

ring Side 3, hvortil der skal henvises. At man overhovedet har ønsket denne Bestemmelse ændret, skriver sig fra nogen Misfornøjelse i enkelte Kredse, den Gang Maskinlære blev tvungent Fag, hvilket betød en ikke uvæsentlig Skærpelse; man mente ogsaa, at dette vilde befordre Tilgangen af Styrmand i Dampskibe paa Sejlskibenes Bekostning. Nu er denne Misfornøjelse dog saa godt som ophørt, og da Bestemmelsen om Maskinlære som integrerende Del af Styrmandseksamen rummer store Fordele, maa jeg anse det for heldigst, om den blev opretholdt. Disse Fordele blev allerede stærkt fremhævet paa Side 17 i den Kommissionsbetænkning af 28. Marts 1889, der gik forud for Loven af 30. Marts 1892. Jeg skal her blot henvide til det for vore smaa Forhold saare uheldige i at have to Klasser Navigatorer, een for Dampskibe og een for Sejlskibe. Noget saadant skulde ikke synes nødvendigt for os, al den Stund man end ikke i Tyskland har anset det fornødent. Dernæst vilde Indførelsen af en særlig Afdeling for Maskinlære ved Navigationsskolerne kræve mere Plads og større Lærerspersonale, altsaa forøgede Driftsomkostninger.

Under Faget Maskinlære er foreslaaet optaget Fordring om noget Kendskab til Motorernes Betjening i Skibe, hvorimod den af Mindretallet under § 5 foreslaaede særlige Prøve i Motorlære er udgaaet.

Medens jeg altsaa indtrængende maa anbefale foreløbig at blive staaende ved de for Tiden lovbefalede Eksaminer, kan jeg vel tilraade nogle Ændringer og Skærpelser af Eksamenskravene, dog ikke saa vidtgaaende som af Flertallet foreslaaet. Ogsaa dette vilde blive et saare hemmende Baand, der nok skulde vise sig at ville formindske Tilgangen til Befalingsmandsklassen, navnlig fra de Lag, der hidtil har leveret det langt overvejende Kontingent. Mulige Forhaabninger om fremtidig større Tilgang ogsaa fra andre Lag vilde utvivlsomt blive skuffet, dertil er de budte Kaar for ringe i Forhold til Indsatsen.

De Ændringer af Eksamensfordringerne, jeg kan tilraade, falder væsentlig sammen med Mindretallets Forslag, nemlig nogen Skærpelse af Fordringerne til Fiske-skipperprøven, Indførelse af Faget Engelsk ved den almindelige Styrmandseksamen, dog kun ganske elementært, endvidere Oprettelse af Fagene Naturlære og Sømandskab ved samme Eksamen; dette sidste betyder dog ikke nogen videre Skærpelse, da væsentlig det samme allerede nu læres under forskellige Fag. Endelig anbefales som nyt Fag til den udvidede Styrmandseksamen indført teoretisk Skibsbygning, hvorunder medtages elektriske Installationer i Skibe. I Kommissions-Mindretallets Betænkning findes udviklet de Grunde, der skulde berettigg disse Forandringer. At alt dette er ensbetydende med en Skærpelse af Eksaminerne, maa erkendes, og jeg vilde for Tiden ikke anse det forsvarligt at gaa over det her foreslaaede. Af Bilagene III. og IV. til Mindretalsbetænkningen vil da ogsaa fremgaa, at vore Navigationseksaminer vil komme til at staa paa Højde med eller endog i visse Retninger overgaa Udlandets.

Som en meget tiltrængt Reform af Eksamensordningen skal jeg endelig anbefale blot to aarlige Eksamensterminer i Stedet for de nu foreskrevne tre. Begrundelsen heraf findes ligeledes anført i Mindretalsbetænkningen (Side 20).

Hvad Spørgsmaalet om den for Adgangen til Styrmandseksamen krævede Befarenhed angaar, henvises til Bemærkningerne derom paa Side 31 i Mindretallets Betænkning. Uagtet man der har strakt sig saa vidt at foreslaa en Fart af 3 eller 4 Aar efter henholdsvis det fyldte 15de eller 17de Aar, er det hermed følgende Lovudkast uberørt heraf under Hensyn til de tidligere udtalte Betæneligheder ved at vanskeliggøre Adgangen til Styrmandseksamen for meget. De nu gældende Bestemmelser er desuden nøje sammenknyttede med de tilsvarende Bestemmelser i Sønæringsloven, paa hvis Forandring nærværende Forslag ikke tager Sigte.

I Flertalsbetænkningen Side 7 og 8 henvises til de mangelfulde Forkundskaber, Eleverne gennemgaaende møder med ved Indtrædelsen paa Navigationsskolerne, og til det trange Arbejde, det koster baade Lærerne og Eleverne at faa bibragt disse de ret betydelige Fordringer. Dette er ganske rigtigt, og det kan tilføjes, at der neppe ved nogen anden Lærestanstalt arbejdes med større Flid og Udholdenhed end ved Navigationsskolerne. Men naar Flertallet Side 5 taler om de i Hast og under Forcering erhvervede Kundskaber, da staar dette i Modstrid med, hvad Mindretallet i Tab. 12 oplyser om Forberedelsestiden.

Grunden til, at Eleverne overhovedet bestaar, mener Flertallet at have fundet i de lempelige Eksaminer, ved hvilke Kommissionen endda skulde anlægge en vel mild Maalestok for Bedømmelsen. Paastanden om Lempeligheden er til Dels beret-