

[Vilhelm Rasmussen.]

vor Tids Krav, men ogsaa og i særlig høj Grad efter de Krav, der vil blive stillet i den danske Folkeskole, naar den store Skolekommissions Lovgivning efterhaanden træder ud i Livet. Derfor fremtræder dette Forslag, saaledes som det i det store og hele er, med en ganske overordentlig Styrke overfor Lovgivningsmagten i Særdeleshed, fordi den danske Lærerstand selv saa udtrykkeligt har udtalt Ønske om en Lovgivning i den Retning, i hvilken den højtærede Minister her foreslaar den. Derfor er det stadig mit Haab, at det maa lykkes den højtærede Minister i alt væsentligt at gennemføre dette Forslag, og at det maa ske hurtigt.

Søren P. Larsen: Det ærede Medlem Hr. Vilhelm Rasmussen indledede sin Tale med at fremsætte den Paastand, at Valget ogsaa har givet Udtryk for, at man fra Befolkningens Side ønskede en anden og bedre Læreruddannelse. Ja, jeg ved selvfølgelig ikke, hvad det ærede Medlem er gaaet til Valg paa, men jeg kan da sige, at i de Egne af Landet, hvor jeg var til Stede under Valgkampen, har jeg ikke en eneste Gang været stillet overfor det Spørgsmaal, som hedder en anden og bedre Læreruddannelse. Jeg tror ogsaa nok, at ærede Medlemmer i denne Sal vil give mig Ret i, at det, som Valget drejede sig om, var ganske andre Spørgsmaal end et saa stilfærdigt og praktisk Spørgsmaal som Læreruddannelsen, og derfor kan jeg ikke erkende, at Valget gav Udtryk for, at Befolkningens Flertal staaar bagved det Regeringsforslag, som her er fremsat.

Jeg kan heller ikke en Gang erkende, at dette Forslag, som jo i store Træk minder om det Forslag, som Danmarks Lærerforenings Hovedstyrelse har udarbejdet, i Virkeligheden er Udtryk for den samlede Lærerstands Ønsker. Jeg ved godt, at den højtærede Minister støtter sig til Repræsentantskabet og til Hovedstyrelsen i denne Sag, og jeg skal slet ikke undervurdere den Betydning, der ligger i, at dette Forslag i sin Tid er fremsat af Hovedstyrelsen for Danmarks Lærerforening og godkendt af Repræsentantskabet, men samtidig maa jeg gøre opmærksom paa, at en fynsk Landsbylærer, som deltog i dette Repræsentantskabsmøde, saa sent som den 26. September i Aar i Lærerforeningens Medlemsblad „Folkeskolen“ meget stærkt gaar imod dette Forslag — med Formandens Tilladelse vil jeg lige have Lov til at citere et Par enkelte Linier af den Ar-

tikel, han dér skriver. Han siger om selve Forslaget, som Hovedstyrelsen har fremsat, og som altsaa blev godkendt — altsaa Lærerforeningens Udkast til Forslag om Læreruddannelsen, som jeg ikke vil have forvekslet med Ministerens Forslag —, at det blev vedtaget under den udtrykkelige Forudsætning, at det kun var i det store og hele, man gav det sin Tilslutning, hvorimod der maatte være delte Meninger angaaende dets Enkeltheder; dette blev gentagne Gange fastslaaet, og indkomne Ændringsforslag blev trukket tilbage. Man kan altsaa forstaa, at Ledelsen af Danmarks Lærerforening ganske givet har lagt afgørende Vægt paa, at det Forslag, man havde udarbejdet, skulde fremtræde som den samlede Lærerstands Ønske om en anden Læreruddannelse, og derfor har man lagt et ikke ringe Pres paa de Repræsentanter, som var til Stede dér. Han taler ogsaa videre om

„en dygtig og begejstret Ordfører for Forslaget og en ikke mindre begejstret Dirigent“,

og naar der var en begejstret Ordfører og en lige saa begejstret Dirigent, kan man jo nok tænke, at vedkommende Lærer har Ret, naar han betegner det som ganske haabløst at tænke paa at gennemdrøfte et saadant Forslag.

Jeg har kun villet fremdrage dette overfor den Brug, man gør af Tilslutningen fra Lærerforeningen og Repræsentantskabsmødet, som Lærerforeningen har afholdt, idet man giver Udtryk for, at saa godt som hele Lærerstanden staaar sammen bagved Forslaget. Det kan jeg ikke erkende. Jeg har talt med mangfoldige Lærere, som giver Udtryk for en ganske anden Opfattelse, og derfor vil jeg sige, at Ministeren kan nok have Ret til at tale om Lærerforeningens Hovedstyrelses Tilslutning til hans Forslag, men der er mangfoldige andre Lærere Landet over, som har ganske andre Ønsker, og en af Lærerne har altsaa givet Udtryk herfor.

Det er heller ikke uden Betydning, naar vi drøfter dette Forslag med de mange Fag, at lægge Mærke til, at det, denne Landsbylærer sætter ind paa, er den Timefordelingsplan, som Lærerforeningen har udarbejdet til sit Forslag, men som jeg godt forstaaar den højtærede Minister har været klog nok til ikke at fremsætte sammen med sit Forslag. Hvad siger nemlig denne fynske Landsbylærer om den Plan? Han beklager, at Folkeskolens Hovedfag maa nøjes med en meget beskeden Plads. Han siger, at Fag som Religion, Historie og Dansk er ikke