

op med Skolernes Vækst, og det er jo et ret betydeligt Antal Skoler, der er Tale om; i Øjeblikket er der, saa vidt jeg ved, 109 private Mellem- og Realskoler og 71 kommunale Mellem- og Realskoler. Det, at Reglerne er vokset op sammen med Skolerne, har efterhaanden lempet dem. Men det kan godt være, at der, navnlig efter at Gymnasierne har faaet saa meget billigere Skolepenge, findes Mellem- og Realskoler, som maa afgive Elever ved disses 11te Aar eller maaske lidt senere til Statsgymnasierne, fordi Eleverne dér kan komme længere frem, kan tage Studentereksamen, og ogsaa fordi de kan være i Statsgymnasierne for en billigere Penge.

Jeg vil meget advare mod den Tanke, som har været fremme, og som ogsaa den ærede Ordfører var lidt inde paa, at Tilskuddet kun skulde beregnes efter Børnetallet i Mellem- og Realklasserne, saaledes at Underskolens Børn ikke skulde medtages. Det kan være rigtigt at gøre en lille Forskel i Understøttelserne i Forhold til Børnetallet i Underskolen og i Mellem- og Realklasserne, men det er sikkert nok, at Underskolerne sparer Kommunerne for en Udgift til disse Børns Undervisning, som ingenlunde er ringe. Jeg vil antage, at man i Købstadkommunerne neppe har et Børns Undervisning, heller ikke i Alderen 7—11 Aar, under 150 Kr., saaledes at den Besparelse, Kommunerne opnaar ved, at der er private Skoler, som har Underskoler, ingenlunde er ringe; og naar Staten giver 200 000 Kr. til de kommunale Mellem- og Realskoler, er det naturligt, at man ogsaa tænker paa, hvad de private Mellem- og Realskoler sparer Kommunerne for.

Det er een Side af Sagen, en anden Side er den, at hvis Skolen ikke selv har en Underskole, men skal hente sine Disciple fra Kommuneskolerne i 11 Aars Alderen, hviler dens Arbejde paa usikker Grund. Det, der giver den private Mellem- og Realskole Tiltrækning for en stor Mængde Hjem, er, at disse kan melde deres Børn ind i 7 Aars Alderen, og saa kan Børnene blive i den samme Skole og blive ført saa langt frem, som Skolen evner, og Børnene kan faa den Undervisning, de evner at tage imod.

Der er gjort mange Forsøg paa at slaa fast — og den ærede Ordfører var ogsaa en

lille Smule inde paa det —, at det var lidt vanskeligt for Børn i Kommuneskolen at komme ind i disse private Mellem- og Realskoler, det var, ligesom Børnene dér var bedre klædt, og som de andre maaske undsaa sig for dem. Jeg tror, at de, der kender til de private Mellem- og Realskoler, vanskelig vil paastaa det; naar man undtager enkelte Pigeskoler, som har haft noget af det Præg og maaske har det endnu, og som jeg ikke kender saa nøje til, at jeg vil udtale mig derom, har de fleste private Mellem- og Realskoler Børn fra overmaade jævne Hjem. I den Skole, som jeg har med at gøre, er Børnene kommet fra Kommuneskolerne, fordi der er tildelt dem Fripladser, og jeg kan til min Glæde oplyse, at mange af de Børn har opfyldt de Forventninger, man nærede til dem, men jeg har ikke set et eneste Tilfælde, hvor de ikke ret hurtigt er faldet til Rette med de Børn, de kom sammen med; i et enkelt Tilfælde, hvor Forældrene var ualmindelig smaat stillede, blev der draget Omsorg for, at Forholdet blev rettet. Jeg tror, den Vanskelighed er overmaade ringe.

Den ærede Ordfører gjorde ogsaa en Bemærkning om, at det var, ligesom om der var Spekulation i de private Mellem- og Realskoler. Denne Opfattelse støder man ret ofte paa, men jeg forstaaer det ikke. Her var det paa Grundlag af Ejendommen. Det er muligt, at der er enkelte Skoleejendomme i Tidernes Løb, som har faaet en bedre Beliggenhed og er blevet mere værd paa Grund af den paagældende Bys Vækst; men at dette Forhold paa nogen Maade skulde kunne benyttes til at faa et større Tilskud, kender jeg ikke noget til, og jeg skal derfor ikke udtale mig derom.

Det, jeg gerne her vil slaa fast, er, at den private Mellem- og Realskole — hvis man vil opretholde denne Skoleform, og jeg tror, den har gjort sin store Nytte og ogsaa i Eftertiden kan gøre det — maa have saadanne Livsbetingelser, at den kan lønne sine Lærere med nogenlunde det samme, som Lærerne ved Folkeskolen faar, naar de har samme Uddannelse, og at den kan tage mod Børnene ved 7 Aars Alderen og saa enten beholde dem til Konfirmationsalderen, da jo en Del forlader Skolen, eller ogsaa føre dem frem til Realeksamen eller Præliminæreksamen. Jeg kan ikke forstaa, at