

skole ud af den almindelige Børneskole, og det vilde være den bedste Form for en Ungdomsundervisning.

Den højtærede Minister mente, at Forslagsstillerne egentlig ere komne en Smule forhastet frem med deres Forslag, idet der muligvis allerede fra de foreliggende Forhold kunde fremskaffes Oplysninger, der kunde være vejledende for vor Stilling. Det er rigtigt. Baade Aftenskole- og Efterskoleforholdene ere saa lidt kendte af Lovgiverne i Almindelighed, at man bør have mere Kendskab dertil, før vi lovgive derom. Desuden har man, som det ærede Medlem for Københavns Amts 2den Valgkreds nævned, allerede rejst en Række Skoler nede i Tyskland og er i Færd med det i Sverige. Det kunde ogsaa have sin Interesse at se, hvorledes disse Skoler virke. Saa vidt jeg forstod den højtærede Minister, mente han, at det ikke vilde være umuligt for Ministeriet at samle et betydeligt Stof sammen i Løbet af Sommeren, saa at vi til Efteraaret kunde have ikke saa lidt flere Oplysninger om denne Sag, end vi have nu. Men saa synes jeg ogsaa, det er noget forhastet allerede nu at nedsætte en Kommission. Thi hvad vil en saadan gøre? Den kan ikke foretage sig andet end indhente alle disse Oplysninger. Før de ere indhentede, kan den ikke foretage sig noget. Jeg synes derfor, at vi saa inderlig godt kunne vente og se, om der bliver Brug for en Kommission. Skulde det vise sig, at Oplysningerne blive saa fyldige, at vi føle os tilfredsstillede derved, eller at de eksisterende Skoler kunne vise os en Vej frem, som vi mente var saa god, at vi absolut burde følge den, vilde det være ret unødvendigt at nedsætte en Kommission. Jeg vil derfor tillade mig at foreslaa, at vi henstille til Ministeren, at han i Sommerens Løb indhenter Oplysninger om Aftenskolerne, Efterskolerne og Undervisningsforholdene i det hele for den konfirmerede Ungdom og lader dette Stof offentliggøre, saa at baade Befolkningen og vi kunne have Kendskab til, hvad der foreligger, naar vi til Efteraaret skulle til at forhandle om denne Sag. Til den Tid kunne vi saa tage Bestemmelse om, hvorvidt der er Grund til at nedsætte en Kommission eller ej. Jeg tillader mig derfor at fremsætte følgende Paastand paa Overgang til Dagsordenen: „Idet Folketinget opfordrer Ministeren for Kirke- og Undervisningsvæsenet til at foranstalte indsamlet og offentliggjort inden næste Rigsdagssamling fyldige Oplysninger om Efter- og Aften-

skolevæsenets Stilling her i Landet, ledsagede af en Redegørelse for det samme Skolevæsenets Stilling i Udlandet, gaar Tinget over til Dagsordenen.“

Formanden: Der er altsaa fremsat følgende Paastand paa Overgang til Dagsordenen:

„Idet Folketinget opfordrer Ministeren for Kirke- og Undervisningsvæsenet til at foranstalte indsamlet og offentliggjort inden næste Rigsdagssamling fyldige Oplysninger om Efter- og Aftenskolevæsenets Stilling her i Landet, ledsagede af en Redegørelse for det samme Skolevæsenets Stilling i Udlandet, gaar Tinget over til Dagsordenen.“

Det er nu om denne Paastand, at Forhandlingerne dreje sig.

Povlsen: Jeg er ganske enig med alle de Talere, der hidtil have haft Ordet, om, at det Spørgsmaal, vi her behandle, er et meget vigtigt Spørgsmaal, og det er derfor ogsaa taget op til Løsning rundt omkring i vore Nabolande, og navnlig har man nede i Bavern bragt det et stort Skridt frem til Løsning ved den dygtige Skolemand Kerschensteiners imponerende Arbejde. Ogsaa i Sverige har man taget fat derpaa, idet Frans von Scheele har taget Arbejdet op med Münchener-Forbilledet for Øje. Ogsaa her i Danmark er der gjort et ikke saa ganske lille Arbejde for den konfirmerede Ungdoms Undervisning og Opdragelse. Det betyder dog noget, at man ude paa Landet kan regne med, at hvert 4de Menneske har været paa Højskole, og at de danske Højskoler hvert Aar besøges af omkring 8,000 unge Karle og Piger. Ganske vist kan jeg ikke andet end beklage, at det ser ud til, at der er en Stagnation; Tilgangen er i den sidste Tid ikke saa stor som før, og navnlig beklager jeg i høj Grad, at Højskolen ikke har kunnet vinde ind mellem Byernes Ungdom og heller ikke har vundet ind mellem den egentlige Arbejderungdom. Jeg gad vidst, om det ikke skulde staa noget i Forbindelse med, at de danske Højskoler trænge til at faa Vinduet lukket op, ikke blot mod Vest, som en af vore Højskoleforstandere har sagt, men ogsaa mod Livet, som det leves den Dag i Dag, mod de Tanker, der tænkes den Dag i Dag, og navnlig faa Vinduet lukket op overfor de daarligst stillede Samfundslag og de Livsvilkaar, de leve under. Der er Højskoler, der i deres historiske Undervisning ikke en Gang naa til forrige Aarhundredes Begyndelse, og det maa dog siges at være i høj Grad uheldigt.