II.

Kommissionens Forslag.

Ifølge statistiske Oplysninger er her i Landet ca. 71 pCt. af Kvinderne mellem 15 og 70 Aar beskæftiget ved Husgerning, heraf ca. 56 pCt. som Husmødre og ca. 15 pCt. som Husbestyrerinder, Husassistenter eller lignende.

Mellem 40 og 50 pCt. af den samlede Nationalindtægt forvaltes af Husmødrene. Det vil sige, at 1600—1900 Millioner Kr. aarlig gives ud af Husmødrene til Indkøb til Hjemmenes Fornødenheder, fortrinsvis til egentlige Livsfornødenheder.

Saavel for det enkelte Hjem som for Samfundet som Helhed er det derfor af økonomiske Hensyn af den største Betydning, at de ved de huslige Erhverv beskæftigede Kvinder forberedes saa godt som muligt til at varetage de mangesidige Opgaver ved Arbejdet i Hjemmene. Men ogsaa i sundhedsmæssig, herunder ikke mindst i ernæringsmæssig Henseende, vil det være af en Værdi, der næppe kan overvurderes, at faa Undervisningen i Husholdning organiseret saaledes, at den kan komme hele Befolkningen til Gode.

Men Husholdningsundervisningen her i Landet er i Dag ikke organiseret efter en samlet Plan og naar ikke ud til hele Befolkningen.

Der er af Enkeltpersoner og af de forskellige interesserede Organisationer og Skoler udført et stadigt voksende Arbejde for Husholdningssagens, og navnlig Husholdningsundervisningens Fremme, og der er derigennem skabt en stadigt stigende Interesse for og Forstaaelse af Husarbejdets Værdi og Betydning saavel for den enkelte som for Samfundet. Søgningen til Husholdningsskolerne er saaledes steget fra 785 Elever i 1926—27 til 1 627 i 1937—38, og Søgningen til Ungdoms- og Aftenskolernes Husholdningsundervisning er i Tiden fra 1930—31 til 1937—38 steget fra 3 198 til 18 339 Elever.

Lovreglerne vedrørende Husholdningsundervisningen og Bevillingerne til denne bærer Præg af deres Tilblivelse. Interessen for Husholdningssagen opstod i forskellige Kredse, navnlig indenfor Kvindeorganisationerne og Landbrugsorganisationerne, og Lovreglerne og Statsstøtten blev givet, efterhaanden som de ved privat Initiativ skabte forskellige Husholdningsundervisningsformer viste sig levedygtige; men Arbejdet har ikke været tilrettelagt efter en bestemt Plan.

De ved privat Initiativ opnaaede Resultater er beundringsværdige og af betydeligt Omfang. Men Arbejdet udføres, som foranstaaende Redegørelse for den bestaaende Ordning viser det, paa spredte Felter uden organisk Forbindelse mellem disse, og selv om der er opnaaet smukke Resultater, vil det dog ikke være muligt ad de hidtil betraadte Veje at naa til det Maal, som i Dag maa stilles: at skabe Adgang for hele Landets kvindelige Ungdom til en forsvarlig Uddannelse i Husholdning.

Ifølge Kommissoriet skal Kommissionen eventuelt fremsætte Forslag om Tilvejebringelse af et Fællesorgan for Uddannelsen til Husmoder og Husassistent samt om en rationel Løsning af Opgaverne med skolemæssig Undervisning (Fagskoler, Husholdningsskoler o. s. v.) og derfor ogsaa med Hensyn til Uddannelsen af Lærerkræfter til denne Undervisning.

Kommissionen har ment kun at skulle beskæftige sig med Spørgsmaalet om *Kvinders* Uddannelse i Husgerning.