

vanskeligt at faa en saa stor Børneflokk at undervise i disse Skoler. I øvrigt sætter jeg overordentlig stor Pris paa, at der knyttes saadanne Skoler til Seminarierne. Det er jo Mening at uddanne Folk til at kunne undervise, og derfor maa der være saadanne Børneskoler, hvor der kan blive Lejlighed til at vejlede Eleverne i praktisk Skolegerning. Det maa dog ikke ske paa den Maade, at alle skal støbes i samme Form. Jeg holder paa Frihed ogsaa paa dette Omraade. Det gælder om, at enhver faar Lov til at undervise, som det er ham naturligt. Man skal ikke skrue alle i en Prokrustesseng: saa lang skal du være, saaledes skal du mene, og saaledes skal du bære dig ad. Saa tager man nemlig Initiativet fra den enkelte Lærer og Lærerinde. Det gælder om, der er en vis Frihed. Jeg er nær ved at sige, at jeg er lige glad med, hvilke Metoder der anvendes, der er kun een, jeg hader, og det er at være kedelig. Det bør en Lærer aldrig være. Det bør man aldrig være paa Seminariet og aldrig i sin Skole.

De andre Spørgsmaal, der har været nævnt i disse Dage, skal jeg ikke dvæle ved. Jeg har kun fremsat de Betragtninger, der for mig er af Vigtighed ved denne Sag. Jeg anbefaler i øvrigt Lovforslaget til at nyde velvillig Fremme i dette høje Ting.

Formanden: Det ærede Medlem Hr. Vilhelm Rasmussen har Ordet for en kort Bemærkning.

Vilhelm Rasmussen: Jeg vil godt tro, at det ærede Medlem Hr. Klaus Berntsen kender til det i al Hemmelighed at smugle noget ind i et Lovforslag, men en saadan Tanke maa det ærede Medlem aldeles ikke have om mig. Hvad angaar Betydningen af Ordet Folkeskole, saa er jeg gaaet ud fra, at det er ment fuldkommen loyalt, at Ordet er taget i den Betydning, det i Øjeblikket har efter dansk Skolesprogbrug. Noget ganske andet er det, at jeg personlig og mange med mig ønsker, naar vi faar tilstrækkelig Tilslutning, at udvide Begrebet Folkeskole, men det foreligger ikke i dette Tilfælde. Jeg vilde blot med det samme berolige det ærede Medlem Hr. Klaus Berntsen paa det Punkt.

Formanden: Det ærede Medlem Hr. Klaus Berntsen har Ordet for en kort Bemærkning.

Klaus Berntsen: Ja, jeg ved ikke, hvorfra det ærede Medlem har sine Erfaringer for, at jeg er en Mand, der særlig har Greb paa at smugle andre Ting ind. . . (*Vilhelm Rasmussen:* Det har jeg ikke sagt). Ja, det lod til, at det ærede Medlem mente, at jeg havde større Kendskab dertil end han, der er saa uskyldig i Politik. Det tror jeg ikke, det ærede Medlem kan have nogen Erfaringer for, i hvert Fald vil jeg gerne se Beviser derfor. Men naar nu det ærede Medlem forsikrer mig, at saaledes som Ordet Folkeskole staar her, er det at betragte, ligesom jeg har betragtet det, og at det ikke tager Hensyn til de andre Skoleformer, som det ærede Medlem ønsker, det skal omfatte, saa vil jeg sige til det ærede Medlem, at jeg takker for Underretningen, men jeg henvender mig til den højtærede Minister. Jeg sætter mere Pris paa, hvad den højtærede Minister mener i dette Tilfælde, end hvad det ærede Medlem siger, skønt jeg sætter megen Pris paa at høre ham.

Formanden: Det ærede Medlem Hr. Vilhelm Rasmussen har Ordet for en kort Bemærkning.

Vilhelm Rasmussen: Jeg har slet ikke sagt om det ærede Medlem Hr. Klaus Berntsen, at han var særlig kyndig i det, men af den Omstændighed, at det ærede Medlem antydede, at jeg maaske her havde den Opfattelse, at Folkeskole betød noget andet, og motiverede det med, at man jo saa tit skyder noget ind i det skjulte, kunde jeg slutte, at det ærede Medlem ikke var ubekendt med en saadan Fremgangsmaade; men derimod passede den jo slet ikke paa mig i dette Tilfælde.

Valdemar Nielsen: Jeg vil straks berolige Tingets ærede Medlemmer med, at jeg skal fatte mig ret kort bl. a. af den Grund, at efterhaanden som man kommer længere hen i en Debat, bliver det mere og mere vanskeligt at finde Guldkorn frem,