

amen, havde de dog haft nogen Mulighed for at komme ind i anden Virksomhed. Det er derfor, jeg mener, at inden Folk kommer paa Lærerskolen, bør de have en ordentlig Almendannelse. Optagelsesprøven er ogsaa nødvendig af Hensyn til de andre Elever, thi hvis de optagne Elever ikke er nogenlunde ensartede, vil det jo sige, at de, der har en god Fordommelse, ikke faar tilstrækkeligt ud af Undervisningen, idet de maa sidde og vente paa de andre, der ikke kan følge med. Alle Læreremnerne faar en bedre Uddannelse, hvis de staa paa samme Trin, naar de kommer ind paa Seminariet. Desuden staa Læreren sikrere i sin Gerning, naar han har en saadan Almendannelse som den, Lovforslaget kræver. Jeg kan saaledes ikke se bedre end, at det er af stor Betydning, at det Forslag, som den højtærede Minister har fremsat netop om Optagelsesprøven, bliver gennemført. Det ærede Medlem Hr. Chr. Søgaard talte noget om, at særlig Foredragsformen skulde anvendes paa Seminarierne. Jeg tror nu ikke, at det saa meget er Foredragsformen, det kommer an paa, det er Undervisningsmaaden. Jeg er ikke enig hverken med det ærede Medlem eller med det ærede Medlem Hr. Klaus Berntsen i, at man nu kan vende tilbage til Fortællemetoden, som man har haft tidligere, det gaar sikkert ikke. Der er jo ingen Tvivl om, og der er vel ingen i denne Sal, der tvivler om, at det var et stort Fremskridt, da Grundtvig optraadte imod den sorte Skole og krævede, at Lærerne ikke skulde være Hørere, men Fortællere. Men den Erfaring tørde dog ogsaa være gjort senere, at det er ikke nok at fortælle, Børnene skal ikke blot opfatte med Øret, men ogsaa med Øjet og de andre Sanser. Det er en alt for ensidig Metode, naar der udelukkende fortælles. Jeg mener derfor, at baade Seminarielærere og andre Lærere skal ikke blot være Hørere og ikke heller blot være Fortællere, men de skal sætte Eleverne i Arbejde. Baade Lærerskolen og de andre Skoler skal være Arbejdsskoler. Der har sikkert hidtil i alt for høj Grad i Seminarierne været Tale om Hukommelsesstof. Der har mere været Tale om blot at fylde Eleverne med saa og saa meget, og navnlig er de blevet fyldt med to tykke Bind af afdøde Biskop

Rørdams Bibelforklaring. Det er sikkert ganske overflødig Undervisningsstof, som kunde have været undværet til Fordel for en mere praktisk Undervisning, som kunde have gjort dem mere dygtige og mere skikkede til deres Gerning, end de er blevet ved denne Undervisning. At vi altsaa bør have en ny Undervisningsmetode, ikke just Fortællemetoden, men Arbejdsmetoden, det er sikkert, og jeg vil meget henstille, at der kommer en saadan.

Det ærede Medlem Hr. Chr. Søgaard har ogsaa Ret i, at der skal være mere Danskundervisning. Selvfølgelig skal der det. Jeg tror ogsaa, at vor Skole i det hele taget anvender alt for lidt Opmærksomhed paa Danskundervisningen. Det gælder Skolerne paa Landet, og det gælder Skolerne i Byen, og det gælder Seminarierne. Vi maa have en bedre og fyldigere Undervisning i Modersmaalet, hvis vi skal faa tilstrækkeligt ud af vore Skoler. Det er klart, at Modersmaalet er Barnets bedste Vaaben, og er Barnet ikke ordentligt undervist i Modersmaalet, har det i Virkeligheden ingen Fremtid, ingen Mulighed for at tilegne sig Kultur. Der kan ikke blive nogen for god Undervisning i Modersmaalet paa Seminarierne og sandelig heller ikke i de almindelige Skoler.

Til det ærede Medlem Hr. Vesterager vil jeg gerne gøre den korte Bemærkning, at naar han savnede en Vandelsattest, saa tror jeg dog ikke, en saadan vil være til nogen væsentlig Nytte, navnlig ikke, naar man ser, hvorledes det gaar til ved Udstedelsen af saadanne. Det ses af en Historie, der staa i Bladene i Dag om en Søndagsskolelærer, som var antaget til at undervise i en Søndagsskole, skønt han kun var 20 Aar, og som nu viser sig at være Sædelighedsforbryder. Jeg tror ikke, det kommer an paa Vandelsattester, som udstedes af Præster. Naar Præsterne ikke er klogere til at antage Lærere, end at de antager en saadan Fyr til at være Lærer i en Søndagsskole, altsaa Lærer i Kristendomskundskab, saa tror jeg ikke, en saadan Vandelsattest vil have nogen som helst Betydning. Men i det hele gælder det sikkert, at alle, der antager Lærere, burde undersøge vedkommendes Vandel og alle vedkommendes Forhold bedre, end de sædvanligvis har gjort. Det er en