

Konger havde maattet underskrive, derefter gik de over til Kongeloven, og endelig gik de gennem en Omtale af Stænderforfatningen over til den nuværende Grundlov. I denne Eksamination i Samfundskundskab laa i Virkeligheden en Omdannelse af Historieundervisningen, idet det netop ved at fremhæve Samfundskundskab og Nationaløkonomi vil lykkes at omdanne den gammeldags Historieundervisning og trænge al den tidligere Krigshistorie, alle de tidligere Fyrstehistorier og alle de tidligere Anekdoter tilbage og give en Indsigt i Folkenes Liv, som det ytrer sig paa forskellige Omraader. I dette Tilfælde var det Forfatningen, hvorigenom der blev redegjort for Folkets Udvikling, og naar man tager de økonomiske Forhold op, vil man kunne redegøre for den økonomiske Udvikling.

Det er en Bevægelse, som jeg ogsaa har søgt fremmet gennem Ændringer i Lærereuddannelsen til de højere Skoler, idet jeg ved den nye Eksamensordning, der er truffet for det filosofiske Fakultets Vedkommende, har henledt Fakultetets Opmærksomhed paa, at Lærerne ved de højere Skoler ikke skulde have en blot æstetisk Uddannelse i Dansk eller i de fremmede Sprog, ikke skulde nøjes med at læse Digterværker, men at det gjaldt om at indføre de vordende Lærere i de paagældende Landes Kultur, og det er ogsaa nu ved de Ændringer, der er sket ved Eksamen ved det filosofiske Fakultet, krævet, at man, naar man studerer et Sprog: Tysk, Fransk eller Engelsk, samtidig skal kende det paagældende Lands Kulturudvikling, og der skal ogsaa ved Eksamen gøres Rede for Kendskab til det paagældende Folks Kultur. Gennem denne Ændring i Universitetsuddannelsen haaber jeg at faa uddannet en god Lærerstab til de højere Skoler, men det kan aldrig være tilstrækkeligt, det gælder om, at den samme Bevægelse kommer ogsaa Folkeskolens Lærere til gode, og det er netop søgt fremmet ved, at man her til Historie har knyttet Samfundskundskab og Nationaløkonomi, og at man til Naturhistorie har knyttet Sundhedslære.

Hvis denne Lov forstaas ret — og det er jo Mening, at der gennem en Række Cirkulærer til Seminarierne skal gives dem Regler for en videre Udførelse af disse Lovbestemmelser —, er det min Overbevisning, at det vil føre til Udviklingen af en alsidig uddannet Lærerstand for Folkeskolen.

Jeg gaar saa over til at tale lidt om Øvelsesskolen. Det var vistnok det ærede

Medlem Hr. Vesterager, der udtalte sig angaaende den 7-klassede Øvelsesskole og hævdede, at den ikke var nødvendig, fordi Skolen i al Almindelighed her i Danmark ikke er 7-klasset, men mange Steder kun 2-klasset. Saa vidt jeg erindrer, var det det ærede nævnte Medlem, som ved første Behandling af Finansloven udtalte sig om Landsbyskolerne og gav et, jeg kan sige næsten lidt rystende Billede af, hvor langt tilbage Landsbyskolerne var i denne Henseende. Jeg tror ikke, jeg tager fejl, naar jeg mener, at det var det ærede Medlem Hr. Vesterager, der udtalte sig saaledes. Det kan da neppe være Meningen altid at bevare den 2-klassede Ordning, men det maa være Meningen efterhaanden at naa over til en bedre Ordning af vor Landsbyskole. Det kan derfor kun være til Gavn for den vordende Lærer at blive udviklet i at undervise i en noget mere sammensat Skole end den 2-klassede. Det er ogsaa under Debatten fra anden Side hævdet, at det kunde ikke være Meningen altid at bevare den 2-klassede Skole.

Den ærede Ordfører for Venstre, tror jeg det var, klagede over, at Udgifterne ikke var meget specificerede i Lovforslaget. Jeg skal villigt indrømme, at de ikke er meget specificerede. Der har været visse Vanskeligheder derved. Det eneste, man med Sikkerhed har kunnet sige, er, at denne Lovs Gennemførelse vilde kræve en forøget Understøttelse til Eleverne, fordi der kræves en længere Uddannelsesetid, og hvis man, hvad der selvfølgelig maa være denne Regering kært, fremdeles vil rekrutere Lærerne ved Folkeskolen fra de ringere stillede Lag, vil det ogsaa af den Grund være nødvendigt at give forøget Elevunderstøttelse, navnlig ogsaa i disse Overgangsår, jeg har talt om, inden man faar Lærere paa Landet, som kan undervise i Sprog. Der har været talt om, hvorvidt det væsentligt var de velstillede Børn, der kommer med Realeksamen. Vi har under Finanslovens første Behandling hørt det ærede Medlem Hr. Laursen fra Venstre sige, at de private Mellem- og Realskoler i høj Grad var Skoler for de smaatstillede, men vi hørte jo i Gaar Aftes det ærede Medlem Hr. Klaus Berntsen af samme Parti stemple Realskolerne som Overklasseskoler. Men de Børn, som ikke har Raad til at komme i Realskoler og derfor ikke kan møde med Realafgangs-eksamen, vil det i alle Tilfælde være nødvendigt at hjælpe i Overgangsaaene. Derfor kan man ogsaa regne forøget Tilskud til trængende Elever som en sikker Udgift. En anden sikker Udgift er Udgiften til en