

Bevillinger betydelig lettere vil vinde Tilslutning i Kommunalbestyrelsen.

Tidligere var det saaledes, at Lærerstandens ikke kunde være repræsenteret i Skolekommissionen; og i den store Skolekommission blev der derfor fremsat Ønske om, at Lærerne skulde have særlige Repræsentanter i Skolekommissionerne. Flertallet fandt ingen af Delene heldigt. Vi mener ikke, at Lærerstandens skal have særlige Repræsentanter, men paa den anden Side mener vi heller ikke, at Lærerstandens skal sættes udenfor, men at en Lærer eller en Lærerinde skal være valgbar til Skolekommissionen. Det kan maaske være mindre heldigt, at en Lærer eller en Lærerinde ved at blive valgt ind i Skolekommissionen kan komme til at føre Tilsyn med sit eget Arbejde; men paa den anden Side er Lærerne saa interesserede i hele Skolevæsenets Ordning og saa godt kendt med det, at vi mente, det vilde være rimeligt, at Lærerne var valgbare til Skolekommissionen, og det er altsaa ogsaa optaget i Forslaget. Derimod hilser jeg med Tilfredshed, at den højtærede Minister ikke har indført Bestemmelsen om Skolenævn, som der ogsaa fremkom Ønsker om i Kommissionen. Jeg tror ikke, det vilde være heldigt at vælge et Skolenævn ved hver enkelt Skole. Jeg tror, at Valget af en Skolekommission og derigennem en samlet Ledelse af Skolevæsenet uden Tvivl vil være det bedste.

Efter Forslagets §§ 4—8 vil Skolekommissionen faa mange Opgaver, og ogsaa betydelig flere, end den har i Ojeblikket. Skolekommissionen skal føre Tilsyn med Undervisningen og paase, at alle Børn, der er Undervisningspligt underkastet, enten nyder Undervisning i en Skole eller faar privat Undervisning. Skolekommissionen skal føre Tilsyn med Lærernes Gerning og er Lærerpersonalets nærmeste foresatte. Skolekommissionen skal paase Renholdelse, endvidere beramme Aarsprøven, deltage i Afgørelsen af Spørgsmaalet om Børns Oprykning i højere Klasser, tage Beslutning om de Undervisningsmidler, der skal benyttes, udarbejde Undervisningsplan, udtale sig om Skoleplanen og betydeligt mere. Det er i Virkeligheden hele Skolens daglige Ledelse, der her henlægges til Skolekommissionen, og jeg tror at turde sige, at i den store Skolekommission var alle eller saa godt som alle enige om, at man burde give den denne forøgede Indflydelse.

Derimod var der ikke lige saa stor Enighed om § 10, som vedrører Lærerkaldelsen. Nu er det, som jeg sagde før,

Kommunalbestyrelsen, der efter Forhandling med Skolekommissionen indstiller tre Medlemmer, hvorefter Skoledirektionen foretager Kaldelsen. Et Flertal af Kommissionens Medlemmer har ønsket, at ogsaa Lærerkaldelsen skulde overdrages til Forældrene gennem den valgte Skolekommission og den valgte Kommunalbestyrelse. Der blev derfor foreslaaet, hvad Ministeren ogsaa har optaget i sit Forslag, en Bestemmelse om, at det er Kommunalbestyrelsen, der efter Indstilling fra Skolekommissionen opslaaet et Embede, og naar Ansøgningerne indkommer til Kommunalbestyrelsen, sendes de til Amtsskolekonsulenten — denne omstridte Person, som jeg senere kortelig skal omtale. Naar han saa har gjort de Bemærkninger, han finder Anledning til — han behøver ikke at gøre det —, sendes de til Skolekommissionen, der derefter foretager Indstilling af tre Ansøgere til Kommunalbestyrelsen, og derefter udnævner Kommunalbestyrelsen den Lærer eller Lærerinde eller Overlærer eller Rektor, der er Tale om. Hvis det er en Rektor ved de højere Skoler, skal Sagen dog først gaa til Tilsynsdirektøren. Her har en Del af Kommissionens Medlemmer ønsket, at man fremdeles skulde opretholde en Skoledirektion, og at det skulde være Skoledirektionen, der havde Kaldsretten.

Der har i den senere Tid nu og da været fremsat Kritik, naar Undervisningsministeren har udnævnt en Overlærer, fordi man mente, at Ministeren ikke altid har taget skyldigt Hensyn til Kommunalbestyrelsen og Skolekommissionen. Det er jo ikke noget nyt, at der fremsættes Kritik, naar en Undervisningsminister har udnævnt en Overlærer; det kender vi ogsaa fra tidligere Undervisningsministres Regering. Den Gang var det mest Socialdemokrater og Radikale, der fandt sig foranledigede til at kritisere Ministeren, fordi han ikke altid havde fulgt en Indstilling, som man syntes, han burde følge; nu er det fra den anden Side, man finder Anledning til at kritisere. Jeg tror, vi alle maatte kunne enes om at tage denne Myndighed bort fra Ministeren, saaledes som Undervisningsministeren ogsaa har ønsket gennem dette Forslag, og lægge Kaldsretten ud til Kommunalbestyrelserne, saaledes som Undervisningsministeren har foreslaaet. Jeg mener, at alle, som for Alvor ønsker, at hele Ledelsen og Ansvarret skal lægges i Forældrenes, i Kommunalbestyrelsernes og Skolekommissionernes Hænder, bør tiltræde den Bestemmelse, Ministeren her har foreslaaet, for saa vil der ikke være Anledning til at kritisere denne eller de