

Lærerne ved de almindelige offentlige Skoler har, da der jo her i høj Grad kan være Tale om Stilretning o. s. v., foruden at der kan være Tale om at stille større Kræv til de paagældende Lærere i Retning af at udvide deres Kundskaber. Som sagt, der er Enighed om, at Lærerne med Rette, naar dette Tilskud er givet, kan fremsætte Ønske om, at deres Arbejdstid forkortes en lille Smule.

**Rode:** Jeg skal kun gøre nogle ganske faa Bemærkninger om de samme Ændringsforslag, som navnlig det ærede Medlem Hr. N. Johan Laursen har omtalt. Det er jo ikke urigtigt, at Forslagene vedrørende Udvidelsen af Statens Lærerhøjskoles Virksomhed er fremkommet noget sent, og der har for saa vidt kun været kort Tid til at overveje dem, men det kan dog hverken tillægges Undervisningsministeren eller Lærerhøjskolens Forstander paa en saadan Maade, at der er Anledning til Bebrejdelse. Forstanderen har tværtimod saa tidligt som muligt taget Initiativet til at undersøge, om ikke Skolen indenfor sit nuværende Lokaleomraade kunde udnytte sin Virksomhed bedre, og Ministeren har, saa snart der var Lejlighed til det, forelagt Forslag. I og for sig kunde jeg nok have ønsket, at der havde været Mulighed for at have en længere Tid til dette Spørgsmaals Overvejelse, men en Udskydning til et nyt Finansaar vilde være urimelig, og da Ministeren paa fyldestgørende Maade har godtgjort, at Udskydningen til Tillægsbevillingsloven vilde medføre, at Planen om Udvidelse ikke kunde træde i Kraft i Aar, hvad man af saglige Grunde maa ønske, har vi fra vor Side ment at kunne tiltræde Forslaget, efter at de i vort Parti, der er særlig kendte med disse Forhold, har undersøgt Forslaget og fundet det i alle Henseender velbegrundet. Jeg tror, man maa anerkende, at den nye Forstander har anvist en Udvej til at udnytte den Bygning, der er, paa en saadan Maade, at Statens Lærerundervisning faar større Nytte deraf.

Dernæst er der Bevillingen til de kommunale Mellem- og Realskoler udenfor København, Frederiksberg og Gentofte. Den omhandles dels under Nr. 376 og dels under Nr. 441, idet Anmærkningen først findes som den sidste paa Undervisningsministerens Budget. Maa jeg først gøre en formel Bemærkning om dette Forhold. Som ærede Medlemmer vil have lagt Mærke til, da de fik Finansloven i Aar, er alle Anmærkninger taget ud af deres Plads i Teksten og samlet for hver Paragraf. Finansministerens Hen-

sigt dermed er at tilvejebringe en større Letlæselighed af Budgettet. Det opnaas utvivlsomt ogsaa, idet Anmærkningerne ellers paa forstyrrende Maade bryder ind i de egentlige Talkolonner; men samtidig opstaar der en anden Vanskelighed, nemlig at man ikke ved, om der til en Bevilling er knyttet en Anmærkning, og man maa i Virkeligheden stadig gennemløbe alle de ved en Paragrafs Slutning opsamlede Anmærkninger for at faa at vide, om der til den og den Bevilling er knyttet en Anmærkning. Vi har derfor talt med Finansministeren i Udvalget, om der ikke til næste Aar kunde tilvejebringes en Ordning, der bedre fyldestgør hans Ønske om at gøre Læsningen lettere, men tillige fyldestgør det naturlige Ønske, at man straks kan se, om der er en Anmærkning til en Bevilling, og Finansministeren har ogsaa efter Drøftelsen med Udvalget angivet en Ordning, hvorved dette kan tilvejebringes. Men i Aar er altsaa Forholdet det, at man endnu maa søge langt bort fra Nr. 376 for overhovedet at se, at der er en Anmærkning knyttet til denne Bevilling. Og det er i og for sig uheldigt, da netop Anmærkningen er saa nøje knyttet til Bevillingen, at den er en Betingelse for den, hvad den udtrykkelig siger.

At det er rigtigt at give denne forøgede Bevilling til disse Skoler, har hele Finansudvalget anerkendt. Det har i Virkeligheden ogsaa været anerkendt af den højærede Ministers Forgænger, og ogsaa den nuværende Minister har klart godtgjort, at den Forskel, der er paa disse Skoler i Storkøbenhavn og udenfor denne med Hensyn til Tilskuddets Fordeling, ikke kan opretholdes. Naar vi har faaet en Anmærkning knyttet til denne Bevilling, er Aarsagen den, at der jo længe fra Lærerne ved disse Skoler er gjort opmærksom paa, at de er stillet anderledes end Lærerne i Statens Skoler, og at Staten har ment, at Undervisningen i dens Skoler krævede et noget mindre Timetal end det, de kommunale Skoler for Øjeblikket har. Man gør gældende, at Undervisningen faktisk ligger under Timetallets Størrelse, idet ikke mindst Sprogundervisningen i Mellem- og Realskolerne udenfor København, Frederiksberg og Gentofte ofte siges ikke at staa paa Højde med den, der gives i Statsskolerne, og at dette kan føres tilbage til Timetallet, idet Lærerne — hvad der jo ogsaa er rigtigt — ikke mindst ved Sprogundervisningen, har et betydeligt Hjemmearbejde.

Vi har derfor anset det for nødvendigt, at denne Betingelse knyttedes til Bevillingen. Lærernes Krav er, som af det ærede