

Bilag 1.

Bjerregaards Skole for svagt
begavede Dreng. e.
Ole Suhrsgade 18.

Til Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet.

Da det høje Ministerium har ønsket en udførlig Beskrivelse af min Skoles Virksomhed, skal det være undertegnede Skolebestyrer M. Bjerregaard en Glæde at fremsende følgende, som jeg haaber maa være tilfredsstillende.

1. *Hvilke Elever optages i min Skole?*

Skolen optager kun *Elever med meget smaa Evner*, men da Begrebet „meget smaa Evner“ kan rumme mange Variationer, kan jeg maaske bedst karakterisere saadanne Elever ved at sige: det er Elever, som kun under meget langvarigt, særligt tilrettelagt Arbejde bliver i Stand til forstaaende at læse og til at regne elementære Opgaver i de 4 Regningsarter, som Regel kun med hele Tal.

Hvilke Elever der optages, fremgaar vel bedst af følgende skematiske Fremstilling af deres Svagheder:

Meget smaa Evner uden andre særlige Fejl.....	13	Dreng.
Nervesvaghed	6	—
Halv Parese	3	—
Epilepsi	2	—
Epilepsi og halv Parese.....	2	—
Epilepsi, halv Parese og Talefejl	1	—
Epilepsi og Talefejl	1	—
Talefejl med daarlig Hørelse	1	—
Talefejl	2	—
Lamhed som smaa	2	—
Aandenød	1	—

I alt... 34 Dreng.

De fleste af disse Dreng har i deres første Barneaar haft Engelsk Syge.

2. *Elevernes Alder ved Optagelsen i Skolen.*

Eleverne optages som Regel i 8—10 Aars Alderen, idet de fleste har søgt en anden Skole et Aars Tid eller to i Forvejen, eller fordi de paa Grund af Sydom ikke har kunnet undervises tidligere. Undtagelsesvis indmeldes der Dreng i 12—13 Aars Alderen, naar alt Haab om Fremskridt er glippet i en anden Skole.

3. *Elevernes Alder ved Afgangen fra Skolen.*

Flertallet udgaar, naar de er fyldt 14 Aar og skal konfirmeres men der er ogsaa Elever, som først udskrives efter det fyldte 15de eller 16de Aar. For Tiden er her to Elever, som er over 16 Aar. I Almindelighed vilde det sikkert være rigtigst, at svagt begavede Børns Skoletid først sluttede med det fyldte 15de Aar.

4. *Hvorledes disse Elever undervises.*

a. *Dansk* indledes naturligvis for Begynderes Vedkommende med at lære dem enkelte Bogstaver og deres Sammensætning (Dams Abc). Naar en Elev har særlige Vanskeligheder ved at huske Bogstaverne, altsaa: ved at forbinde Tegnet med den rette Lyd, eller omvendt: ved at forbinde Lyden med det rette Tegn (i Stilskrivning), faar han det vanskelige Bogstav (eller Ord) skrevet paa