

Borgmesteren for den Afdeling, der har med Skolesager at gøre, og en af Ministeriet udnævnt Embedsmand. Saa har man noget herinde, der hedder Skolekommissioner, som efter Udtalelser af Skolekommissionsmedlemmer er uden nogen som helst Betydning, og det forstaa man saa godt, naar man hører, hvorledes disse Skolekommissioner egentlig kommer til Verden. De bestaar af en af Ministeren udnævnt Sognepræst, et Medlem valgt af Borgerrepræsentationen og et Medlem valgt af Direktionen. Alligevel kunde en saadan Kommission maaske have nogen Betydning, hvis der var tillagt den nogen Myndighed, men det er der ikke. Som Følge deraf er der indenfor alle Kredse i København en udeelt Utilfredshed med disse Skolekommissioner.

Nu foreslaas det, at Forældrene i højere Grad skal have Indflydelse paa Skolens Ledelse, dels ved at Direktionen sammensættes paa en anden Maade, nemlig af et af Ministeren udnævnt Medlem, Borgmesteren for den Afdeling, som har med Skolens Sager at gøre, og 5 af Borgerrepræsentationen ved Forholdstalsvalg valgte Medlemmer. Skolekommissionen foreslaas valgt paa den Maade, at Forældrene ved den enkelte Skole vælger 3 Medlemmer og Kommunalbestyrelsen 2 Medlemmer. Det afviger noget fra det Forslag, der er forelagt Kommissionen, men paa den anden Side maa det siges at svare i nogen Grad til den Maade, hvorpaa Skolekommissionerne udenfor København sammensættes. Deres Virksomhed herinde bliver jo ikke saa vidtrækkende som udenfor København, hvorimod Direktionens Myndighed i nogen Grad bliver en Blanding af den, der er tillagt Kommunalbestyrelsen og Skolekommissionen udenfor København.

Endelig skal jeg kun tilføje, at ved Statens Gymnasieskoler gives der Forældrene en lille Indflydelse; den er ikke stor. Ved de private Skoler træffes der en anden Ordning med Skolens Tilsyn end nu, væsentlig i Overensstemmelse med det Forslag, der blev forelagt af Kommissionen, og hvorom man var saa nogenlunde enig. Der vil af det offentlige blive ført stærkere Tilsyn med de Skoler, der drives for en privat Mands Regning, end med de Skoler, hvor Forældrene har Ansvaret for den økonomiske Drift og Kaldsretten for Lærere; for de sidstnævnte Skolers Vedkommende vil Tilsynet blive ført af en Kommission valgt af Forældrene og af den stedlige Skolekommission, dog saaledes, at Forældrene vælger det største Antal Medlemmer.

Med Hensyn til Overtilsynet er der sket den Forandring, at medens man nu har 3 Tilsynsdirektører, foreslaas det, at man indtil videre nøjes med 2; Skolekommissionens Flertal havde foreslaaet 4. Der vil i Fremtiden altsaa blive 2 Tilsynsdirektører, en for Folkeskolen og Ungdomsskolen og en for Realskolen og Gymnasiet.

Ved Lovforslagets Fremsættelse gjorde Undervisningsministeren opmærksom paa de Afgivelser og de særlige Bestemmelser, der er truffet med Hensyn til Sønderjylland, og der er derfor ikke nogen Anledning for mig til at komme nærmere ind derpaa.

Jeg tror med disse Ord at have nævnt de vigtigste Bestemmelser i Lovforslaget og skal slutte med at sige, at hvis dette Lovforslag bliver gennemført, vil det bryde med meget gammelt. Der er i Forslaget nedlagt store og gode Tanker, og gaar det end ikke saa vidt, som man fra flere Sider kunde ønske, er det alligevel min Opfattelse, at det vil betyde et meget stort Fremskridt paa Skolevæsenets Omraade og bidrage mægtigt til en yderligere Udvikling af hele vor Folkeskole. Og Folkeskolen maa være det bærende i hele vort Skolevæsen, idet jo langt, langt det største Antal af de undervisningspligtige Børn i vort Land søger den offentlige Skole. Paa mit Partis Vegne skal jeg derfor anbefale Lovforslaget til velvillig Behandling i dette høje Ting.

**Chr. Sogaard:** Jeg kan ikke tilbageholde min Forundring over, at vi paa dette Tidspunkt af Rigsdagssamlingen, hvor saa mange store Sager staa for en Afgørelse og Interessen er vendt saa mange andre Steder hen, skal i Lag med et saa omfattende Lovforslag som dette; efter hvad der er sagt fra Regeringens Side her fra denne Plads, vil Rigsdagen blive hjemsendt til Paaske, og hvis det gaar i Opfyldelse, vil man jo ikke en Gang kunne komme til at paabegynde Udvalgsarbejdet. Det er ikke nok, at man bliver ved at lægge en Række store og gennemgribende Forslag paa Rigsdagens Bord og saa mener, at man dermed har opfyldt sine Forpligtelser; det maa dog være Hovedsagen, at der kommer noget ud af Arbejdet, og dette er i alt Fald for denne Sags Vedkommende umuligt i denne Samling.

I den offentlige Diskussion paa Skolemøder og Lærermøder Landet over er der i Aarenes Løb talt meget om Skolens Tilsyn. Jeg tror, man har tillagt Skolens Tilsyn for stor Betydning for Skolen. Jeg tror, at selv om man faar et nyt Tilsyn, vil det ikke komme til at betyde saa meget