

Folketinget har nedsat Lønningen for den Mand, der skal staa i Spidsen for Tilsynet, ud fra den Betragtning, at vedkommende „Inspektør“, som han benævnes i Folketingets Affattelse af Loven, kan sammenstilles med de tilsynsførende ved det højere Skolevæsen, Real- og Mellemkoleundervisningen samt Navigationsundervisningen.

Med al Respekt for den Dygtighed og Uddannelse, der kræves af de Mænd, som vælges til at beklæde disse vigtige Tilsynsposter, maa Kommissionen hævde, at selv om man ser fuldstændig bort fra den langt større Fagrigdom ved den tekniske Undervisning, vil dens Sammenligning med de nævnte Undervisningsomraader kun være rigtig, hvis man vil stræbe efter at holde den tekniske Undervisning paa de hidtil traadte Stier. Kommissionens Arbejde med Undersøgelsen af de forskellige Retninger indenfor den tekniske Skole, af Rammerne for Fagskolerne og af Undervisningsplaner for samtlige Skoler, saavel den bestaaende Undervisning som den, man bør stræbe at naa hen til i den nærmeste Aarrække — dette Arbejde har vist os, baade at den Opgave, der er stillet den tekniske Kommission, har et langt større Omfang, end nogen vist oprindeligt har tænkt, og at der af den Mand, som sættes i Spidsen for Statens Tilsyn med de tekniske Skoler og Fagskolerne, vil kræves en saadan Fond af Kundskaber, Opfindsomhed, Energi og Takt, hvis han skal løse sin Opgave, som Kommissionen har tænkt den løst, at man med fuldkommen Sikkerhed tør paastaa, at den bedste Mand ikke er for god.

Det er Overbevisningen, herom, der har ført Kommissionen til at stille Forslag om en nogenlunde rundelig Lønning, om kongelig Ansættelse og om Benævnelsen Direktør, der skal udtrykke, at den Mand, som sættes i Spidsen for Statens Tilsyn, ikke blot skal inspicere Skolerne, men vejlede ved Gennemførelsen af Undervisningen og styre Retningen for Skolernes Arbejde.

Selv om Kommissionen kan erkende, at det paa en vis Maade er ligegyldigt, om Tilsynets Chef betegnes som Direktør eller som Inspektør, maa den dog hævde, at den sidste Betegnelse antyder en Begrænsning af Chefens Virksomhed til væsentligst at blive administrativ, et Forhold, der sammen med den Sænkning af Fordringerne til hans Uddannelse og Kapacitet, som maa følge med den lavere Lønning, gør det meget tvivlsomt, om den af Folketinget foreslaaede Inspektør vil blive i Stand til at løse sin Opgave som tænkt af Kommissionen og som paa krævet af Opgavernes Vanskelighed og af den Udvikling, der allerede nu kan forudses for Haandværkernes tekniske Uddannelse.

Endnu mere greelt bliver Misforholdet mellem Kravene til Lederen og Udsigten til deres Opfyldelse, naar man ser paa den Hjælp, der efter Folketingets Forslag tilbydes Inspektøren i Form af en med teknisk Skolearbejde fortrolig og i forberedende Tegneundervisning erfaren Viceinspektør, med fremtidig Mulighed for en Række Konsulenter, som efter de øjeblikkelige Krav skal bevilges paa de aarlige Finanslove.

Kommissionen kan anerkende, at det er rigtigt, at Tilsynets Leder maa have Hjælp til det daglige Tilsyn med Skolerne, og den havde selv i sit oprindelige Forslag indføjet den Bestemmelse, at der til Direktørens Hjælp kunde ansættes en eller flere Inspektører, et Forslag, som Kommissionen af finansielle Grunde er gaaet med til at udskyde, da den ansaa det for rigtigere at skaffe den bedste Mand til den ledende Stilling og mente, at det vilde være forholdsvis let senere at skaffe ham den nødvendige Hjælp til det daglige Arbejde, naar man kunde overse, i hvilket Omfang en saadan Hjælp maatte behøves. Kommissionen vil særdeles gerne se dette Forslag genoptaget, særlig af Hensyn til de mindste Skoler, der trænger til hyppigt gentagne Besøg og Vejledning.

Det har ogsaa været Kommissionens Mening, at Direktøren og hans Inspektører skulde tilrettelægge Eksamensordningen, sørge for Udsendelsen af Eksamensopgaver og Censorer samt administrere Læreruddannelsen, men ikke at de, som Ordlyden af § 4 i Folketingets Affattelse lader formode, personlig skulde deltage i dette Arbejde, f. Eks. i Censuren.

Medens Kommissionen saaledes kan anerkende, at Folketinget har sørget forholdsvis godt for Tilsynssiden af Statens Tilsyn, maa den i høj Grad beklage, at Varetagelsen af det grundlæggende Arbejde for de tekniske Skolers og Fagskolernes Virksomhed er blevet sat noget til Side, hvilket klart fremgaar af