

ned til Støtte for hans Sag. Nu er det, som sagt, kun en lille Mand, kun et afskediget Landpostbud. Jeg beder det højtærede Ting om at se paa Sagen paa samme Maade, som om han havde været en Mand, om hvis Navn der havde staaet Gny.

K. M. Klausen: Der er til Viborg Katedralskole forlangt en Bevilling paa 5,000 Kr. hvoraf 3,800 Kr. skulle bruges til Istandsættelse af 4 Klasseværelser og 1,200 Kr. til Anskaffelse af Inventar til disse. Senere vil der komme en Udgift paa 1,200 Kr. som Erstatning til Skolens Rektor, der skal afstaa de 4 Klasseværelser af sin Lejlighed. Den ærede Ordfører har allerede omtalt denne Sag, og jeg tror, det er en Sag, som Folketinget bør have sin Opmærksomhed henvendt paa. Den ser ganske vist ret uskyldig ud, men det er en Sag, der i sig har meget store Konsekvenser. Den kom egentlig frem i 1910—11, da der blev forlangt en Bevilling paa 150 Kr., som skulde anvendes som Erstatning til Rektor ved Viborg Katedralskole, fordi han skulde afstaa et af sine Værelser til Klasseværelse. Den Gang fik vi ingen Oplysning om, hvad denne Sag egentlig betød. Det hedder om den i Anmærkningerne til Finanslovsforslaget for 1911—12 — med den højtærede Formands Tillidelse skal jeg oplæse et Par Linier —: „Det til Viborg Katedralskole bevilgede Beløb 25 Kr. foreslaas forhøjet med 150 Kr. som Godtgørelse til Rektor for Afsavn af et Værelse i Rektorlejligheden, da det bliver nødvendigt at indtage et Værelse af denne til Undervisningsbrug; det tilføjes, at da det drejer sig om et stort og godt Værelse paa 74 Kv. Alen, maa man finde det foreslaaede Vederlag meget beskedent“. Ja, vel, det var beskedent dette at faa 150 Kr. bevilget, men bag dette beskedne Forslag skjuler der sig i Virkeligheden en stor Bevillingssag. Saa vidt jeg har forstaaet denne Sag, betød denne Bevilling, at man den Gang begyndte med at optage en Parallelklasse i Viborg Katedralskole, altsaa en yngste Mellemskoleklasse, og næste Aar skulde den saa efterfølges af en anden o. s. v., saa at det, at denne Mellemskoleklasse oprettes, betyder en hel Klasseække op gennem Skolen, og det viste sig ogsaa, at næste Aar maatte man have et Klasseværelse til, og nu vil man have 4 Klasseværelser til, saa at denne beskedne Bevilling paa 150 Kr. i Virkeligheden betød en hel Klasserække. Jeg ved ikke, om den ærede Minister er i Stand til for

os at oplyse denne Sags finansielle Virkning, for saa vidt jeg kan se, vil den betyde Ansættelse af en hel Række Lærere, og Oprettelsen af 6—7—8 nye Adjunktpladser vil det medføre, saa at det vil paaføre Staten meget store aarlige Driftsudgifter.

Det forekommer mig at være urigtigt, at Ministeriet søger at gennemføre en Sag af saa stor finansiell Rækkevidde paa den Maade, som Tilfældet er her. Man kan naturligvis bebrejde Finansudvalget, at det ikke den Gang var opmærksom paa Sagen, men man maa ogsaa bebrejde Ministeriet, der ikke har gjort Finansudvalget og Rigsdagen opmærksom paa, hvilken Rækkevidde denne lille beskedne Bevilling havde. Det er derfor saare naturligt, naar den ærede Ordfører paa Finansudvalgets Vegne siger, at det er med nogen Betænkelse, Udvalget er gaaet med til Ændringsforslaget. Jeg synes, at det burde have været stor Betænkelse derved, og der havde maaske været mest Grund til at nægte det, som Ministeren forlanger, og sige: Nu have vi optaget 2 Parallelklasser, lad det saa blive ved det. Nu kunne I føre de to Klasser op igennem Skolen, men vi ville ikke blive ved med at optage disse Parallelklasser. Skolens Elevantal har været i stærk Stigning i de sidste 10 Aar, thi for 10 Aar siden var det 92, og i 1912 er det 213.

Vi have, som sagt, gjort dyrekøbte Erfaringer ovre ved Viborg Skole. Men, saa vidt jeg ved, er der andre af Statens Almenskoler, der vist paatænke noget lignende. Der er vist flere af Statens Almenskoler, der havde stor Lyst til at faa opført nye Skolebygninger, saa at de vare i Stand til at optage Parallelklasser og altsaa faa Elevtallet dobbelt saa stort som nu. Det synes jeg, vi skulle modsætte os, idet det viser sig, at Elevundervisningen i Statens Almenskoler er meget kostbar. Den koster gennemsnitlig 280 Kr. aarlig pr. Elev for Statskassen, det vil sige, at det vel er omkring det dobbelte af, hvad Undervisningen koster i hvert Tilfælde i den lavere Del af Almenskolen i en Kommuneskole. Vi kunne i vore Kommuneskoler meddele Undervisningen for 100 à 140 Kr. pr. Elev, medens man altsaa her skal give et meget større Beløb. Derfor synes jeg, at Bevillingsmagten maa være meget betænkelig ved denne Sag, og jeg vil ligesom den ærede Ordfører (Jerichow) henstille til den højtærede Minister, at det bliver ved dette Forsøg. Hvis Ministeriet