

Kvist: Der er Par Spørgsmaal, som jeg anser det for nødvendigt at omtale ved Finanslovsforslagets første Behandling. Det ene Spørgsmaal angaar en Afløsning af Kornafgifter, der paahviler den bortsolgte Præstegaardsjord. Det er et Spørgsmaal, som ogsaa blev omtalt i Fjor ved Behandlingen af Lovforslaget om Afløsning af Arvefæsteafgifter. Det andet Spørgsmaal, som jeg ønsker at omtale, angaar en Bevilling til en ny Form for pædagogiske Kursus for Lærere og Lærerinder, en Slags Øvelseskursus, der er blevet afholdt i de senere Aar.

Hvad nu angaar det første Spørgsmaal om Afløsning af Kornafgifter paa de bortsolgte Præstegaardsjorder, saa forekommer det mig næsten at være en Selvfølge, at man skrider til en saadan Afløsning i Flugt med den tidligere Lovgivning angaaende slige Forhold. Man har jo allerede ved tidligere Lovgivning fastsat, at Kapitelstaksten ikke er nogen egentlig Maalestok for Ejendommens Rentabilitet. Derfor er man ogsaa gaaet til ved Lov at afløse f. Eks. Tienden, og man har ved Lov af 5. Maj 1913 afløst Arvefæsteafgifterne til Statskassen. Endelig fremsatte i den sidst forløbne Rigsdagssamling den højtærede Landbrugsminister et Lovforslag om Afløsning af Arvefæsteafgifter. Ved første Behandling af dette Lovforslag blev der slaaet stærkt til Lyd for samtidig at skride til en Afløsning af Afgifter paa Anneksgaarde og paa bortsolgte Præstegaardsjorder. Jeg tillod mig at rette den Forespørgsel til den højtærede Landbrugsminister, om han til anden Behandling af Lovforslaget vilde modtage et Ændringsforslag om Afløsning af de af mig omtalte Kornafgifter samtidig med Afløsningen af Arvefæsteafgifterne. Den højtærede Minister erklærede sig villig til at modtage et saadant Ændringsforslag. Lovforslaget blev henvist til et Udvalg paa 15 Medlemmer, og dette Udvalg udtalte baade i sin Betænkning og gennem sin Ordfører, at der hos 14 af Udvalgets Medlemmer har været et stærkt Ønske om at faa stillet et saadant Ændringsforslag; naar Udvalget havde undladt at stille det, var det alene for ikke at risikere at skabe Vanskeligheder for det forelagte Lovforslag. Det vil altsaa ses, at baade Udvalgets Flertal, 14 Medlemmer og den højtærede Landbrugsminister i Princippet billiger at gaa til en saadan Afløsning. Ved anden Behandling af Lovforslaget tillod jeg mig at spørge den højtærede Minister, om han vil være villig til inden næste Rigsdagssamling,

altsaa inden indeværende Rigsdagssamling, at foretage en grundig Undersøgelse med Hensyn til en Afløsning af Afgifterne paa bortsolgt Præstegaardsjord, og om han eventuelt ved denne Rigsdagssamlings Begyndelse vilde fremsætte et Lovforslag om en saadan Afløsning. Naar jeg nu har ønsket at fremdrage denne Sag paa ny, er det netop for at rette et saadant Spørgsmaal til den højtærede Landbrugsminister. Men da jeg antager, at Afløsning ikke kan finde Sted, uden at der ogsaa finder en Forhandling Sted med den højtærede Kirkeminister, saa vil jeg tillade mig at rette det Spørgsmaal baade til den højtærede Landbrugsminister og til den højtærede Kirkeminister, om de vil medvirke til, at en saadan Afløsning kan finde Sted i en nær Fremtid og paa rimelige Vilkaar. Endelig vil jeg spørge, om de, for saa vidt der til en saadan Afløsning kræves Lovgivning, vil være villige til i den nærmeste Fremtid at fremsætte Lovforslag herom. Det er disse Spørgsmaal, jeg tillader mig at rette til de to højtærede Ministre. Jeg ved ikke, hvor Grænsen skal drages mellem Ministrenes Sager, men jeg antager, at denne vedrører dem begge.

Det andet Spørgsmaal angaar, som nævnt, en Bevilling til Øvelsesskoler eller, som jeg ogsaa benævnedet det før, en ny Form for pædagogiske Kursus for Lærere og Lærerinder i Folkeskolen. Et Andragende herom har været tilstillet Undervisningsministeren og er, efter at det er indbragt her i Tinget, blevet henvist til Finansudvalget, saa i hvert Fald vil jo Finansudvalget komme til at beskæftige sig med Sagen, og forhaabentlig vil Tinget ogsaa komme til at tage Stilling til den. Det, der er det nye og værdifulde ved disse Kursus, er, at Deltagerne skiftes til at tage en Undervisningstime med en Klasse Børn, saaledes at de øvrige Deltagere sidder som Tilhørere og Iagttagere af den Maade, hvorpaa Undervisningen foregaa. Efter at Undervisningstimen saa er forbi, optages der en Diskussion med Kritik af Undervisningsmaaden. Denne Metode har man fra Lærernes Side betragtet som noget særdeles værdifuldt. Jeg kan f. Eks. nævne, at Bladet „Købstadsskolen“ bringer i et Par Artikler en meget rosende Omtale af denne Form for pædagogiske Kursus og udtaler, at Deltagerne er draget hjem med mange nye Tanker og Synspunkter angaaende Undervisningen.

Denne nye Form for pædagogiske Kursus er iværksat af Danmarks Afholdsfor-