

deres eget pædagogiske System og ikke vil anerkende noget andet. Hvad der skal opnaas, er i Virkeligheden ikke saa forfærdelig meget, thi der skal slet ikke opnaas det, at alt, hvad Askov-Nääs Sløjden laver, bliver godkendt; det, man skal opnaa, er, at hvis et Arbejde er forsvarligt udført ud fra Askov-Nääs Sløjdens Hensigt og pædagogiske Forudsætninger, skal det godkendes, og det skal kun forkastes, hvis det ikke er et ud fra de givne Forudsætninger ordentlig udført Arbejde. Det er det rigtige Synspunkt. Og saa gad jeg nok se, om ikke Hr. Sløjdsinspektør Aksel Mikkelsen virkelig er den Mand, som kan være en god Vejleder for dansk Sløjd. Jeg tror, vi skal prøve dels af den Grund, at jeg tror paa hans Udviklingsmuligheder, thi det er en Mand, som rager meget højt op, dels fordi jeg mener, at det andet, man ønsker, fører til farlige Konsekvenser.

Undervisningsministeren (*Keiser-Nielsen*): Jeg kan ganske tiltræde, hvad den ærede sidste Taler sagde med Hensyn til det ene af de Punkter, Askov-Nääs Sløj-Andragendet gaar ud paa, nemlig en Deling af Tilsynet. Baade Ordføreren, det ærede Medlem fra Køge (Mads Larsen), det ærede Medlem fra Kolding (Laursen) og det ærede Medlem fra Esbjerg (Slebsager) har jo stillet sig paa det Standpunkt, at man skulde have et specielt Tilsyn for hver af de to Sløjdretninger. Jeg tror, at de ærede Medlemmer skulde tænke lidt over, hvad de der ønsker. Af de fleste af de faldne Udtalelser fremgaar det, at Talerne egentlige, inderste Mening med Hensyn til denne Sag er, at man skulde naa til at faa Fred paa dette Omraade her i Landet; men der er vel neppe noget, som kunde frembringe større Kamp, end hvis man fik to Sløjdsinspektører, som bekæmpede hinanden rigtig kraftigt. Disse to Sløjdretninger er den Askov-Nääs'ske Sløjd, som er den egentlige svenske Sløjd, noget tillempet, og den saakaldte danske Sløjd — det, som særlig adskiller denne fra Askov-Nääs Sløjden, er Klasseundervisningen — som Aksel Mikkelsen er Fader til og har kæmpet for, og som lige saa vel som Askov-Nääs Sløjden har vundet stor Tilslutning og fuld pædagogisk Anerkendelse ogsaa i Udlandet.

Jeg vil ogsaa gerne fremhæve, hvorledes denne Sløjdbevilling oprindeligt er kommet frem. Den er kommet frem som en Støtte til Bestræbelserne for at faa Sløjdundervisningen indført i de danske Skoler; man vilde gerne af al Kraft fremme det

legemlige Arbejde og de andre pædagogiske Formaaler, som man mente at kunne fremme ved denne Undervisning, og i den Hensigt antog man i sin Tid Aksel Mikkelsen. Han var ikke Sløjdsinspektør, men han fik denne Bevilling og fik Løn af Bevillingen for at gøre et Agitationsarbejde Landet over for Indførelsen af Sløjd i de danske Skoler. Dette Arbejde, har han udført udmærket han har været en Agitator af Rang og staaer, som det ærede Medlem for Københavns 10de Valgkreds (Vilhelm Rasmussen) sagde, i den Henseende meget højt; man kan ikke andet end se op til ham paa dette Omraade. Det er lykkedes ham at faa Sløjd indført ved de fleste af vore Købstadskoler, og han har ogsaa ved Siden af Foreningen af 1902 arbejdet for at faa den indført paa Landet. Efter den nuværende Skolelovgivning er Sløjden ganske vist ikke et obligatorisk Fag i vor Skole, den er endnu kun et fakultativt Fag, men Tankegangen har indenfor vor Skoleverden og i skoleinteresserede Kredse været, at Sløjden, naar vi en Gang kommer til en Ændring af vor Skoleordning, burde blive et obligatorisk Fag ligesom Gymnastik, Sang o. s. v. Det er den Tanke, der har givet sig Udtryk i, at man — jeg husker ikke, om det var 1905 eller 1906 — ansatte en Sløjdsinspektør. Hvorfor gjorde man dette? Fordi man mente, at Skoletilsynet ifølge de stedlige Skoleordninger lige saa lidt som med Hensyn til Sang, Gymnastik, Haandgørgning o. s. v. havde den fornødne faglige Indsigt til at afgøre, om dette Fag blev pædagogisk forsvarligt udført. Man mente, at man ikke af Skolekommissionen kunde forlange, at den skulde føre et tilstrækkeligt Tilsyn; derfor indførte man et fagligt Tilsyn ved en Inspektør, idet man, som sagt, ønskede, at dette Fag efterhaanden skulde trænge igennem.

Inspektøren skal altsaa have Tilsyn med de Skoler, hvori der ifølge denne fakultative Ordning er indført Sløjdundervisning. Der er da noget skævt i hele det Angreb, som i de sidste to Aar er blevet rettet fra Askov-Nääs Sløjdens Tilhængere specielt mod Sløjdsinspektøren. Det ærede Finansudvalg vil kunne huske, at da vi i Fjor havde en Forhandling om denne Sag, gennemgik jeg en hel Række Klager og Anker over Sløjdsinspektøren, som i Fjor var indgivet til Finansudvalget af Foreningen af 1902. Jeg gjorde opmærksom paa, at de allerfleste af disse Anker i Virkeligheden ikke vedrørte Sløjdsinspektøren, men Ministeriet, idet Klagerne over de og de Handlinger, som var til Skade for Askov-