

Landbrugsministeriet. København, den 19. Februar 1916.

I Henhold til det ærede Finansudvalg, i Skrivelse af 11. d. M. derom fremsatte Ønske, undlader man ikke at fremsende vedlagte Afskrift af Redegørelse af 14. December 1914 om Undervisningsraadets Stilling overfor en Omordning af Landbrugsundervisningen ved den kgl. Veterinær- og Landbohøjskole.

KRISTJAN PEDERSEN.

Til Folketingets Finansudvalg.

H. Gram.

Bilag 2.

Afskrift.

Undervisningsraadets Stilling overfor Omordning af Landbrugsundervisningen ved Højskolen.

Efter at Sagen var behandlet i Undervisningsraadet den 26. Oktober, 2. November og 14. December 1914, indtog Raadet i det sidste af nævnte Møder følgende Stilling:

Raadets Flertal udtalte sig saaledes:

„Som det fremgaar af det Kommissionsbetænkningen vedføjede Bilag 1, har Undervisningsraadet tidligere beskæftiget sig indgaaende med Planer for Landbrugsundervisningens Omordning, og det overvejende Flertal af Raadets Medlemmer har derfor haft Lejlighed til at gøre sig bekendt med de Ønsker, der næredes herom i interesserede Kredse udenfor Højskolen, og til at overveje, hvilket Standpunkt Højskolen efter hvers Skøn burde indtage i denne Sag.

Under den ved Ministeriets Skrivelse af 19. September 1914 foranledigede fornyede Behandling af Sagen har et Flertal af Undervisningsraadet med Hensyn til Formaalet for Højskolens Landbrugsundervisning og Varigheden af det almindelige Kursus, kunnet slutte sig til de af Kommissionens Flertal fremsatte Forslag, ifølge hvilke der altsaa indrettes et almindeligt Kursus paa $2\frac{2}{3}$ Aar samtidig med, at de bestaaende Fortsættelseskursus opretholdes, dog naturligvis med de Ændringer, der maa foretages som Følge af den forbedrede forudgaaende Uddannelse.

Man har ligeledes kunnet slutte sig til Kommissionens Forslag vedrørende Kravene til praktisk Fordannelse for Eleverne paa det almindelige Kursus og til den teoretiske Fordannelse for Kandidater paa Fortsættelseskursus, men derimod ikke til de af Kommissionens Flertal opstillede Fordringer vedrørende teoretisk Fordannelse for Elever paa almindelige Kursus.

Raadet mener nemlig, at den af Kommissionens Flertal foreslaaede Betingelse for at kunne tage Landbrugseksamen ved Højskolen, bestaaende i en Optagelsesprøve i Dansk, Regning og elementær Matematik, er alt for ringe, den er sat saa lavt, at Undervisningen ved Højskolen efter den skulde baseres paa en aandelig Udvikling og Uddannelse, der i det væsentlige svarer til Folkeskolens Dannelse, og en saadan kan man ikke erkende som tilstrækkelig for en højere Undervisningsanstalt. Men da det efter den givne historiske Udvikling ikke anses for muligt for Tiden at gennemføre lignende Krav om Fordannelse til landbrugsstuderende som dem, der stilles til Skovbrugere, Landinspektører og Veterinærer, anser Raadet det for heldigst indtil videre at blive staaende ved den nuværende Ordning, der ikke udkræver nogen Adgangsprøve, men forudsætter, at de studerende er i Besiddelse af en saadan Modenhed og saadanne Forkundskaber, at de kan følge Undervisningen, der bygger paa et Grundlag svarende til, hvad der fordres af dem, der vil optages som „Elever“.

Angaaende selve Undervisningsfagene og deres Omfang kan Raadet ikke tilbageholde nogen Frygt for, at de Krav, der efter Kommissionens flertallets Forslag stilles til de studerendes Evne til Stofoptagelse, er for store i Forhold til den begræn-