

næste Dag i et andet. Jo mere samlet Tilsynet er, des bedre tror jeg, det er for Skolen, og derfor har jeg ogsaa ønsket, saadan som Forholdene nu en Gang ligger, at der skulde være en Repræsentant for baade Kirken og Skolen i Kredstilsynet, idet en fast ansat Lærer indenfor Provstiet skal være Medlem af Skoledirektionen, og Provsten skal vedblive at være Medlem samtidig med at der saa vælges to læge Medlemmer af Skolekommissionerne. Samtidig burde man saa afskaffe Cirkuleringssystemet, saaledes som det nu findes i Skoledirektionerne, noget af det, jeg anser for det mest uheldige, idet disse tre Skoledirektionsmedlemmer i Virkeligheden ikke afgør Spørgsmaalene ved at sidde sammen og drøfte dem, men lader Sagerne cirkulere imellem sig; derved gaar det nemlig altid saadan — i et Triumvirat er der jo gerne en med en stærkere Villie end de andre —, at naar det lykkes denne stærkere Villie at drage den ene af de to andre over til sig, saa er det lige meget, hvad den tredje mener, for saa er Sagen afgjort. Jeg tror, at en Direktion paa 5 Medlemmer, der samles til Møder og drøfter Spørgsmaalene, vil have langt bedre Betingelser for at afgøre disse paa en saadan Maade, at det vil kunne virke tilfredsstillende under de forskellige Forhold. Der kan, navnlig ude i Landsbyskolerne, rejse sig mange forskellige Spørgsmaal. Læreren er jo ofte knyttet til Kirken og til Kirketjenesten, og der kan være Vanskeligheder mellem ham og Sognepræsten; der kan ligeledes komme Vanskeligheder mellem Læreren og Kommunalbestyrelsen og mellem ham og Foreldrene. Naar man saa havde et Tilsyn bestaaende af disse læge Medlemmer, som man maa gaa ud fra er Folk, der har Betydning i Kommunen, af Læreren, som staar i sin Skolegerning og har flere Aars Erfaring, og af Provsten, der staar som Repræsentant for Kirken, da vilde jeg anse det for at være et virkelig forstaaende Tilsyn, der vilde være i Stand til at se ganske objektivt paa de forskellige Spørgsmaal, der ligger for et Tilsyn, som ud fra denne objektive Betragtning vil være i Stand til at sige et virkelig *mandigt* Ord baade til Lærer og Præst og Kommunalbestyrelse, saaledes at dette Tilsyn vilde kunne bidrage væsentligt til at bilægge en Strid, der maatte være ved at opkomme. Fra anden Side har man hæftet sig saa stærkt ved Amtsskolekonsulenten, men jeg forstaar ikke, hvorledes man kan tillægge det nogen særlig vægtig Betydning, at vi faar 12 Amtsskolekonsulenter. Jeg ser jo nok — og det har jeg været opmærksom paa

lige straks —, hvad der staar i Lovforslagets § 19, Stykke 4, og jeg har allerede været Medlem af dette høje Ting i saa mange Aar, at jeg ved, hvad en saadan Paragraf kan betyde: man faar en Mængde Assisterter. Saaledes har vi det jo nu i Gymnastik og til Dels ogsaa i Sang; de kommer og ser en halv Times Tid paa Gymnastikken i en Skole. Det koster ikke helt smaa Beløb, og jeg er i hvert Fald klar over og har talt med mange unge Lærere, som er kommet lige fra Seminariet og har faaet en ret grundig Uddannelse i deres Fag, og som mener det samme, at der ikke kan tillægges hele dette System nogen videre Betydning. Det betyder kun, at Finansloven belastes med en hel Del Udgifter, og det er jo ikke meget bevendt, at man indskrænker Antallet af Amtsskolekonsulenter til 12, hvis det er Meningen, at man paa Finansloven skal bevilge et ret stort Beløb til deres Assisterter og derved forøge Udgiften, men i Virkeligheden forringe Systemet.

Det ærede Medlem Hr. Chr. Søgaard omtalte Ringkøbing og Ribe Amter. I den sidste Opgørelse, som jeg har faaet tilsendt, oplyses det, at der i Ringkøbing Amt er 570 fast ansatte Lærere og Lærerinder, og naar man saa gennemgaar dette Forslag og ser, hvor meget en Amtsskolekonsulent skal have med at gøre med Hensyn til Skoleplaner og Undervisningsplaner, hvilket vældigt Kontorarbejde der vil blive for en saadan Mand, og tænker paa, at han samtidig skulde være vejledende blot i et enkelt Amt som Ringkøbing Amt for disse ca. 570 Lærere og Lærerinder, saa gad jeg vide, hvordan en Mand skulde overkomme dette Arbejde. Det vil blive til, at han en Gang hvert tredje eller fjerde Aar vil naa at komme en halv Times Tid i Skolen og se paa de gamle og unge Lærere, og jeg tror ikke, de unge Lærere vil have synderligt Udbytte af det, og endnu mindre tror jeg, at de gamle Lærere vil lave ret mange Højdespring, fordi de ser en saadan Konsulent en Gang hvert fjerde eller femte Aar. Nej, hvis det virkelig skal betyde noget, hvis det virkelig skal være et fagligt Tilsyn, som kan være vejledende og hjælpe Lærerne, maa der et ganske anderledes Antal til, og saa vil det blive meget dyrere at gennemføre Systemet, som det nu foreslaas.

Kravet er kommet, siger man, fra Lærernes Side. Jeg skal ikke undersøge nøjere, hvor Kravet er kommet fra, men der er i hvert Fald een Ting, der er værd at lægge Mærke til, og det er, at medens man Gang paa Gang har fremhævet, baade fra