

ikke er inviteret, enten af Forældrene eller af Skolens Lærer, har jeg intet at bestille der, thi det er et Hjem, og vi trænger jo ikke ind i et Hjem, naar vi ikke har faaet Indbydelse. Det var en korrekt Opfattelse, og den er gældende den Dag i Dag og skal ikke forfuskes ved en ny Lov. Her maa jeg holde paa Hjemmenes Ret. Hjemmene har en Pligt overfor Skolekommissionen, og det er den, at de skal lade deres Børn overhøre, men der staar i Grundlovens § 83, at naar det findes, at Børnene har den Undervisning, som gennemsnitlig kræves i de offentlige Skoler, er der ikke Pligt til at sende dem til offentlige Skoler.

Der er en Mærkelighed til i Lovforslagets § 59 om Ministerens nye Tilsynsudvalg, som kan tillades etableret ved Friskolerne: Der staar dér: „Er der indenfor Tilsynsudvalget Enighed om, at de i Skolen underviste Børn med Hensyn til Kundskaber og Færdigheder ikke staar Maal med de Krav, som stilles til Børn, der undervises i den offentlige Skole, kan Skolen ikke fortsættes med vedkommende Lærer eller Lærerinde.“ Det hedder videre i Paragraffens 2det Stykke: „Er der indenfor Tilsynsudvalget ikke Enighed i nævnte Henseende eller om Skolens Forhold i øvrigt, kan en af Parterne forlange Tilsynsdirektøren for Folkeskolen tilkaldt som afgørende Opmand.“

Og i 3die Stykke hedder det: „Er det Skolens Undervisning, som der ikke er Enighed om, og underkender Tilsynsdirektøren denne, kan Skolen ikke fortsættes med vedkommende Lærer eller Lærerinde.“ Det har jeg aldrig før hørt, at en offentlig Myndighed skal være enig for at træffe en Afgørelse. Et Sogne- eller Byraad skal ikke være enig, det er Flertallet, der bestemmer Afgørelserne dér, og det er ligeledes Flertallet i Skolekommissionen, der maa have Magten og Myndigheden. Men her vil man nedsætte et Skoleudvalg til at føre Tilsyn med den private Skole, og man forlanger, at det skal være enig om at godkende Skolen; er der bare et eneste Medlem, som maaske paa Forhaand kan være uvillig stemt mod en saadan Skole, saa skal man kunne kræve Tilsynsdirektøren. Vi har ham jo ikke endnu, og jeg haaber heller ikke, vi faar ham i den Skikkelse, som er nævnt,

men det er jo et Stridsemne, vi altid kan trættes om. Men et maa man være enig om, og det er, at hvad enten det er denne særlige Skolekommission eller den almindelige Skolekommission, saa er det Flertallet, der er Kommissionen. Det er Flertallet i Folketinget, der afgør Sagerne, det er Flertallet i Landstinget, der afgør Sagerne, der kræves ikke Enighed i nogen som helst offentlig Institution, hvorfor vil man saa kræve det i dette Forhold? Det er mig ufatteligt.

Dernæst vil jeg gerne sige nogle faa Ord om Konsulenterne. Det er jo ikke smigrende for Landsbylærerne, at det er dem, der skal have denne Institution paa Halsen. Købstadlærerne bliver jo fri, men Landsbylærerne og Lærerinderne har godt af at have saadan et ekstraordinært Tilsyn i en Konsulent eller en Skoleinspektør, hvad man nu vil kalde det. Det hed Skoleinspektør til at begynde med, men det smagte ikke rigtigt, for Folk har altid Fornemmelsen af, at en Inspektør er en, der kommer med Myndighed og vil bruge den, enten det behager dem eller ej, og da man nu vidste, at Bønderne var godt kendt og vænt med Begrebet Konsulenter, lavede man Navnet om, man skulde nu ikke have en Tilsynsmand, der hed Inspektør, men de nye Tilsynshavende skulde være Konsulenter. Skal vi have saadanne Konsulenter, skal vi have dem paa en ganske anderledes simpel Maade, end der her er Tale om. Der er med Rette sagt: Hvad skal det blive til, naar man i de mange Amter kun har 9 Konsulenter foruden de 3 i Sønderjylland? Der er af foregaaende Talere med Rette gjort opmærksom paa: Hvad betyder overhovedet en saadan Lærerkonsulents Virksomhed? Jeg synes ikke, man skal have denne nye Embedsstab. Det er jo sørgeligt, at vi ikke kan vedtage en Lov, uden at vi skal have en hel Mængde nye Embedsmænd, og her forekommer det mig, at der ingen Anledning er til det, her kan man beholde Skoledirektionerne som den øverste Myndighed.

Og med Hensyn til Skoledirektionernes Sammensætning holder jeg ubetinget paa, at vi skal beholde Amtmændene som Formænd. Jeg ønsker nemlig, at der skal være Sammenhæng mellem hele den skolemæssige og den kommunale Administration, og da