

ogsaa rimeligt ifølge hele den Tankegang, der gaar gennem Lovforslagets Bestemmelser, at det ogsaa er Staten, der skal betale; det er der ikke noget at sige til, disse to Ting bør følges ad. Jeg er nu imidlertid ikke saa glad ved hele denne Tankegang, ved hele den Linie, der er fulgt i Lovforslaget.

De private Lærerskoler har man ganske vist opretholdt, men man maa jo være klar over, at man ved at give vederlagsfri Undervisning paa Statsseminarierne har vanskeliggjort det for Privatseminarierne at konkurrere med disse, hvilket jeg beklager. Ligeledes er en allersidste Rest fra gammel Tid fjernet, nemlig Bestemmelsen om, at Lærerne maatte søge deres Uddannelse hvor som helst og derefter kunde indstille sig til Eksamen. Jeg indrømmer, at denne Bestemmelse har ikke spillet nogen større Rolle i de sidste Aar, men det har dog faktisk været saaledes, at hvis en Mand kunde finde en rimelig og forsvarlig Forberedelse udenfor Seminarierne, saa havde han Lov til at søge denne Forberedelse og kunde, naar denne var endt, indstille sig til Eksamen, og bestod han saa, ja, saa var han Lærer med samme Ret som de øvrige. Ogsaa denne sidste Rest for Privatisterne er faldet bort, saa i den Henseende maa man sige, at Forslaget er konsekvent og har holdt Retningslinien.

Det første Punkt, hvor man møder den af mig omtalte Retningslinie, det er ved Forslaget om at forlænge den tvungne Undervisning; det andet Punkt er ved Forsøget paa at stille Statsseminarierne bedre end Privatseminarierne; det tredje Punkt er ved de Bestemmelser, hvorved man giver særlig Adgang for dem, der har en Eksamen, og det fjerde Punkt er med Hensyn til Tilsynet, hvor Staten ikke skal kunne nøjes med den ene tilsynsførende, den har nu, men vil udvide Tilsynet og derfor giver ham en Stab af Medhjælpere. Naar man saa endvidere erindrer, at Bestemmelsen i den gamle Seminarlov om, at Staten yder Støtte til de afskedigede Lærere paa de private Seminarier, er fjernet, maa det indrømmes, at Retningslinien er holdt fra først til sidst.

Jeg kan sammenfatte mine Udtalelser i dette: Hvad jeg ønsker, er, at man vil beholde den nuværende Optagelsesprøve i det væsentlige, som den er, beholde den 3-aarige Læreruddannelse som en Grunduddannelse for samtlige Lærere og saa omdanne et Par af de bestaaende Seminarier til Fortsættelsesskoler, hvor Sprog og praktisk Skolegerning i Forbindelse med Pædagogik skulde være Hovedfagene. Hvis der saa ude omkring i Befolkningen skulde gøre

sig et Krav gældende i Retning af at faa Lærere, der har en bedre Uddannelse end den herigennem tilvejebragte, ja, saa er der herigennem aabnet Adgang for, at man kan faa saadanne Lærere; og skulde Kravet vise sig saa stærkt, at det blev almindeligt, og der ikke var tilstrækkelig mange af disse Lærere, ja, saa er der jo altid Mulighed for at gaa videre ad denne Vej. Jeg tror nu ikke, det vil gaa saadan, men skulde det blive Tilfældet, saa ligger Sagen ogsaa anderledes; saa er det et Krav ude fra Befolkningen, ikke et Krav fra en enkelt Kreds, og saa er det et mere berettiget Krav, end det er, saa længe det kun kommer fra en enkelt Kreds eller fra en enkelt Stand indenfor Befolkningen.

**Anden Næstformand (Parkov):** Det ærede Medlem Hr. Blang har Ordet for en kort Bemærkning.

**Blang:** Jeg ønsker at gøre en ganske enkelt Bemærkning vedrørende de Betingelser, man fra Lovgivningsmagtens Side bør stille med Hensyn til den Kundskabsmængde, som de unge Mennesker maa være i Besiddelse af for at kunne optages paa Seminarierne. Der ønsker jeg i Modsætning til det ærede Medlem, der nu talte, og i Modsætning til adskillige andre ærede Medlemmer, der har talt, at sige, at jeg maa finde de Bestemmelser, der i saa Henseende findes i Lovforslagets § 4, baade fornuftige og rimelige. De Eksaminer, der her er nævnt, Realeksamen, Præliminæreksamen, Studentereksamen, opstilles jo ikke som Betingelse for Optagelse paa Seminariet, men man siger gennem disse Bestemmelser, at de unge Mennesker, der har taget disse Eksaminer, derigennem har vist, at de ejer tilstrækkelig Kundskabsfylde og tilstrækkelig Modenhed til at følge den videre Undervisning paa Seminariet. Det hænder jo en Gang imellem, at en Student, der har naaet at tage Filosofikum, bestemmer sig til at ofre Folkeskolen sine Evner og Kræfter; jeg vilde dog finde det meningsløst at kræve af en saadan Mand, at han skulde bestaa en Optagelsesprøve for overhovedet at komme ind i Seminariernes første Klasse. Man kan dog vel ikke for Alvor mene, at en Mand, der er moden til at følge Undervisningen ved samtlige Fakulteter ved Københavns Universitet, ikke skulde have fornøden Kundskabsfylde og Modenhed til at følge Undervisningen paa et Seminarium.

Og saa en Bemærkning til vedrørende denne Tale om yderligere Lønkrav. Jeg vil meget advare imod, at man kommer ind paa