

deres almindelige Folkeskole)*). Om den *eksamensfri Mellemskole* udtales det, at dens Undervisning skal være tilrettelagt med *Hensyntagen til Erhvervslivet, særlig paa den paaagældende Egn.*

Til Mellemskolens Eksamensafdeling kan være knyttet en *Realklasse*, der forbereder til Realeksamen efter Lov af 24. April 1903. Afdelingen kan dernæst med Undervisningsministerens Samtykke ordnes paa en saadan Maade, at den i Forbindelse med de fornødne Eksamensklasser kan forberede til *almindelig Forberedelseseksamen* eller *Pigeskoleeksamen*. (Er Børnetallet i Mellemskolens Klasser ringe, kan Ministeren, naar Forholdene taler derfor, bifalde, at *Delingen* af Mellemskolen i 2 Afdelinger først finder *Sted paa et senere Klassetrin*, dog senest med 3. Klasse, under Forudsætning af, at der i de Klasser, der ikke deles, gives en særlig Undervisning i Sprog og Matematik for de Børn, der agtes ført frem til almindelig Forberedelseseksamen). Til Mellemskolens Eksamensafdeling kan dernæst være knyttet et *Gymnasium* (Gymnasielklasser).

Med det Formaal at samle de smaa Børn i mindre Grundskoler som de hidtidige Forskoler og de større i særlige Mellemskoler gives der i § 4 Anvisning paa at gøre Mellemskolerne til *Centralskoler* for et større Distrikt eller for flere Kommuner for derved at skabe Muligheden for et større Børnetal og bedre Klassedeling. Paa samme Maade vil ogsaa de til B.-Skolerne knyttede Forsættelsesklasser og Særklasserne kunne være fælles for større Distrikter.

II. Undervisningspligt og Skolepligt (§§ 5—11).

Efter *den hidtil gældende Ordning* indtræder paa mange Steder *Undervisningspligten* ved Skoleaarets Begyndelse den 1. April for alle, der er fyldt 7 Aar eller fylder 7 Aar inden

*) I Bemærkningerne til Lovforslagets § 3 udtales bl a., at naar man lægger saa megen Vægt paa dette Forhold, er det, fordi man ogsaa derved venter, at *Fordelingen* af Børnene mellem den Mellemskole, der fører til Eksamen, og den eksamensfri Mellemskole skal blive *lettere* og *naturligere*, idet de to Skoler vil være jævnstillede og forhaabentlig i det almindelige Omdømme ogsaa lige ansete, saaledes at de Børn, der nu tynger paa Mellemskolen saa mange Steder, af egen Drift vil søge den eksamensfri Mellemskole og befinde sig vel i den.