

foreslaaede Form til Vedtagelse i det andet Ting.

Da ikke flere forlangte Ordet, sluttedes Forhandlingen.

Ændringsforslag Nr. 1 til § 1 af Udvalget (se Tillæg B.)

vedtoges uden Afstemning.

§ 1 (se Tillæg C.), saaledes ændret, og § 2

vedtoges uden Afstemning.

Ændringsforslag Nr. 2 til § 3 af Udvalget

vedtoges uden Afstemning.

§ 3, saaledes ændret, og § 4

vedtoges uden Afstemning.

Ændringsforslag Nr. 3 til Titelen af Udvalget

vedtoges uden Afstemning.

Lovforslagets Overgang til tredje Behandling

vedtoges uden Afstemning.

Den næste Sag paa Dagsordenen var:

Fortsættelse af eneste Behandling af Indstillinger angaaende Andragender, der have været tilstillede Finansudvalget. (2den Afdeling).

Formanden: Da Ordføreren er forhindret fra at være til Stede, maa denne Sag udgaa af Dagsordenen.

Man gik derefter til den sidst paa Dagsordenen opførte Sag:

Fortsættelse af eneste Behandling af Forslag til Beslutning af Folketinget af K. M. Klausen m. fl. vedrørende Spørgsmaalet om Oprettelse af Skoler for den konfirmerede Ungdom.

Forhandlingen genoptoges.

Ministeren for Kirke- og Undervisningsvæsenet (Appel): Det var med megen Interesse, jeg forleden hørte det ærede Medlem for Københavns Amts 2den Valgkreds (K. M. Klausen) holde sit Foredrag

om Forslaget til Beslutning af Folketinget vedrørende Undervisning for den konfirmerede Ungdom. Jeg har ligesom det ærede Medlem den Opfattelse, at det Spørgsmaal netop i disse Tider trænger sig stærkt paa baade herhjemme og i vore Nabolande. Jeg vil overfor det ærede Medlem gøre den Bemærkning, at man ikke har nødig at gaa til Udlandet for at finde Tegn paa, at Spørgsmaalet om en saadan Skole, som det ærede Medlem omtalte, staar paa Dagsordenen. Overalt, hvor en Folkeoplysning vokser sig stærk, vil netop dette Spørgsmaal om de unge i Overgangsalderen nødvendigvis blive rejst. Jeg kan pege paa, at herhjemme har man forlængst rejst dette Spørgsmaal særlig i Kredse, som have taget Folkeoplysningen for den mere modne Ungdom op. Jeg skal nævne, at for 25 Aar siden blev der i Højskolekredse drøftet ret udførligt netop Spørgsmaalet om Skolen for de unge i Overgangsalderen. Og jeg vil anføre, hvad jeg tænker vil glæde det ærede Medlem, at flere af de Synspunkter, han fremdrog, bleve fremdragne ogsaa den Gang fra helt anden Side end den, han repræsenterer. Der blev f. Eks. nævnt, at man ikke maatte vente, at man i Længden vilde indskrænke sig blot til det, som Aftenskolerne kunde give, men man maatte tilstræbe, ikke mindst, naar Talen var om Landbobørn, at der i Vintertiden blev henlagt 1 eller 2 Eftermiddage om Ugen til en saadan Undervisning. Der er altsaa herhjemme forlængst peget paa dette Spørgsmaal, og Bevægelsen, der var rejst, har sat sig kendelige Spor, idet, som det ærede Medlem mindede om, der er kommet, om end ikke et stort Antal, saa dog en Række Fortsættelsesskoler.

Man bør efter min Mening lægge Mærke til, at disse Fortsættelsesskoler ere fremstaaede i de samme Kredse, hvor man har taget fat paa Arbejdet for Undervisningen af den mere modne Ungdom, Højskolearbejdet. Jeg vil gerne have sagt fra første Færd, at jeg ser saaledes paa Sagen, at der absolut ikke er noget Modsætningsforhold mellem det Arbejde, som Højskolen tilsigter, og det, som man kan være opfordret til at tage under Overvejelse vedrørende Ungdommen i Overgangsalderen. Men jeg vil tilføje, at jeg ikke er enig med det ærede Medlem i hans Betragtning af den saakaldte Overgangsalder, naar Talen er om Skolegang. Jeg har ikke den Opfattelse, som det ærede Medlem synes at have, at denne Overgangsalder er særlig skikkaet til at modtage dybt-