

amen; 3) Den videregaaende Undervisning for Navigatører; 4) Eksamensbedømmelsen; 5) Udvidelse af den Adgang, der i Søneringsloven er givet Handelsministeren til under særlige Omstændigheder at gøre Undtagelser fra Lovens Bestemmelser samt 6) Udvidelse af den til Styrmandsbeviset knyttede Førerrettighed i Fragtfart.

### I. Navigationsundervisningsforslaget.

Der er indenfor Udvalget rejst Tvivl om Hensigtsmæssigheden af den foretagne Optagelse i selve Lovforslaget af *de specificerede Krav ved de forskellige Eksaminer* for Navigatører. Det synes nemlig uhensigtsmæssigt at beskæftige Lovgivningsmagten med endog en hvilken som helst Ændring i de paagældende Eksamenskravs Detailler, som det maatte anses for paakrævet at foretage. Erfaringen viser, at Udviklingen skaber faglige Fremskridt, som ifølge deres Natur bør medtages eller endog kræves medtagne i Fagundervisningen. Eksempelvis kan saaledes henvises til Ændringsforslag Nr. 5 angaaende Morsesignalering (væsentligst Lyssignaler til Brug om Natten). Denne Form for Signalering blev nærmere tilrettelagt og gjort obligatorisk ved London-Konventionen af 20. Januar 1914, altsaa til et Tidspunkt, der ligger efter Formuleringen af de her foreslaaede Eksamenskrav, blandt hvilke den følgerlig bør optages. Vel indeholder Forslagets § 7 Bestemmelse om, at Eksamenskravene skal forelægges Rigsdagen til Revision inden Udløbet af 5 Aar fra Lovens Ikrafttræden, hvilket væsentlig bidrager til at fjerne Betænkeligheder ved i det hele taget at indføre detaillerede Eksamenskrav i selve Lovén. Men en Bemyndigelse for Handelsministeren til at foretage paakrævede mindre Ændringer af Detailler i Kravene ved Styrmands- og Skibsførereksamen er det i Henhold til det ovenfor anførte dog fundet rigtigt at tilføje, og hertil sigter Ændringsforslag Nr. 10 til § 7.

Ændringsforslagene Nr. 1—8 gælder de detaillerede Eksamenskrav. Nr. 5 ved-

rørende Morsesignalering er foran omtalt. Ændringsforslag Nr. 1 skyldes Ønskeligheden af, at Kursus til Styrmandseksamen bibringer Eleverne fornødent Kendskab til de engelske Fagudtryk, saaledes at de unge Navigatører alene ved den til Styrmandseksamen vundne Sprogkundskab sættes i Stand til i paakommende Tilfælde at kunne uddrage nødvendig Vejledning af de paa Engelsk affattede Farvandsbeskrivelser („sailing directions“). Ved Nr. 2 bestemmes, at der ved Styrmandseksamen ikke kan kræves Bevisførelse i de matematiske Fag, altsaa overensstemmende med, hvad der er fastsat i den nugældende Lov. Der tilsigtes herved at fritage Styrmandseleverne for en Eksamensforberedelse, som maa forudsættes at beslaglægge en i Forhold til Nyttevirkningen uforholdsmæssig Del af deres Tid. Derimod tilsigter Ændringsforslaget ingenlunde at tilskynde til en mekanisk Undervisning i de paagældende Fag, idet man netop finder Anledning til at betone Ønskeligheden af, at Undervisningen formaar at gøre Fagene — herunder ogsaa Rig-tigheden af disses vigtigere Læresætninger — forstaaelige for Eleverne. Nr. 3 vedrørende Ophævelse af Halvcirkeldeviation ved permanente Magneter skyldes den Omstændighed, at Styrmandseksamen nu vil give Adgang til at føre Sejlskibe af ret betydelig Størrelse i Fart hele Verden over. Saaftremt Føreren imidlertid ikke er i Stand til at korrigere Kompasset for Halvcirkeldeviation, vil dette under visse Omstændigheder kunne blive fuldkommen ubrugeligt. Naar det ved Nr. 7 foreslaas at medtage blandt Kravene til Skibsførereksamen en kort Oversigt over Terrainforholdene i de store Fastlande, er hermed ikke tænkt paa geografisk Undervisning, men paa et Forhold, som angaar en vigtig Detaille i Vejrlæren. De øvrige Ændringsforslag til Eksamenskravene — Nr. 4, 6 og 8 — er af lidet indgribende Natur.

Om Hensigtsmæssigheden af at kræve *Søfart for Styr mænd mellem Styrmands- og Skibsførereksamen* har Anskuelserne ved Rigsdagens Behandling af Sagen været meget delte. I Udvalget af 1911 var der