

Bemærkninger til foranstaaende Lovforslag.

Efter den sønderjydske Skolelov, som denne nu indeholdes i Lovbekendtgørelse Nr. 266 af 26. Juni 1933, bestaar der en særlig Ordning for Styrelsen af og Tilsynet med Folkeskolen i de sønderjydske Landsdele, som i flere Henseender afviger fra den Ordning, der i Henhold til den almindelige danske Skolelovgivning er foreskrevet for det øvrige Land. Ved Forberedelsen i sin Tid af det Lovforslag, der gennemførtes som Lov Nr. 213 af 20. Maj 1933, og hvorved der foretoges visse Ændringer i den tidligere sønderjydske Skolelov af 1. Maj 1923, havde Ministeriet under Overvejelse at tillempe denne Særlovgivning saaledes at den kunde falde sammen med den Ordning, der ved den almindelige Skoletilsynslov Nr. 211 af 20. Maj 1933 blev fastsat for de tilsvarende Forhold udenfor de sønderjydske Landsdele, idet man ønskede at indskrænke Særbestemmelserne til alene at omfatte de Punkter, hvor Hensynet til det tyske Mindretal nødvendiggjorde særlige Regler. Denne Tanke vandt imidlertid ikke Tilslutning, og Særlovgivningen for Skolevæsenet i de sønderjydske Landsdele blev opretholdt i det væsentlige uændret.

Denne Særlovgivnings vigtigste Indhold er dog stadig de Bestemmelser om Retten for det tyske Mindretal til særlige Skoler eller Skoleafdelinger med tysk Undervisningssprog, som er givet straks ved Genforeningen, jfr. Loven af 30. Juni 1920, og opretholdt siden, og mod disse Bestemmelser har der ikke fra nogen Side kunnet rettes berettigede Indvendinger, og der er heller ikke fra det tyske Mindretals Side ytret Ønsker om Ændringer paa dette Punkt. Derimod er der under de Forhandlinger, der i Aarenes Løb er ført mellem Undervisningsministeren og Repræsentanter for Mindretallet, kommet Ønsker frem om Ændringer med Hensyn til Tilsynet med disse Skoleafdelinger. Forholdet er nu det, at Skolekommissionen i de sønderjydske Landsdeles Landkommuner vælges for hver Skole for sig af de kommunale Vælgere i Skoledistriktet, og den samme Skolekommission har derfor Tilsyn med saavel den dansksprogede som den tysksprogede Skoleafdeling i Distriktet; selvom Skolekommissionen paa disse Steder altid vil være blandet og bestaa baade af dansk-

sindede og af tysksindede Medlemmer, vil Følgen dog blive, at det dansksindede Fler-tal i nogle Kommuner vil have Tilsyn ogsaa med den tysksprogede Skole og det tysk-sindede Fler-tal i andre med den dansksprogede Skole. Ønsket om særlige Skolekommissioner for de tysksprogede Skoler har derfor stadig været fremført fra Mindretallets Side, men en Ændring er ogsaa af Betydning for de danske Skoler paa de Steder, hvor Skolekommissionens Fler-tal bestaar af tysksindede Medlemmer.

De smaa Skolekommissioner, en for hvert Skoledistrikt, der nu vælges paa Landet i de sønderjydske Landsdele, har dernæst ikke overalt været lige værd-satte, og man har fra betydende Side ønsket den almindelige, Nord for den gamle Grænse gældende Ordning med Skolekommissioner, der omfatter hele Kommunen, indført; det er i saa Henseende udtalt, at kun en Skolekommission, der har hele Kommunens Skolevæsen under sig, og som derfor som oftest har med flere Skoler at gøre, kan have et saadant Overblik, at den paa tilfredsstillende Maade kan udøve sin Tilsynsmyndighed. De særlige Fordele, som tillægges de smaa Skolekommissioner, og som bestaar i deres Tilknytning til den enkelte Skole, for hvilken de derfor maa nære særlig Interesse, ligesom de i særlig Grad maa føle sig som Forældrenes Repræsentanter, mener man at kunne bibeholde ved, at der aabnes Adgang til Valg af Forældreraad efter den almindelige Skoletilsynslovs Regler.

Ministeriet maa ogsaa for sit Vedkommende mene, at en Ændring af den nuværende sønderjydske Lovgivning paa dette Punkt vil være en tilfredsstillende Løsning, der vil gøre det muligt at skabe en særlig Repræsentation for de enkelte Skoler i de Kommuner, der har baade dansksprogede og tysksprogede Skoler eller Skoleafdelinger.

Naar der i de sønderjydske Landsdele fremtidig vælges en Skolekommission for hele Kommunen, og der samtidig gives Ret til Oprettelse af Forældreraad ved hver Skole, vil dette sidste kunne være en Repræsentation for Skolen bestaaende udelukkende af Personer, der støtter sig til det nationale Grundsynspunkt, som skal præge den paagældende Skole.

For imidlertid at skabe en fast Ord-