

kan, som Spørgsmaalets Forhistorie er, ikke ventes at tilfredsstille de Befolkningsskredse, der frygter at kunne blive varigt knyttet til en Lærer, overfor hvem der blandt Forældrene er en udbredt Misfornøjelse. Ej heller vil det tilfredsstille Lærernes Kreds. Et Mindretal i Kommissionen foreslog, at Afgørelsen i Tvivlstilfælde skulde være hos et Tremandsudvalg, hvortil Skoledirektionen, Skolekommissionen og Ministeren hver valgte et Medlem. Overfor dette er der imidlertid fra Lærernes Kreds rettet stærke og, som jeg synes, velbegrundede Indvendinger, og jeg har derfor sammen med andre Medlemmer af den store Skolekommission foreslaaet, at der til dette afgørende Udvalg skulde vælges en af Skolenævnet, som jeg kalder den samlede Institution for hele Kommunen, en af Skoledirektionen og en af Hovedbestyrelsen for Danmarks Lærerforening. Naar det var Tilfældet, forekom det mig, at alle berettigede Interesser var repræsenteret, og jeg vil haabe, at man til sidst vil kunne samles om en saadan Løsning af dette gamle Stridsspørgsmaal.

Jeg skal dernæst sige et Par Ord om det københavnske Skolevæsen. Med Hensyn til Tilsynet med og Styrelsen af dette kunde jeg ønske forskellige Ændringer i Forslaget. For det første ønsker jeg en noget anden Sammensætning af Skoledirektionen; jeg ønsker den ændret saaledes, at den kommer til at bestaa af Borgmesteren, af 5 Borgerrepræsentanter, valgte af Borgerrepræsentationen efter Forholdstal og med samme Valgperiode som denne, og endelig af Skoledirektøren.

Skoledirektøren er i Øjeblikket Medlem af Direktionen, dog uden Stemmeret. Hans Myndighed er i Aarens Løb blevet udvidet, idet Vedtægten af 1859 giver ham en større Myndighed end den, der tildeltes ham ved Anordningen af 1844. Den giver ham nemlig Ret til paa visse Omraader at handle paa egen Haand, medens han tidligere skulde andrage Direktionen. Da Loven var til Debat i Rigsdagen i sin Tid, førtes der i begge Ting en livlig Diskussion derom, og det var Politikere af den allerstørste Betydning, der deltog i denne Debat. Der var Diskussion og Uenighed om, hvorvidt Skoledirektøren skulde have Stemmeret i Direktionen eller ej — ikke saaledes at forstaa, at nogle vilde hæve hans Stilling op, og andre vilde trykke den ned, thi alle mente, at han burde have den allerstørste Indflydelse; han var den sagkyndige, han var den, der skulde have det største, det egentlige, det pædagogiske

Ansvar; han nævntes som Sjælen i Direktionen.

Man har under senere Debatter, førte andetsteds, fra en enkelt Side søgt at degradere Skoledirektøren; man har søgt at gøre ham til en slet og ret Forretningsfører for Skoledirektionen; man har villet sammenligne hans Stilling med de øvrige Direktørers indenfor Kommunen: Belysningsdirektøren, Sporvejsdirektøren, Direktøren for Vej- og Kloakvæsenet og saa fremdeles. Det forekommer mig at være fuldkommen misvisende; man kan nu en Gang ikke sammenligne Lygtepæle og Sporveje og Kloakvæsen med hele det store levende Menneskemateriale, som Skoledirektøren har at arbejde med. Han har, og han maa have en ganske anden Stilling, og han kan jo ogsaa — dér ser man hans Betydning — møde i Borgerrepræsentationen og gøre Rede for sin Mening om forskellige Skoleforhold.

Man har da ønsket i tidligere Tid at give ham en virkelig fremtrædende Stilling, en Stilling, der svarer til hans Virksomheds Betydning for det Samfund, som vi lever i. Og hvorledes skulde det være anderledes? Denne Mand, der har Ansvaret for, at 80 000 Børns Undervisning ledes forsvarligt, og som har at gøre med 2 000 Lærere og Lærerinder, bør ogsaa af den Grund være Medlem af Direktionen, at man ellers ikke har Garanti for, at der i denne findes et eneste sagkyndigt Medlem. Det er jo et rent Tilfælde, om man har en Borgmester i denne Afdeling, som er Skolemand. Hans Arbejde kræver lige saa megen juridisk Indsigt, og oftest har man haft en Jurist paa den Plads. Man ser ogsaa, at der ikke altid i Københavns Kommune ansættes en Borgmester, der netop er sagkyndig paa de Omraader, som man beskæftiger sig med i den paagældende Afdeling. Vi vil om kort Tid se en Skolemand indtage Pladsen som Borgmester for den Afdeling, der beskæftiger sig med Gader og Veje og Kloakker o. s. v. Det er altsaa et rent Tilfælde, om der i 1ste Afdeling sidder en Borgmester, der er Skolemand.

Nu kunde man maaske indvende, at efter Lovforslaget har Ministeren det i sin Haand at sætte en Skolemand ind i Direktionen, idet der efter Lovforslaget skal være et Medlem valgt af Ministeriet. Nuvel, det kan Ministeriet naturligtvis gøre, men har man nogen som helst Garanti for, at det sker, og har man nogen som helst Garanti for, at det i saa Fald bliver en Folkeskolemand? Og endelig: Kan man