

[Vilhelm Rasmussen.]

lemskoleeksamen. Hvorledes kan *det* forenes med Interessen for Elevens Selvvirk-somhed? Før er der nogen Eksamen, som kræver megen og udpræget Lektie-læsning og hos de mindst dygtige Lærere fører til Træning og Terperi, saa er det Præliminær-eksamen. Jeg kunde derfor tænke mig, at der her dog alligevel var en pædagogisk Fare ud fra Ministerens egne Grundbe-tragtninger.

Hvad Skolens Fag angaar, kan mit Parti baade billige, at der ikke indføres overvældende Ændringer, og at der er en Del ikke ubetydelige Nydannelser ved, at tidligere fakultative Fag bliver obliga-toriske baade paa Land og i By, ligesom vi ogsaa kan billige, at der er en vis Udvidelse af Undervisningstiden. Men jeg vil dog gerne gøre et Par Bemærkninger angaaende Skolens Fag.

Hvis man spørger sig selv: Hvad maa og skal et Barn lære? forekommer det mig, man maa svare: Først og fremmest, hvad der er nødvendigt for den umiddelbare Livsbeskyttelse. Dette vil, omsat i Tidens Sprog, sige, at Børnene skal have lidt Færdslære, for bliver de kørt over, nytter al den anden Viden ikke. Dernæst, at det følgende mest magtpaaliggende maa være at gøre, hvad der kan gøres, for Børnens fysiske Udvikling i enhver Hen-seende, det vil sige Gymnastik, Idræt, Skolebespisning, Skolehygiejne og Sund-hedslære, hvortil der i vort Land bør føjes Alkoholære, da det er af særlig Betyd-ning hos os. Naar man saaledes har sørget for Legemsopdragelsen, bliver Hovedhen-synet den bedst mulige Udvikling af de sjælelige Virkeformer: Iagttagelses- og Tæn-keevnen, Fantasien, og først derefter kom-mer de øvrige Hensyn.

Ikke noget fornuftigt Menneske kan selvfølgelig være af den Mening, at Børnene ikke i Skolen skal lære Læsning, Skrivning og Regning — selvfølgelig ikke —, men det bør indøves med saadanne Virksomheder, som har Børnenes levende Interesse. Sidst i Rækken forekommer det mig efter rigtige pædagogiske Betragtninger maa man sætte selve Kundskaberne. Ethvert Medlem af det høje Ting ved, at den voksne paa 8 Dage med Lethed lærer det „Historie“, som Børn ikke kan tilegne sig i Løbet af 8 Aar. Læ-rerens Kunst er derfor ikke egentlig den at belære og mætte med Viden med Fare for, at Børnene føler sig mætte og uinteresserede. Nej, hans Kunst er den at faa Barnet ud-viklet saaledes, at det selv kan samle sig

Viden og tilegne sig Arbejdsdygtighed. Den største Lærer er derfor meget ofte den, der ser til, inspirerer og er ved Haanden, naar man kalder paa ham.

I den fremtidige Folkeskole kræves der derfor fremragende Lærere, og det er en særdeles god Begyndelse hertil, den højt-ærede Minister har gjort ved sin Seminarie-reform; men i det her foreliggende Lovfor-slag er der i § 31 en Bestemmelse, der mul-igvis kan komme til at gribe ind i Forholdet mellem dem, der faar den fyldigere Semi-narieuddannelse, og de Lærere, om hvilke § 31 stiller Forslag. Den højtærede Minister foreslaar nemlig her at give Forskolelærer-inder Adgang til at virke i Folkeskolen, som kaldes Grundskolen, og til derefter at blive kaldt Grundskolelærere, men saa skal de til Gengæld have en Uddannelse i to Aar i Stedet for i et. Saa vidt jeg kan se, vil dette kunne medføre, at Forskolelærere kan komme til at undervise i A.-Skolen paa Landet og der fortrænge de 4 Aar ud-dannede Seminarie-lærere, som forment-lig er mere værdifulde Lærerkrafter.

I øvrigt indeholder Lovforslaget en særdeles stor Mængde værdifulde Reforme-r. Jeg skal kun lige nævne, at det stiller For-slag om det 8de Skoleaar, om en betydelig Udvidelse af Timetal og Fag, og jeg skal dernæst gøre opmærksom paa §§ 40 og 41, om hvilke jeg ikke har noget at bemærke, idet jeg helt kan henholde mig til den højt-ærede Ministers Udtalelser i Bemærknin-gerne til Lovforslaget og i Fremsættelses-talen.

Jeg tillægger det en ganske overordent-lig stor Betydning, hvad Ministeren fore-slaar med Hensyn til Idrætspladser og Indførelse af Badning af forskellig Art i Folkeskolen. Endvidere er jeg særdeles tilfreds med § 45's Bestræbelser for at lægge en Hindring i Vejen for utilbørligt erhvervsmæssigt Arbejde. Endelig er det et stort Lyspunkt ved dette Lovforslag, at det aabner Udsigt til, at en Mængde af de unge Seminarister, som ikke har Arbejde, vil kunne komme i Arbejde, hvis det lykkes den højtærede Minister hurtigt at gennem-føre det foreliggende Lovforslag.

Der var maaske en og anden Bemærk-ning, som jeg kunde have Lyst til at gøre endnu om dette betydningsfulde Lovfor-slag, men i min dybe Ærbødighed for den herskende Forretningsorden maa jeg be-grænse mig til disse Udtalelser, idet jeg slutter med at udtale Haabet om, at det høje Ting vil give dette meget betydnings-fulde Lovforslag en velvillig Behandling.