

## § 44, Stk. 3.

I anden Linie ændres Ordene „Mellemskolens 4de Klasse“ til „en af Folkeskolens Klasser“. I fjerde Linie ændres Ordene „denne Undervisnings“ til „ved Skoleaarets“.

## § 55.

Det foreslaas, at Paragraffen udgaar.

Som Begrundelse for de fremsatte Ønsker til Ændring af Forslaget tillader vi os at fremføre:

## ad § 1.

Denne Definition, der medfører, at hele den offentlige Eksamensskole hører ind under Folkeskolen, er i Overensstemmelse med Den store Skolekommissions Betænkning, med Lov af 24. April 1903, med Lønningsloven af 1919 (§ 3) og Tilsynsloven af 1933 (§ 49) samt Lovforslag af 27. April 1935 og 13. December 1935.

## ad § 2, Stk. 2.

Det vil være meget uheldigt for en Skole, om nogle af Lærerkraeften bliver ansat og lønnet efter Købstadordning, medens de øvrige bliver ansat efter Landsbyordning, idet Grund- og Mellem- eller Hovedskolen ofte udgør et Hele. Grundskolens Lærere er formentlig afskaaret fra at føre Børnene op gennem de højere Klasser, Boligspørgsmaalet vil volde Vanskeligheder, og Grundskolens Lærere vilde let faa en Følelse af, at deres Gerning er mindre betydningsfuld.

## ad § 5.

Skolelægeordning, Skoletandpleje, Skolebespisning og Badning griber paa flere Maader ind i Undervisningen og Skolens øvrige Forhold. Bestemmelserne om disse og lignende særlige Foranstaltninger bør kunne optages paa Skoleplanen, og Vedtægter for dem bør stadfæstes af de højere Skolemyndigheder, for at disse Foranstaltninger kan faa den nødvendige Fasthed, og for at alle Parter, særlig Lærere og Forældre, kan vide, hvorledes de er stillet over for dem.

## ad § 12.

Den hidtil gældende Ordning har virket meget uheldigt. I mange Tilfælde har Børnetallet i enkelte Klasser langt overskredet det i Loven fastsatte Maksimum, uden at der har været Lovhjemmel for en Nedbringelse. Der kan paavises talrige Eksempler paa, at Børnetallet i enkelte Klasser gennem flere Aar har været ca. 50. Eleverne i saadanne Klasser vil ikke kunne faa det fulde Udbytte af Undervisningen. Den i Lovforslaget foreslaaede Ordning vil kun i ringe Grad afhjælpe dette Forhold. Det maa ligeledes anses for meget uheldigt, at Gennemsnitsbørnetallet i Landsbyskolen sættes højere end i Købstadskolen. I Landsbyskolen er det vanskeligt at gennemføre en god Klassedeling og en Differentiering af Eleverne efter deres Evner, hvilket gør Undervisningsforholdet vanskeligere, hvorfor det maa anses for paa-kraevet, at Gennemsnitsbørnetallet i Landsbyskolen ikke sættes højere end i Købstadskolen.

## ad § 24, Stk. 2.

Timelærerne paa Landet bør lønnes som Andenlærere, da Landsbyskolen ellers vil faa endnu flere lavtlønnede Lærere, der snarest muligt vil søge bedre Stilling, hvilket vil være til Skade for Landsbyskolen.

## ad § 24, Stk. 2, andet Afsnit.

Man finder denne Bestemmelse overflødig, da der ovenfor gives Ministeren Bemyndigelse til at dispensere.

## ad § 24, Stk. 3.

Skal den eksamensfri Mellemskole komme i samme Plan som Eksamensskolen, maa dens Lærere have lige saa gode Arbejdsforhold, saa meget mere som de nye Forslag med Hensyn til Undervisningens Form og de manuelle Fags Ophøjelse til obligatoriske Fag vil stille meget store Krav til Lærerne.

## ad § 25, Stk. 1.

Skal Landsbyskolen i nogen Maade staa Maal med Byskolen, bør Lærerne ligesom i Byen have samme fuldstændige Uddannelse og samme Løn. Vi konstaterer med Glæde, at Vinterlærerne nu skal være fuldt uddannede, at Kravene til Poge-