

et lille Papstykke, som han maa bære hjem, for at han derved kan øves, til han er sikker.

Drengene faar daglig smaa Læse- og Stavestykker for til at indøve i Hjemmet, men da svagt begavede Børn vanskeligt kan fastholde Ordbilledet ved Højtstaving alene, faar de tillige daglig nogle korte Sætninger (eller Ord) skrevet for i Hjemmestilebogen, for at de ved at skrive Sætningerne nogle Gange kan blive i Stand til at fastholde Ordbilledet.

Naar nogen Færdighed er opnaaet i skriftlig og mundtlig Staving, gøres Hjemmeøvelserne mere frie. Eleven faar da selv Lov til at forme lette Sætninger over et eller andet opgivet Emne (Eks.: 5 Sætninger om Koen — 10 Sætninger om din Læsebog — om en uartig Dreng o. s. v.). Saadanne Øvelser er meget værdifulde. De morer Drengene paa samme Tid, som de udvikler deres Evner til skriftligt at udtrykke, hvad de ser. Desuden tjener disse regelmæssige Øvelser i Forbindelse med det øvrige Skolearbejde til at oparbejde Energi, der ofte, især i Begyndelsen, kan være meget slap hos disse Drengene.

Overhovedet søger Skolen altid at faa Hjemmenes Hjælp med i Arbejdet med den tunge Ungdom, selvfølgelig med behørig Hensyntagen til, at Eleven ikke overlæsses eller faar Ting, der er for svære, saa han taber Modet. I adskillige Tilfælde har Moderens forstaaende Hjælp været i højeste Grad værdifuld.

Eleverne er delte i 2 Klasser med flere Grupper efter deres Dygtighed i Læsning. I Læsetimerne er de fordelte i 3 Værelser (Sløjdværelset benyttes), og vi er da tre, som underviser dem: to Lærerinder og Bestyreren.

b. *Regning* er som Regel det vanskeligste Fag, da de svagt begavede Børn som oftest har svært ved at rumme Talbegreber. Her maa for de smaas Vedkommende anvendes stadige Tælleøvelser af Genstande i Skolen, helst store (Drengene, Billeder o. s. v.), med Nedskrivning af det Tal, der angiver Antallet.

Det er højst forskelligt, hvad der kan naas med Drengene, men for Fler-tallets Vedkommende er det morsomt at iagttage den Iver, hvormed de tager fat, og naar Børn bliver ivrige i Arbejdet, sker der altid Fremskridt. Da de mekaniske Regneøvelser er nødvendige, for at der overhovedet skal naas fremad, faar Eleverne daglig Hjemmeopgaver i Regning, ligesom de daglig maa læse Tabel hjemme. De fleste naar, som allerede anført, til at kunne regne lette Opgaver med hele Tal i de 4 Regningsarter. De vil saaledes kunne regne Forholdsregning, vil kunne udføre en Regning fra Slagteren eller fra Manufakturhandleren. Viderekomne vil tillige kunne regne lette Opgaver i Procentregning, lette Beregninger af Flader, ogsaa med Anvendelse af Decimaler. For Tiden har jeg to Dreng, som endog er ret sikre i Behandlingen af almindelige Brøker. Men som fast Regel gælder, at ensartede Øvelser bestandig maa gentages, for at det lærte kan fastholdes.

I Regning er vi, ligesom i Dansk, tre til at undervise: to Lærerinder og Bestyreren.

c. *De mundtlige Fag.* Undervisningen i Religion, Historie, Geografi og Naturfag er for de fleste Børns Vedkommende overordentlig taknemmelig, naar de først er „vaagnet“ til at kunne forestille sig det, der fortælles. Men for at det ret skal lykkes, maa Læreren ikke blot saa ofte som muligt fremvise Billeder, men han maa fremfor alt selv fortælle levende, ja, han maa undertiden, hvor det kan anvendes, dramatisere sit Stof. Da kan det være fornøjeligt at høre Eleverne fortælle, hvad de har hørt. Forældrene taler ofte med Glæde om, hvordan deres Dreng kan fortælle dem hjemme, hvad han har hørt. Ja, saa er der ogsaa her vundet en Sejrr. Evnerne gror, Barnets Selvbevidsthed og Mod vokser. Naar disse Ting foregaar med en Dreng, maa vi ofte sige til hinanden: „Se, hvordan hans Ansigt har forandret sig! Han er blevet kønnere.“

5. *Træsøjld, Smaasøjld og Børstebinding.*

Svagt begavede Børn trænger i særlig Grad til at lære at bruge Hænderne, og her gør Sløjden god Fyldest. De mindste og mest ubehjælpssomme Børn øver forskelligt Flettearbejde. De større har Børstebinding og Træsøjld paa Skifte; den ene Halvdel binder Børster, den anden Halvdel høvler og saver i den ene Sløjdtid, i den næste bytter de om. Træsøjld og Børstebinding er vel nok det Arbejde, som Drengene øver med størst Iver.