

Række af saadanne Kursus, hvilket imidlertid udelukkes ved Bestemmelsen om, at de skal henlægges til Vinterhalvaaret. Da hele Udvalget mødes i Ønsket om gennem Oprettelse af saadanne Kursus at aabne Adgang til en frivillig Kundskabstiegnelse for Navigatorer, som tilstræber den bedst opnaaelige Faguddannelse, har man ved Afslag i Fordringerne fra begge Sider kunnet samles om Ændringsforslag Nr. 11 til § 8, som tillægger det enkelte Kursus en Varighed af indtil 6 Maaneder, som aabner Adgang til en med det paagældende Kursus samhørende Aflæggelse af Prøve i hvert enkelt Fag med dertil knyttet Erhvervelse af Bevis, og som ikke kræver det enkelte Kursus henlagt til Vinterhalvaaret, ligesom det fastslaar med Hensyn til Uddannelsen i de særligt tekniske Fag, at der ikke kan skydes Genvej forbi de nødvendige naturvidenskabelige Hjælpefag.

Angaaende *Eksamensbedømmelsen* var der i Udvalget af 1911 Enighed om at finde det formaalstjenligt at lade den eksaminerende Lærer deltage i denne. Der anførtes til Støtte herfor, at „dette er Brug ved de fleste andre Eksaminer og betragtes af mange som en særdeles heldig Ordning“. Det nævnte Udvalg foreslog endvidere, at der ved Styrmands- og Skibsførereksamen skal af Skolerne gives Eksaminanderne en Karakter i hvert enkelt Fag som Udtryk for disses Standpunkt i det hele i Faget. Udvalgets Begrundelse herfor var følgende: „Denne Ordning, der nu benyttes almindeligt ved andre Eksaminer, har man ment at burde optage. Hvor det drejer sig om Eksaminander, der — hvad der hyppigt vil gælde Navigatorerne — ikke have megen Øvelse i mundtlig Fremstilling, vil den mundtlige Eksamination ofte ikke kunne give det rette Billede af vedkommendes Kundskaber. Ved Skolens Karakter, der skal udgøre en Del af Eksamenskarakteren, vil saadanne Mangler kunne afhjælpes og Bedømmelsen af de forskellige Eksaminanders Kvalifikationer blive mere homogen“.

I Folketinget har man for at opnaa en ensartet Bedømmelse af Eleverne ved

alle Navigationsskolerne fjernet saavel Forslaget om at lade den eksaminerende Lærer deltage i Bedømmelsen som Forslaget om at lade Skolerne give Eksaminanderne den ovenfor omtalte Karakter i de enkelte Fag. I Stedet herfor skulde Bedømmelsen af Eksamenspræstationen og Fastsættelsen af Karakteren udelukkende overlades til Eksamenskommissionens Medlemmer og saaledes, at eet Medlem foretager Bedømmelsen ved Kystskipper- og Sætteskipperprøverne, medens denne foretages af to Medlemmer ved Styrmandseksamen, Skibsførereksamen samt ved de to førstnævnte Prøver, for saa vidt de afholdes udenfor de godkendte Navigationsskoler.

Udvalget nærer imidlertid den Opfattelse, at Foretagelse af Bedømmelsen som her foreslaaet — navnlig hvor den tænkes foretaget af eet Medlem af Eksamenskommissionen — hverken vil sikre Ensartethed i Bedømmelsen eller tjene til gennem Eksamenskarakteren at fremskaffe et retfærdigt og korrekt Udtryk for Eksaminandens faglige Standpunkt. Man fæster sig i saa Henseende ved det ovenfor gengivne Citat af Udvalgsbetænkningen af 1911 med den deri indeholdte Henvisning til Navigatorernes ringe Øvelse i mundtlig Fremstilling og tilsvarende svigtende Evne til at lade den mundtlige Eksamenspræstation give det rette Billede af de tilegnede Kundskaber. Der synes saaledes at være særlig Anledning til at lade Skolens Kendskab til Elevernes faglige Standpunkt paavirke Eksamensbedømmelsen. Folketinget har imidlertid ikke fundet Anledning til at tiltræde den hertil sigtende Bestemmelse om at lade Skolen tildele Eksaminanderne Karakter i de enkelte Fag, hvilket Udvalget ganske kan billige. Thi Bestemmelsen om Skolens Karaktergivning var af Udvalget af 1911 foreslaaet i Forbindelse med en Skoleordning, som udelukkede egentlig Konkurrence mellem Skolerne og dermed borttog enhver Fare for muligt Misbrug af en saadan Skolekarakter, der jo ganske unddrager sig enhver Kontrol. Som Skoleordningen imidlertid nu er foreslaaet gennem Bestemmelserne vedrørende