

imod Krav om en Kundskabsmængde af lignende Omfang som det, der kræves til denne Eksamen. Man vil maaske sige, at dette vil hindre, at de samme Befolkningsslag, der nu sender deres Børn til Seminarierne, fremdeles kan sende dem dér. Jeg tror imidlertid, at man ikke behøver at være ængstelig derfor. Selv bortset fra den lettere Adgang til at kunne komme paa Realskole var det dog ogsaa Forudsætningen i det Forslag, der blev fremsat af Venstres Undervisningsminister, at de unge skulde anvende en Tid paa deres Uddannelse, inden de kom ind paa Seminarierne, netop for at de i denne Tid kunde tilegne sig de elementære Kundskaber, som Seminarierne bør være fri for at meddele dem. Den eneste Betænkelighed, der kan være, er den, at der, som Lærerstanden nu er uddannet, maaske ikke alle Vegne vil være Adgang til at faa den Undervisning i Sprog og Matematik, der maa kræves. Men dette vil kun være en Overgangstilstand, thi saa snart de bedre uddannede Lærere efterhaanden spredes ud over Landet, vil de være i Stand til at forberede de unge til Optagelse paa Seminarierne. Det er altsaa kun en Overgangstilstand, og med en fornuftig Haandsrækning til de unge, som ikke har Adgang til paa deres Hjemsted at faa en saadan Undervisning i Sprog og Matematik, vil man let komme over disse Overgangsaaer. Utvivlsomt vil der ogsaa, naar en saadan Lov er vedtaget, mange Steder blive indrettet Kursus, netop beregnet paa at give de unge denne Fordannelse. Det er der i øvrigt allerede. Ved Statsseminariet i Haderslev er der allerede nu en Forberedelsesklasse, som optager de unge, der Aaret efter vil optages i selve Seminariet, og det er ogsaa bekendt, at der ved en Del af de private Seminarier findes saadanne Forberedelsesklasser. Man bør da efter min Formening ikke lade sig holde tilbage af de Vanskeligheder, der kan findes i Øjeblikket. Det er kun Vanskeligheder, der hører en Overgangstid til, og som man ved en fornuftig Ordning let vil kunne hjælpe de unge ud over.

Det er altsaa den første Maade at forbedre Læreruddannelsen paa: at forlange en større Kundskabsmængde for Optagelse i Seminarierne. Den anden er den at gøre selve Seminarieuddannelsen fyl-

digere, og det skal efter dette Lovforslag ske paa to Maader. Dels ved, at Uddannelses-tiden udvides fra 3 til 4 Aar, dels ved, at Undervisningen omlægges, saaledes at den kommer til at omfatte flere Uddannelsesfag og i høj Grad lægger Vind paa pædagogisk Uddannelse og praktisk Færdighed. Der gives i Lovforslagets §§ 7—9 Regler for, hvilke Fag der skal undervises i, nemlig dels de Fag, der nu er, dels nye Fag. Der er navnlig en Udvidelse af de gamle Fag, saaledes under Historie Samfundslære og Nationaløkonomi, under Naturlære Kemi, under Naturhistorie Sundhedslære, under praktisk Skolegerning Smaa børnsundervisning, idet netop Smaa børnsundervisningen har gennemgaaet en saa rig Udvikling, og der er af nye Fag Engelsk og Tysk.

Der er dernæst Regler for Afholdelsen af Lærerpøven, og der er Regler for den Øvelsesskole, som fordres knyttet til alle Seminarier, en Øvelsesskole paa 7 Klasser; det er Meningen at knytte denne Skole — hvad enten det er en af Seminariet selv oprettet Skole, eller det er en stedlig Kommuneskole — nært til Seminariet og at indrette den saaledes, at den virkelig kan tjene det Formaal, som den bør tjene, nemlig at give de unge en Mønsterundervisning i at undervise.

Der findes i Lovforslaget ogsaa visse Bestemmelser med Hensyn til de private Lærerskoler, som kan finde Anerkendelse for 6 Aar ad Gangen, naar de underkaster sig de samme Bestemmelser, som gælder for Seminarierne med Hensyn til Optagelse af Elever, og i det hele, naar Undervisningsministeriet har erkendt Forstanderen skikket til sin Gerning, og i øvrigt visse Kauteler med Hensyn baade til Lokaler og til Undervisningsmateriel er opfyldt.

Endelig er der i Forslaget forudsat Indførelsen af en videregaaende Uddannelse for de unge Lærere, en Undervisning, der tænkes indrettet ved Statens Lærerhøjskole under Form af et 2-aarigt Kursus, afsluttet med en Prøve. Denne Uddannelse ved Statens Lærerhøjskole skal ikke blot omfatte Undervisning i enkelte Fag, men den skal netop indbefatte praktisk Vejledning i en Skole, saaledes at det er de unge Læreres Lærerdygtighed, der ogsaa paa denne Maade skal ud-