

er om andre Beskæftigelser. Man skal selvfølgelig ikke paatvinge nogen en bestemt Metode, men jeg vil sige, at ved Siden af det, jeg nævnte før, at det gælder om at faa de rette Personligheder frem til Lærergerningen, har Metoden dog en vis Betydning. Men det er selvfølgelig lettere at ofre saa og saa meget paa Læreruddannelsen, paa Skoleuddannelsen, idet det blot er et Pengespørgsmaal, end med en „Diogenes-Lygte“ at lede efter de rette Personligheder.

Men eet kan man i hvert Fald bestemme her fra Lovgivningsmagtens Side, nemlig ikke at lægge de Mennesker, som har denne medfødte Evne, flere Hindringer i Vejen end nødvendigt, for at de kan komme ind i Lærergerningen.

Jeg skal nu med nogle Ord omtale Optagelsesprøven paa Lærerskolerne eller Seminarierne, thi jeg er for saa vidt ogsaa enig med den foregaaende ærede Taler i, at jeg ikke er ked af det gamle Ord Seminarium og ser ikke noget nedsettende i det at være Seminarist, saa den Reform, der er sket, at man skal kalde disse Uddannelsesanstalter Lærerskoler i Stedet for Seminarier, Planteskoler, kan jeg ikke anse for at have nogen stor Betydning. Der har jo været talt meget om Optagelsesprøven, navnlig indenfor Lærerstanden, og Danmarks Lærereforening har paa et Repræsentantmøde for nogle Aar siden krævet, at der skulde Studentereksamen til for at blive optaget paa et Seminarium. Jeg skal ikke komme videre ind paa det, men jeg tror at turde sige, at hvis man vilde foretage en Afstemning blandt Danmarks Lærere om dette Spørgsmaal, tror jeg ikke, at det store Flertal af Lærerne vilde ønske det, og jeg tror ikke, at der vilde blive Flertal for at opstille dette Krav. Det er nu heller ikke foreslaaet, men den højtærede Minister, som jo i det store og hele har fulgt det socialdemokratiske Forslag fra den store Skolekommission, men dog har gjort nogle Afgivelser, vistnok ogsaa paa dette Punkt, har jo foreslaaet, at de, der har visse Eksaminer, skal have en overordentlig betydningsfuld Forret, naar der er Tale om Optagelse paa Seminarier. De, der har almindelig Forberedelseseksamen, Realeksamen, Pige-skoleeksamen eller Studentereksamen med tilfredsstillende Resultat, kan optages i Lærerskolens 1ste Klasse uden Optagelsesprøve, og Studenter kan med Ministeriets Tilladelse optages i 2den Klasse uden Optagelsesprøve. Naar dette er Tiltædet, kan jeg ikke tænke mig, at nogen Student

vil søge Optagelse i 1ste Klasse, naar de kan optages baade i 1ste og 2den Klasse, og jeg vil straks sige, at vi fra vor Side er imod denne Forret, som man her foreslaar at give de Mennesker, der har disse Eksaminer.

Naar man nu vil spørge, om vi mener, at Optagelsesprøven i og for sig bliver mere omfattende, saa forekommer det mig ikke, at det bliver Tiltædet, naar man sammenligner den med den nuværende Optagelsesprøve. Jeg har haft Lejlighed til i en Aarrække at være ude paa Seminarierne ved disse Optagelsesprøver, og jeg vil sige, at Forholdet er det, at den Optagelsesprøve, vi har for Øjeblikket, kan man virkelig ikke gaa op til kun med en Præliminæreksamen eller en Realeksamen, simpelt hen fordi der kræves en Del Fag ved Optagelsesprøven paa Seminarierne, som ikke kræves ved disse Eksaminer. Derfor maa de, der har Præliminæreksamen, have en Del Forberedelse, forinden de gaar op til Optagelsesprøven paa et Seminarium. For saa vidt kan man altsaa sige, at dette Forslag betyder en Lettelse, idet de unge herefter skal kunne gaa lige fra Realskolen over i Seminarier.

Naar jeg alligevel ikke kan tiltræde Forslaget paa dette Punkt, er det, fordi man her kommer ind paa en anden Linie, en anden Form for Optagelse. Man kommer ind paa en Linie, som efter min Mening ikke saa direkte peger i Retning af det, som maa være Lærergerningens Formaal, nemlig det, der er Folkeskolens Hovedfag og Folkeskolens Hovedarbejde. Jeg vil heller ikke være med til det, for hvis man giver denne Regel, vil det sikkert føre til, at Landbostanden vil i ikke ringe Grad blive diskvalificeret ved Optagelsesprøven. For dem, der bor i Købstæderne eller i Stationsbyerne, hvor der er Realskoler, er det vel let; men det betyder en ikke ringe Bekostning og en ikke ringe Tid for Landboudommen, hvis den forinden skal tage disse Eksaminer; og hvis man indfører det her, er jeg tilbøjelig til at mene, at saa vil Tilgangen fra den Side, fra disse Folk med Eksamen, blive saa stærk, at de andre, der ingen Eksamen har, efterhaanden vil blive klemt ud. Det vil jeg ikke være med til. Hidtil, indtil for et Par Aar siden, har Forholdet været det, at af Eleverne paa vore Seminarier er 68 pCt. udgaaet af Landbostanden, fra Gaardmands- og Husmandshjem; og jeg tror, at vore Skoler, vore Landsbyskoler — og det er dog endnu der, de fleste Børn gaar — har været veltjent med, at