

en aarlig Understøttelse af tilsammen 54 000 Kr., der fordeles efter visse Regler.

Det har — oplyses det i Bemærkningerne — længe været en iøjnefaldende Svaghed ved den saaledes bestemte Navigations-skoleordning, at Skolernes Antal har været uforholdsmæssig stort for Skibsfartens virkelige Behov, eller rettere, at enhver af Skolerne har været indstillet paa at undervise til samtlige Eksaminer uden fornødent Hensyn til, hvorvidt der under de givne Omstændigheder fandtes en økonomisk tilfredsstillende eller blot antagelig Basis for en Undervisningsanstalt af saadant Omfang. Dette Misforhold, der har udviklet sig som en Følge af Skibsfartens egen Udvikling og gradvis er blevet mere og mere udpræget i Ly af let forstaaelige, men neppe altid beretigede, stedlige Interesser, rummer en ubestridelig Fare for Navigationsskolernes hele Formaal og vilde have ført til et fuldstændigt Sammenbrud i økonomisk Henseende for Fler-tallet af Skolerne, for saa vidt der ikke fra Statens Side var blevet ydet disse meget væsentlig Støtte udover det fornævnte Tilskud af 54 000 Kr. I Finansaaret 1917—18 ydedes saaledes ekstraordinært: 13 254 Kr., i 1918—19: 31 083 Kr., i 1919—20: 59 189 Kr., i 1920—21: 63 067 Kr. Videre udtales det: Om en kritikløs Fortsættelse af disse Tilskud kunde der efter Sagens Natur ikke være Tale, og Handelsministeriet havde derhos ladet foretage en nærmere Undersøgelse af de godkendte Navigations-skolers Forhold og optaget Forhandling med de paagældende Skoleejere, Bestyrere og Lærere samt med vedkommende Kommunalbestyrelser og andre interesserede om en Ordning af Skoleforholdene paa et mere rationelt Grundlag. Skønt Skibsfarterhvervets Krav vistnok vilde kunne fyldestgøres ved et meget ringe Antal Skoler — f. Eks. een i hver Landsdel —, har man ment at burde tage det størst mulige Hensyn til den Udvikling, der har ført til den nuværende Skoleordning, og har saa vidt gøriligt villet undgaa Nedlæggelse af allerede bestaaende Skoler, men er i Stedet slaaet ind paa den Vej at undersøge, hvorvidt Kommunerne maatte være villige til hver for sit Vedkommende at paatage sig visse Forpligtelser i saa Henseende efter nærmere bestemte ensartede Grundregler, idet man, naar de stedlige Interesser paa denne Maade saa at sige henvistes til sig selv, hvad Økonomien angaar, og naar Skibsføreruddannelsen samtidig forbeholdtes de største og dertil bedst egnede af Skolerne, maatte kunne forvente tilveje-bragt et fra Statens Synspunkt antageligt Grundlag for en rationel Løsning af det samlede Skolespørgsmaal. — For denne Betragtningssmaade har man fundet fuld Forstaaelse hos de paagældende Kommunalbestyrelser, der i en Ordning efter den antydede Hovedlinie med Rette har set en forøget Sikkerhed for vedkommende Skoles fortsatte Bestaaen.