

vare et godt Forhold mellem Skole og Hjem.

Med Hensyn til Lærerboligens Størrelse sagde den højtærede Minister, at 200 Kvadratalen vilde være nok for en Førstelærer paa Landet, og der kunde godt i en saadan Bolig blive saa megen Plads, at han fik 4 Værelser, saa at han kunde faa et Værelse selv. Det bliver alligevel meget smaat. Naar der af disse 200 Kvadratalen skal tages en Del fra til Køkken, Spisekammer og Entré, bliver Pladsen ikke stor til Lejligheden, og naar der skal bygges fra nyt af, hvorfor kan man da ikke gøre Lærerboligen lige saa rummelig som andre Boliger paa Landet? Jeg tænker her navnlig paa, at naar man bygger en ny Bondegaard, nøjes man ikke med en Lejlighed paa 200 Kvadratalen for Gaardmanden og hans Familie.

Spørgsmaalet om Ansættelse af Skolelæger og Indførelse af Tandpleje vilde den højtærede Minister ikke ind paa. Jeg forstaar saa udmærket godt, hvorfor Regeringen ikke har taget Hensyn til Kommissionens Indstilling paa dette Omraade. Det er naturligvis af Pengehensyn, det er den sørgelige Fattigdom, som præger hele vor Lovgivning for Tiden, der her spiller ind. Hver Gang der skal gennemføres en Reform, skal der spares yderst muligt, fordi der er andre Omraader, hvor man skal vise Flothed over alle Bredder. Det er naturligvis denne Fattigdom, der præger Loven ikke alene med Hensyn til Skolelægerne og Tandplejen, men ogsaa med Hensyn til Ansættelsen af en Amtskonsulent.

Om denne Amtskonsulent skal jeg gøre endnu et Par Bemærkninger. Det er meget rigtig, at man overlader til Skolekommissionen det særlige Tilsyn med den lokale Skole. Her kunne Forældrene udmærket godt dømme om en Række Spørgsmaal. Alle de Spørgsmaal, der angaa den egentlige Undervisning og Opdragelse, Skolens Arbejde og Lærerens Forhold overfor Børnene, kunne Forældrene selvfølgelig udmærket magte ved Hjælp af Skolekommissionen. Men der bliver tilbage en Række andre Spørgsmaal, som Forældrene ikke magte at løse. Navnlig tænker jeg her paa skoletekniske Spørgsmaal, jeg tænker

ogsaa paa pædagogiske Spørgsmaal med Hensyn til Metoder, med Hensyn til Fagenes Omfang. Der er Ting her, som en Skolekommission i Almindelighed ikke vil være i Stand til at bedømme og klare. Her er det da godt, at man har et skolekyndigt Tilsyn, en faglig uddannet Mand, som er inde i disse Spørgsmaal, og som udrustes med den fornødne Myndighed til at gøre sin Mening gældende. Det kan ikke nytte, at man tror, det omkring i alle Skoler gaar, som det skulde og burde. Der er sikkert mange Steder Forsømmelighed, der er Fejlgreb, og der er Ting, som burde og skulde rettes, og her vil ingen bedre kunne optræde end netop den Mand, der møder som den erfarne Lærer, den faglig uddannede Mand, som er inde i alle Skolespørgsmaal, og som er udrustet med den fornødne Magt. Han kan optræde her og rette Fejl, som det kan være nødvendigt at faa rettet. Saa siger den højtærede Minister: Men saa kommer han jo som en Inspektør. Ja, det kunne vi godt sige, men han kommer ogsaa som Konsulent ved Siden af, han behøver ikke at komme som den straffende Myndighed, han kan meget godt komme som Vejleder og som Raadgiver, der i al Venlighed kan tale med Læreren. En Mand, der kommer i den Egenskab, som der her er Tale om, behøver ikke at være ret længe i en Skole, før han er i Stand til at se, hvad der er ærligt og godt Arbejde, og hvad der er Humbug i Skolen. Det er ikke altid, at det kommer frem ved en Eksamen. Denne Eksamen viser ikke altid det ærlige og gode og trofaste Arbejde, der kan godt være pudset paa det, Skolen præsterer, saaledes at det kan tage sig godt ud netop den Dag, Børnene ere fremme til Eksamen. Men den Konsulent, der kan komme og gaa i Skolen, naar han vil, der ikke kommer til Eksamen, men kan komme til enhver anden Tid og kan opholde sig en Time eller to i en Skole og sammenligne det Arbejde, der er gjort her, med Arbejdet i andre Skoler, vil snart være paa det rene med, om det gaar i denne Skole, som det skal gaa, og er der Fejl at rette, er det naturligt, at han taler med Læreren derom, at han siger, at Lærerens Metode er forkert, at det Resultat, han