

Den næste Sag paa Dagsordenen var:

Tredie Behandling af Forslag til Lov om Tillæg til Lov Nr. 251 af 13. Juni 1922 om en Isbryder og Indførelse af Isafgift.

(Anden Behandling findes i Tidenden Sp. 5985.)

Der var ikke stillet Ændringsforslag.

Lovforslaget sættes til Forhandling.

Ingen bad om Ordet.

Lovforslaget (se Tillæg C.)

vedtoges enstemmigt med 112 Stemmer.

Formanden: Lovforslaget vil nu blive oversendt til Landstinget.

Den næste Sag paa Dagsordenen var:

Anden Behandling af Forslag til Lov om Grønlands Styrelse.

(Første Behandling findes i Tidenden Sp. 4080; Udvalgets Betænkning i Tillæg B. Sp. 1411.)

Udenfor Betænkningen var der ikke stillet Ændringsforslag.

Lovforslagets Paragraffer, de stillede Ændringsforslag samt Spørgsmaalet om Lovforslagets Overgang til tredie Behandling sættes til Forhandling under et.

Ordføreren (Kammersgaard): Som det fremgaar af den afgivne Betænkning, er det indenfor Udvalget lykkedes at opnaa Enighed om de til Lovforslaget stillede Ændringsforslag paa en ganske enkelt Undtagelse nær; jeg sigter hermed til Ændringsforslag Nr. 9 til § 9, som kun er tiltraadt af et Mindretal. Der er derfor i og for sig ikke nogen større Grund til at fordybe sig i de mange Enkeltheder. Jeg skal dog nærmere omtale og begrunde nogle af de vigtigste af Ændringsforslagene.

Jeg maa forudskikke den Bemærkning, at de Ændringsforslag, der er stillet til §§ 1, 2 og 45, er stillet under Hensyn til, at man indenfor Udvalget fandt det heldigst i saa stor Udstrækning, som det var muligt, at holde sig til den nuværende Inddeling af Grønland, en Inndeling, som Befolkningen er kendt med, som har vundet

Hævd, og som man derfor har anset det for uheldigt at forandre.

Den overvejende Del af samtlige Ændringsforslag tager Sigte paa en Forbedring af den mangelfulde Skoleundervisning i Grønland, og hvad der staar i Forbindelse dermed. Der har indenfor Udvalget hævet sig stærke Røster for at søge gennem den Udvikling, som Lovforslaget muliggør, at tilrettelægge Skolens Forhold saaledes, at der bliver Mulighed for at faa danske Lærere og navnlig danske Lærerinder ansat ved Skolevæsenet deroppe. Ved Ændringerne til §§ 27, 28 og 29 har man ønsket at fastslaa, dels hvilke Kvalifikationer der udkræves for at blive Forstander for Seminariet i Godthaab, dels hvilke Fag der særlig maa lægges Vægt paa.

Ændringsforslag Nr. 21 til § 25 tillægger Udvalget den allerstørste Betydning. Det lyder saaledes: „Overtilsyn med den grønlandske Børneskole føres af en Skoleinspektør, der foruden at have bestaaet den i § 22 forordnede Prøve i Grønlandsk opfylder Betingelserne for Ansættelse som Skoleinspektør i Danmark.“ Heri bestemmes der altsaa, at Overtilsynet med den grønlandske Børneskole skal føres af en Skoleinspektør, og da man indenfor Udvalget har indset det vanskelige i her at finde den rette Mand, har man tænkt sig, at Skoleinspektøren foreløbig konstitueredes i Embedet. Han skulde saa bo i Grønland og anvende hele sin Fritid til at berejse Landet og ved at aflægge Besøg i Skolerne trindt omkring virke vejledende i og ansporende paa Skolearbejdet. Der er for Udvalget ingen Tvivl om, at man, hvis man til dette Embede finder den rette Mand, her vil have et Middel til Ophjælpning af det grønlandske Skolevæsen, som i den kommende Tid vil være af den allerstørste Betydning.

Man har herhjemme fra alle Sider med Glæde modtaget den Efterretning, at man i Grønland i særlig Grad interesserer sig for at faa lært den opvoksende Ungdom at tale og skrive Dansk. Der har ogsaa indenfor Udvalget været megen Interesse for at faa fremmet dette hos Grønlanderne saa stærkt fremtrædende Ønske, og det har da ogsaa været en medvirkende Grund til, at Ændringsforslag Nr. 11 til § 15 er stillet, som gaar ud paa, at paa Landsraadmøderne kan saavel det danske som det grønlandske Sprog benyttes.

Skønt man fra flere Sider i Udvalget har næret Betæneligheder ved at forlange, at Landsfogderne skal være i Besiddelse af