

*Lovforslagets Overgang til tredje Behandling*  
vedtoges uden Afstemning.

**Formanden:** Der er ikke mere at forhandle i dette Møde.

Folketingets næste Møde afholdes i Dag, Fredag den 27. Marts, Kl. 1<sup>55</sup> med følgende Dagsorden:

1) *Eventuelt: Tredie Behandling af:*

Forslag til Lov for Færøerne om Forandring i forskellige Skatter og Afgifter.

2) *Første Behandling af:*

Forslag til Lov om Skolevæsenets Styrelse og Tilsyn.

Mødet hævet Kl. 1<sup>52</sup>.

## 109. Møde.

Fredag den 27. Marts Kl. 1<sup>55</sup>.

Den første Sag paa Dagsordenen var:

*Eventuelt: Tredie Behandling af Forslag til Lov for Færøerne om Forandring i forskellige Skatter og Afgifter.*

(Anden Behandling findes i Tidenden Sp. 6551).

Der var ikke stillet Ændringsforslag.

**Formanden:** Denne Sag kan kun med Tingets Samtykke behandles i dette Møde, men hvis ingen gør Indsigelse, be-  
tragter jeg Samtykket som givet. (Ophold).  
Det er givet.

Lovforslaget sattes til Forhandling.

Ingen bad om Ordet.

*Lovforslaget* (se Tillæg C.)

vedtoges enstemmigt med 86 Stemmer.

**Formanden:** Lovforslaget vil nu blive oversendt til Landstinget.

Den næste Sag paa Dagsordenen var:

*Første Behandling af Forslag til Lov om Skolevæsenets Styrelse og Tilsyn.*

(Lovforslaget findes i Tillæg A. Sp. 6113).

Sagen sattes til Forhandling.

**Formanden:** Da jeg ønsker at deltage i Forhandlingen om denne Sag, skal jeg anmode første Næstformand om at lede Forhandlingen.

**H. P. Hansen:** Større Frihed og mere Selvstyre paa Skolevæsenets Omraade er et Krav, som har lydt i Befolkningen i de sidste 60—70 Aar, uden at det er lykkedes hidtil at faa forandret den Tilsynsform, som har været gældende. I 1913 blev der her i Folketinget vedtaget et Forslag, hvorefter Forældrenes og Befolkningens Indflydelse med Hensyn til Skolens Ledelse og Styrelse blev stærkt udvidet, men dette Forslag naaede ikke at blive til Lov. Den megen Tale, som har lydt i Befolkningen om større Indflydelse paa Skolevæsenets Ordning, har imidlertid ikke været uden Betydning, idet hele Udviklingen i vort Skolevæsen i de sidste Aaringer har været meget stærk. Det gælder ikke alene Købstæderne, men det gælder ogsaa i mange Landkommuner, og den forøgede Interesse for vort Skolevæsen, som har vist sig at være til Stede i Befolkningen, vil uden Tvivl medvirke til, at vi nu ret snart maa kunne gennemføre en Lov, hvorefter Forældrene faar den ønskede Indflydelse. Ganske vist rejser der sig ogsaa nu stærke Røster imod Gennemførelsen af det Forslag, som her er forelagt, og man kan jo ikke undgaa at blive betænkelig, naar man hører, at Folk, der ellers altid taler om, at Forældrene skal have den hele og fulde Ledelse af Skolevæsenet, nu søger paa forskellige Maader at lægge Lovforslaget Hindringer i Vejen, bl.a. ved at opkræmme Befolkningen ved at henvise til, at Gennemførelsen af et saadant Forslag vil betyde forøget Embedsmandsvælde og Embedsmandsstyre. Der er ogsaa Embedsmænd, eller i alt Fald en enkelt Embedsmand, som mener, at man fra Embedsmændenes Side bør udtale sin Mening om Forslaget, og som har gjort det paa en Maade, som