt som paa nogen Maade muligt. Det er vistnok saaledes under de nuværende Forhold, at i de store Kommuner, hvor der er en enkelt Skolekommission, der skal føre Tilsyn med flere store eller maaske mange mindre Skoler, er dette Tilsyn meget lidt effektivt, og det kan fornuftigvis ikke blive bedre, selv om man giver Skolekommissionerne den Sammensætning, de ville faa efter Lovforslaget i Fremtiden. Jeg tror ikke, at den enkelte Skolekommission, naar den har flere, undertiden endogsaa mange Skoler under sig, kan udøve et virkelig kraftigt og betydningsfuldt Tilsyn. Derfor er det, jeg under Nr. 11, 12 og 15 har stillet Ændringsforslag om at give Kommunalbestyrelserne Ret til at oprette flere Skolekommissioner. Denne Ret skulle Kommunalbestyrelserne have dels i alle Købstadkommuner, dels i alle saadanne Landkommuner, som bestaa af flere Sogne. Især i de større Købstæder vilde jeg finde det naturligt, at der blev en Skolekommission for hver Skole, i alt Fald for hver større Skole, saaledes som Forholdet allerede er nu her i København, hvor hver Kommuneskole har sin Skolekommission; og saa mener jeg, at naar der gives Kommunalbestyrelserne denne Ret til at oprette flere Skolekommissioner, eventuelt en Skolekommission for hver større Skole, bliver der i disse Kommuner ingen Brug for Skolenævn. Man siger ganske vist, at Skolenævnene skulle repræsentere Forældrenes særlige Interesser i Skoletilsynet, men det forekommer mig ikke, at der kan blive nogen væsentlig Forskel paa Skolekommissionernes og Skolenævnenes Interesse for Skolearbejdet. Forældrekorpsen eller Forældrestanden ved den enkelte Skole er jo et flydende, et bevægeligt Element; af dem, der ere Forældre i det Øjeblik, Skolenævnet vælges for en fireaarig Periode, ville adskillige være ophørte med at have

Børn i Skolen, naar den fireaarige Periode er forbi, og i Løbet af disse fire Aar vil der komme adskillige nye Forældre til, som ikke have kunnet stemme ved Valget af Skolenævn. Jeg kan ikke se, at der opnaas noget nævneværdigt ved Skolenævnet, hvor der er et tilstrækkeligt virksomt Tilsyn gennem Skolekommissionen; jeg finder, at Skolenævnene kun have deres Berettigelse i udstrakte Landsogne, hvor der er en enkelt Skolekommission, men mange Skoler. Det er blevet nævnt under Udvalgsforhandlingerne, at der f. Eks. oppe i Dronninglund Sogn i Vendsyssel er 15 Kommuneskoler. Et saadant Sted finder jeg det vilde være naturligt, at man, hvis man der beholder en Skolekommission, saa har et Skolenævn, der repræsenterer Forældrekrædsen ved den enkelte Skole, nogle Medlemmer valgte for den enkelte Skole, der tiltræde Kommissionen ved alle Afgørelser, som specielt angaa denne Skole. Men naar Kommunalbestyrelserne faa Adgang til at gøre Tilsynet gennem Skolekommissionerne tilstrækkelig effektivt, ved at der oprettes flere Kommissioner i hver Kommune, finder jeg, at man kan nøjes med at give Ret til at oprette Skolenævn i saadanne Kommuner, hvor der kun er en Skolekommission, men flere Skoler, og dertil sigte de Ændringsforslag ogsaa, som jeg har stillet i denne Sammenhæng.

Det blev udtalt af den ærede Ordfører for Socialdemokraterne (K. M. Klausen), at han og hans Parti havde Sympati for den Tanke at give Ret til at danne flere Skolekommissioner i den enkelte Kommune, men de have ikke selv stillet Forslag derom. Naar jeg har stillet saadanne Forslag, som jeg her har begrundet, har jeg gjort det, for at det kunde komme frem her i Salen under Forhandlingerne i Dag, om der fra andre Sider i Salen er nogen Tilslutning til denne Tanke. Jeg tillægger det nogen Betydning, at den bliver realiseret i Lovforslaget, inden det faar sin endelige Skikkelse, men jeg er rede til, inden Ændringsforslagene her komme til Afstemning, at tage disse Forslag om flere Skolekommissioner i den enkelte Kommune tilbage, idet jeg saa stoler paa, at Udvalget og Ministeren, hvis denne Tanke ellers vinder nogen Tilslutning under Forhandlingerne her, ville tage dem under Behandling mellem anden og tredje Behandling, saa der til tredje Behandling kunde blive stillet nye Ændringsforslag i Overensstemmelse med denne Tanke. Jeg finder det saa meget mere rigtigt at tage disse Ændringsforslag tilbage, inden der