

om, at Ønsket om Statsnavigationsskoler skulde have Rod i den egentlige Sømandsbefolkning. Ved Sagens sidste Behandling i Rigsdagen hævdede der sig ikke en eneste Stemme for dette Ønske; tværtimod. Førnævnte Paastands Rigtighed bevises bl. a. ved den Privatundervisning i stor Stil, der foregaar jævnsides med adskillige Statsnavigationsskoler i Udlandet. Disse private Skoler drives endog, hvor det ikke er forbudt, af Statsskolens egne Lærere.“

Denne sidste Bemærkning har Hensyn til Erfaringer, jeg personlig har gjort ved et Par af Udlandets Statsnavigationsskoler, ganske vist for en Del Aar siden; Sagen var ganske aabenlys, saa den var sikkert tilladt. Jeg er tilbøjelig til at tro, at dette nu er afskaffet overalt og bør være det; men det fremgaar dog deraf, at der føles Trang til en saadan ekstra Undervisning, og hvad skal saa erstatte den?

Hvad Disciplinen i private Skoler angaar, skal jeg, da dette Punkt har været berørt under Forhandlingerne, bemærke, at den nu ikke lader noget tilbage at ønske, idet Regulativet for de godkendte Navigationsskoler af 18. September 1900 indeholder tilstrækkeligt effektive Midler til at haandhæve den.

Som Svar paa en Forespørgsel paa Mødet angaaende *Eksamensordningen* (Lovforslagets 3die Afsnit) maa det være mig tilladt blot at henlede Opmærksomheden paa Bestemmelserne om Karaktergivning i § 14, hvorefter vedkommende Lærer og Skole ved Styrmandseksamen og Skibsførereksaminerne kommer til at afgive to Karakterer, hvilket forekommer mig temmelig rigeligt; Aarskarakteren turde maa-ske være tilstrækkelig. Endvidere vilde jeg anse det for heldigt, om der i samme Paragrafs 2det Stykke, 1ste og 2den Linie, kom til at staa: „Bedømmelsen foretages ved Kystskipperprøven og Sætteskipperprøven af *mindst* eet Medlem af Eksamen-kommissionen o. s. v.“, da der er ikke ringe Arbejde forbundet med at gennemse Søfartspapirerne, indføre i Protokoller og Lister o. s. v., og dette ofte af Hensyn til Eleven bør ske hurtigst muligt.

Der kunde for mig være Anledning til at fremdrage adskillige andre Momenter vedrørende Forslagene, bl. a. om Søfartsbestemmelserne, Skoleordningen m. fl., men jeg skal her indskrænke mig til foranstaaende. Jeg har ved dem ikke villet til-sigte nogen Kritik over Forslagene, derimod nærmest en Paaavisning af, hvilke Følger de efter min Formening kan ventes at ville faa. Tendensen i Forslaget om Navigationsundervisningen: at ville højne Navigatørstanden, slutter jo alle sig til; men min Anskuelse er, at dette bedst sker ved i Hoyedtrækkene at følge den prøvede Vej. Disse Anskuelser har jeg for øvrigt fremsat tidligere, naar der har været Lejlighed dertil. Jeg kan da ikke fordølge dem her, idet jeg maa forudsætte, at det højtærede Udvalg ved at tilkalde mig har ønsket at lære dem at kende.

Det vil ses, at foranstaaende Bemærkninger ikke er en ordret Gengivelse af det i Udvalget fremførte, idet jeg hertil havde nedskrevet nærmest nogle løseligt hen-kastede Notater. Jeg har imidlertid anset mig berettiget til her at uddybe disse noget og vedlægge Bilag, endvidere at medtage af Notaterne det, som Tiden ikke tillod at komme ind paa, samt endelig at indflette saadanne Bemærkninger, der indeholder Svar paa de under Mødet til mig rettede Spørgsmaal.

J. A. D. J. Bildsøe.