

saaledes som det nu foreligger, for saa vidt angaar Optagelsesbetingelserne, men det er jo af den Slags Smaating, som bedst kan drøftes i Udvalget.

Naar der er Tale om Betingelserne for Optagelse paa Lærerskolerne, vil man lægge Mærke til, at der ikke kræves nogen Vandelsattest, medens der hidtil har været krævet en saadan af de unge Mennesker, der vilde optages paa Seminarierne. Man kan tillægge dette mere eller mindre Betydning. Jeg tror dog ikke, at vi skal svække Kravet paa dette Punkt. Jeg synes, der er nok til at svække Kravene i vore Dage i den Retning. Det maa jo staa klart for de unge, naar de vil gaa ind i Arbejdet i den danske Folkeskole, at det er en saa ansvarsfuld Gerning, at deres Vandel maa være ulastelig; og navnlig naar vi tager Hensyn til enkelte Bestemmelser i Lovforslaget, hvis det skulde lykkes at faa dem gennemført, saa synes jeg, det vilde være dobbelt nødvendigt at kræve en Vandelsattest.

I Stykke 2 af § 4 er der indføjet en Bestemmelse om, at de, der paa tilfredsstillende Maade har bestaaet Studentereksamen, Almindelig Forberedelseksamen, Realeksamen eller Pigeskoleeksamen, kan med Undervisningsministerens Tilladelse uden særlig Optagelsesprøve optages i en Lærerskoles Iste Klasse, naar de i øvrigt opfylder Betingelserne for Optagelse; og i § 6 staa der: „Studenter kan med Undervisningsministerens Tilladelse optages i 2den Klasse uden særlig Optagelsesprøve, naar de paa tilfredsstillende Maade har bestaaet Studentereksamen, har den fornødne Alder og i øvrigt opfylder Betingelserne for Optagelse.“ Men af Betingelserne for Optagelse har den højtærede Undervisningsminister strøget Vandelsattesten; og jeg synes dog, at hvis Studenter skal have Forret til at gaa ind paa Seminarierne, Studenter, som maaske har været mindre heldige med deres Eksamen og nu vil gaa ind til Skolens Gerning, kan man i alt Fald forlange Sikkerhed for, at deres Vandel har været ulastelig baade paa Skolen og i alle andre Forhold; thi det er jo en saa betydningsfuld Gerning, de gaar ind til, at man ikke kan anvende det daarlige Studentermateriale i den Gerning.

Der blev fra først af fra visse Sider stillet store Krav med Hensyn til Optagelsen paa Seminarierne. Man begyndte højt oppe; man begyndte med at tale om, at Eleverne skulde have Studentereksamen. Nu er det efterhaanden gaaet noget ned ad Bakke, nu stilles der kun Krav om en vis Modenhed og en Kundskabsfyldte, der i nogen Maade

svarer til det, der kræves ved Realeksamen. Med Hensyn til Modenhed har jeg ikke noget at indvende, det er kun med Hensyn til Sprogene, jeg ønsker, der skal være en Undtagelse; og jeg mener paa den anden Side, at det er andre Fag, hvor man absolut bør kræve noget mere.

Jeg forstaaer ikke, hvorfor den højtærede Undervisningsminister saa bestemt holder paa, at der ikke maa være særlige Seminarier for Mænd og Kvinder. Naar vi nu en Gang har dette — og der er vel en Del, der føler sig tiltalt af det —, saa kan jeg ikke anse det for nødvendigt, at man ved et Lovbud forlanger, at dette skal laves om. Hvorfor maa et Statsseminarium som Ribe Kvindeseminarium ikke fortsætte sin Eksistens under de Former, det nu en Gang er rejst under?

Med Hensyn til Øvelsesskolerne, som jo i særlig Grad vil faa Betydning for enkelte Seminarier her i Landet, kan jeg i det væsentlig henholde mig til det, der blev udtalt af det ærede Medlem Hr. Chr. Søgaard. Jeg kan ikke anerkende, at det er nødvendigt at stille saa bestemte Krav om, at det skal være en 7-Klasses Øvelsesskole. Der er jo ogsaa noget urimeligt i, naar der er oprettet et Seminarium, og Forstanderen er anerkendt, og det hele er i Orden, at man saa kommer med et Krav om en Øvelsesskole, som ikke kan opfyldes paa Stedet; thi det vil jo med andre Ord sige, at man ad en Bagvej ligesom dolker Seminariet i Ryggen; man vil ikke ligefrem sige, at det skal nedlægges eller forbydes, men man opstiller i Stedet for en uopfyldelig Betingelse med Hensyn til Øvelsesskolen. Selvfølgelig er det en Vinding for en Skole at være inddelt i 7 Klasser. Men vi maa der huske paa, at naar der uddannes Lærere, uddannes de ikke blot til at være Lærere i 7-Klasses-Skoler; og det, at en Lærer er uddannet til at undervise i en 7-Klasses-Skole, giver ikke nogen absolut Garanti for, at han underviser godt i en 2- eller 3-Klasses-Skole, hvor det efter min Mening er langt vanskeligere at undervise godt end i en 7-Klasses-Skole. Der er derfor god Grund til at forlange, at Lærerne ogsaa faar Lejlighed til at gøre sig bekendt med, hvordan man underviser i Skoler under vanskeligere Vilkaar; og jeg er overbevist om, at hvis en Lærer faar en virkelig praktisk Uddannelse, og hans Praktik bliver gennemført i en 4-Klasses-Skole, saa vil han ogsaa kunne undervise godt i en 7-Klasses-Skole. Derimod er jeg langt fra sikker paa, at han, fordi han underviser godt i en Skole, hvor der er ganske ensartede Børn, ogsaa vil