

### [Undervisningsministeren.]

Grundskolen, altsaa for A.-Formen, skal være mindst 720, i Mellemkolen mindst 1 200 og i B.-Skoleformen mindst 960. Men det tilføjes i Overensstemmelse med Forslag fra den store Skolekommission, at de yngste Børn ikke maa undervises mere end 4 Timer om Dagen, de noget større ikke mere end 5 Timer og de ældste ikke mere end 6 Timer. Naar dette overholdes, kan de stedlige Skolemyndigheder i øvrigt indrette sig, som de vil. I det hele og store tror jeg, Lovforslaget indeholder elastiske Regler; visse Principper slaas fast, men selve Gennemførelsen er undergivet elastiske Regler, saaledes at man kan indrette sig ret forskelligt rundt omkring. Men med disse Regler vil dog — det maa jeg fastholde — Hverdagsskolen blive den praktisk taget eneste Skole, den hverdendags Skolegang, som vi nu har, vil praktisk taget forsvinde.

Der er mange Enkeltheder, jeg kunde have megen Lyst til straks at gøre Rede for, men jeg har jo i Dag kun en halv Time til min Raadighed, saa jeg maa med Hensyn til disse Enkeltheder henvise til selve Lovforslaget med dets 51 Paragraffer og de meget udførlige og i Enkeltheder indgaaende Bemærkninger.

Hvad Fagene angaar, gaar Lovforslaget ikke i væsentlig Grad ud paa en Udvidelse af Fagkredsen; det er ikke en Udvidelse af denne, der i første Linie tiltrænges, men en Uddybelse af Undervisningen. Undervisning i Naturhistorie gøres obligatorisk i alle vore Folkeskoler, medens det nu kun er Tilfældet i Købstadskolerne. Der indføres Naturlære, altsaa Fysik og Kemi, og Sløjd i Mellemkolen og de dertil svarende Klasser i B.-Skolerne. Der kan indføres et af to levende Sprog, Engelsk eller Tysk, og Matematik i Mellemkolens ældste Klasse eller Klasser og ved B.-Skolernes Fortsættelsesundervisning, dog saaledes, at kun de Børn, der egner sig dertil, og hvis Forældre ønsker det, faar denne Undervisning, idet den vilde være spildt paa dem, som ikke egner sig dertil — jeg taler her ikke om Eksamensmellemkolen, naturligvis.

Under Historie optages Samfundslære og Afsnit af Verdenshistorien. Man kan jo nu gaa ud af Folkeskolen uden at have Spor af Kendskab til selv vigtige Afsnit af Verdenshistorien; det tror jeg ikke lader sig opretholde i vore Dage. Under Naturhistorie indføres i de ældre Klasser Sundhedslære, og derunder vil det ogsaa være naturligt, som vi allerede har indskærpet i Cirkulærer til alle vore Skoleformer, at tage Spørgsmaalet

om Farerne ved Misbrug af Nydelsesmidler op.

Under Gymnastik indføres Idræt og overalt, hvor der er Mulighed derfor, Svømning. Der kan gennemføres kvindelig Husgering med Skolekøkken. Der kan indføres — og det bør i høj Grad tilstræbes — en Skolehavegering. Der skal for Skolerne og den voksne Ungdom i alle Kommuner oprettes Idrætspladser, hvad vi lægger megen Vægt paa, og hvad der ude paa Landet vil kunne gøres ret let og ret billigt. Det er maaske endnu vigtigere end de fornødne Gymnastiklokaler, skønt de naturligvis ogsaa er vigtige, og vor Gymnastik indtager jo mange Steder i Landet ikke noget særlig højt Stade paa Grund af de vanskelige Forhold, der er, derunder Mangel paa Gymnastiklokaler, saaledes at man om Vinteren maa bruge Skolestuerne, eller hvordan man nu kan klare sig.

Hvor der er Mulighed derfor, skal der gennemføres Badeindretninger, og navnlig fastslaas det, at ved alle Gymnastiktimer skal der ske en fuldstændig Omklædning, idet den Maade, der nu er saa almindelig, at man gør Gymnastik i sit almindelige Skoletøj, bliver svedt, gennemvaad o. s. v., og saa sidder i den næste Skoletime og tørrer, jo er meget uhygiejnisk. Derfor skal der sørges for, at der altid er det fornødne Antal Gymnastikdragter, og der skal være Omklædningsværelser, naturligvis et for Piger og et for Drengene.

Læremidlerne er allerede nu til Dels gratis, men De kender den kedelige Bestemmelse i Loven af 1904 om, at de fattige kan paa Anfordring faa dem. Læremidlerne, baade de, der bruges i Skolen, og de, der bruges udenfor, gøres vederlagsfri.

Hvad Religionsundervisningen angaar, fastslaar Lovforslaget Religion som obligatorisk Fag i Folkeskolen, og i et Land, hvor de 97—98 pCt. af Befolkningen tilhører Folkekirken, maa denne Religionsundervisning ganske naturligt være folkekirkelig. Men vi bevæger os her paa et Omraade, hvor der bør gives den største Frihed og vises det største Hensyn over for Samvittighederne; derfor følger Lovforslaget Anvisningen fra den store Skolekommission og nu fra det kirkepolitiske Udvalg om at gøre Religionsundervisningen til en frivillig Sag, idet Forældrene, naar de ønsker det, kan faa deres Børn fritaget for denne Undervisning — saa maa de selv sørge for den religiøse Opdragelse, ogsaa for den kundskabsmæssige Side af