

og de er ikke gaaet derhen. Og det er ikke, fordi de har været trætte af deres Arbejde, men fordi de har haft andre Tilbøjeligheder, der har været andre Ting, som de syntes, det var mere morsomt at være med til end at gaa hen i Aftenskolen. Det ærede Medlem (Vilhelm Rasmussen) behøver ikke at ryste paa Hovedet. Jeg kender det saa udmærket godt ude fra Landet; jeg har selv gaaet i Aftenskolen og har ogsaa selv undertiden syntes, at det var mere morsomt at gaa andre Steder. Saa-dan er det ofte med de unge, og derfor tror jeg, at man skal lade Friheden raade, men vil man Tvang for den ene Part, maa der være Tvang ogsaa for de unge til at gaa i Skole i den Tid, der bestemmes for dem.

Formanden: Folketingsmanden for Aarhus Amt 2den Valgkreds har Ordet for en kort Bemærkning, og dermed maa de korte Bemærkninger om dette Spørgsmaal være forbi.

Stilling: Det ærede Medlem fra Give (N. C. Jensen) drager sine Slutninger med Hensyn til Ungdomsskolen ud fra sine Erfaringer om Aftenskolen, men det ærede Medlem maa huske paa, at naar de unge ikke besøger Aftenskolen, er det, fordi dens Undervisning falder i deres Fritid, hvorimod Ungdomsskolens Arbejde skal falde i deres Arbejdstid. Dette maa erindres, naar man skal bedømme de unges Tilbøjelighed til at besøge Ungdomsskolen.

Chr. Hausen: Jeg hører ikke til dem, der udtaler sig om politiske Spørgsmaal her i Tinget. Jeg hører til dem, der lytter; naar de store politiske Debatter føres, men jeg vil dog i Dag gøre et Par korte politiske Bemærkninger. Det kunde maaske ogsaa være af nogen Interesse at høre, hvad vi, som den meste Tid sidder stille, naar disse Spørgsmaal diskuteres, mener om enkelte Forhold.

Jeg har, naar jeg i de 2 Aar, hvori den frygtelige Krig nu har raset, har hørt disse politiske Spørgsmaal blive diskuteret i denne Sal, sagt til mig selv: Var det nu ikke klogere at lade være med at føre disse store Debatter her? Var det ikke klogere, at man søgte at blive enig om at

faa lagt alt det til Rette igen, som Krigen river i Stykker? Det har man ikke gjort, man har rettet en meget stærkt Kritik mod den nuværende Regering. Jeg tror nu, at lige meget hvilken Regering der sad, vilde der være blevet rejst Kritik imod den, thi det er umuligt for en Regering nu at lægge Forholdene til Rette saaledes, at alle blev tilfredse. Naar man tænker paa, at Priserne, da Krigen udbrød, steg saa stærkt, at det var umuligt for det købende Publikum at faa Pengene til at slaa til, er det ikke saa underligt, at der fra dette købende Publikum rejstes Krav til Regeringen om, at den skal ordne Forholdene saaledes, at Folk kan faa, hvad de trænger til. Men fra den anden Side, fra dem, der sælger Varerne, rejstes der ogsaa Kritik mod Regeringen. De siger: Hvorfor skal vi ikke have Lov til at tage for vore Varer, hvad der bydes os? Denne Kritik er rejst her i Tinget i de to sidste Aar, og jeg har, som jeg før bemærkede, ofte sagt til mig selv, at vi burde lade være at kritisere saa meget og handle noget mere.

Ogsaa i disse Dage er der rettet en Del Kritik mod Regeringens Foranstaltninger mod Dyrtiden. Man har drøftet, hvorledes disse Foranstaltninger har virket i de to Krigsaar, og hvilke Foranstaltninger man skal gribe til i den kommende Tid. Forleden Aften omtalte ogsaa min Partifælle, det ærede Medlem fra Silkeborg (Jacob Christensen), Dyrtidsforanstaltningerne, og i sit Foredrag herom nævnedes han blandt andet det Fag, jeg tilhører. Det ærede Medlem anførte de Priser, der var paa Melet før Krigens Udbrud i 1914, og de Priser, der gælder i Dag, og han mente deraf at kunne se, at Møllejerne tog for meget for deres Mel og derved bidrog til at fordyre Brødet. Det ærede Medlem bad Ministeren om at tage Sagen op til Overvejelse og undersøge, om der ikke var noget derved at gøre. Jeg tror nu ikke, at Ministeren magter den Opgave. Det nytter ikke, at han tilkalder Dampmøllerne til Møde og forhandler med dem. Han faar sikkert ikke en eneste Møllejer til at erkende at have taget for meget for sit Mel. Og jeg indrømmer, at Møllejeren har gode Kort paa Haanden. Jeg tror nok, at den, der sammenligner