

lige Folkeskole at sørge for, at Børnene faar saa grundige Kundskaber i disse mest elementære Fag, at det ikke bliver nødvendigt for de tekniske Skoler at ofre saa mange Timer, som de faktisk maa ofre, paa disse Fag, der i Virkeligheden ligger udenfor, hvad de tekniske Skolers Opgave er eller burde være. Kan Eleverne faa Lov til saa at sige udelukkende at beskæftige sig med de Spørgsmaal, som egentlig hører ind under teknisk Undervisning, tror jeg ikke, det er *det* Sted, hvor Aftenundervisningen gør mest Skade; jeg vil hellere sige, at saa er det det Omraade, hvor det bedst gær an at blive ved Aftenundervisning. Jeg skal ikke have noget imod i saa høj Grad som mulig at fremme Overgangen til Dagundervisning, hvor det kan lade sig gøre, men jeg maa fastholde, at det vigtigste for Lærlingene er den rent praktiske Uddannelse. I saa Henseende er jeg fuldstændig enig med det ærede Medlem for Københavns Amts 2den Valgkreds (K. M. Klausen).

Til Slutning vil jeg i Anledning af, hvad der blev sagt af det ærede Medlem for Aarhus Amts 2den Valgkreds (Stilling) og navnlig af det ærede Medlem fra Højrup (J. Fog-Petersen) om Lærlingelovens Revision, ogsaa udtale min Interesse for, at vi kommer til en Revision af Lærlingeloven, men jeg vil paa den anden Side advare imod at sætte for stor Forventning til en Revision af Lærlingeloven i Retning af at skaffe Tilgang til Fagene eller i det hele taget bøde paa visse Mangler ved Lærlingeuddannelsen. Det tror jeg, der skal hjælpes paa paa andre Maader end gennem Lærlingeloven. Det er min Erfaring, at det ikke er Lærlingelovens Bestemmelser, der er Aarsag til, at der i nogle Fag er for ringe og i andre sikkert for stærk Tilgang. Det er sikkert ikke muligt gennem Lærlingeloven at regulere Tilgangen til Fagene. Her gør sig mange andre Ting gældende, og efter min Opfattelse vil det være mere nødvendigt at komme til en virkelig organiseret Anvisning ogsaa for Lærlingenes Vedkommende. Det er Spørgsmaal, der for Tiden overvejes andre Steder. Jeg skal ikke komme dybere ind derpaa, men jeg har dog villet gøre opmærksom paa, at en Revision af Lærlingeloven vistnok ikke syndeligt vil bidrage til at bøde paa de Mangler, som jeg erkender, at der er paa dette Omraade. I øvrigt glæder jeg mig over, at der fra alle Sider har været Enighed om, at der er Grund til for Lovgivningsmagten at vise Interesse for det Arbejde, der er gjort fra de paagældende Fags Side. Navnlig glæder jeg mig over, at den højtærede

Minister saa bestemt gav Udtryk for den Opfattelse, at da det er Mesterorganisationerne, der hidtil særlig har taget den Side af Lærlingeuddannelsen op, som foregaar dels i de tekniske Skoler, dels i Fagskolerne og dels ved Værkstedundervisningen og for den Sags Skyld ogsaa paa Teknologisk Institut, saa er det rimeligt, at vi, indtil der viser sig større Interesse i andre Organisationer indenfor Fagene, i Arbejderorganisationerne, maa bygge paa og glæde os over den Forstaaelse, der har været og er hos Mesterorganisationerne, og hellere end at svække denne Virksomhed bør fremhjelpe den ved forøget Tilskud og ved at tilvejebringe en Ordning, hvorved den Interesse kan give sig Udslag i Indfyldelse paa, hvordan Ledelsen og Undervisningen i de paagældende Skoler og Værkstedundervisningen skal ordnes.

Stilling: Det ærede Medlem for Københavns 1ste Valgkreds (Wulff) kom med en Udtalelse, som jeg tror, han skulde have undladt at komme med, nemlig den, at Svendene ingen Interesse har udvist for de tekniske Skoler. Denne Udtalelse vil jeg ganske bestemt protestere imod. Det, at det ærede Medlem kan komme med en saadan Udtalelse, vidner om, at han ikke har Kendskab til Forholdene ved de tekniske Skoler ud omkring i Landet. Forholdet er nemlig det, at det navnlig er Svendene, som i de senere Aar har vist Interesse for de tekniske Skoler. For en 6—8 Aar siden mødte der en 4—5 Medlemmer, naar der blev holdt Generalforsamling i Aarhus tekniske Skole. Nu møder der saa mange, at vi ikke kan rummes i Skolens Festsal, men maa rykke ned i Haandværkerforeningens Festsal, naar vi skal holde Generalforsamling. Det er, fordi Svendene er begyndt at rykke ind i de tekniske Skoler som Medlemmer, er begyndt at tale med, begyndt at yde Tilskud til Skolerne, udsætte Præmier o. s. v., kort sagt at vise Interesse i en Grad, som Mestrene ikke har vist i den sidste Snes Aar. Grunden til, at der er ved at skabes Liv i de tekniske Skoler, er den, at Svendene kommer med og nu, da de, efter at de har været holdt nede i saa mange Aar, har tiltvunget sig saa nogenlunde gode Kaar, viser, at ogsaa de har Interesse for deres Fag og for at faa de unge oplært paa en nogenlunde fornuftig Maade. Maaler man Svendenes Interesse med den Interesse, som Mestrene udviser, tror jeg, at naar man ser hen til de Pengemidler, som er til Stede hos de to Faktorer, bliver Svendenes Interesse den største. Jeg skal i den Henseende blot pege paa Mestrenes Interesse for at