

ikke stort nok, hvis man anser Husholdningsundervisningen for saa værdifuld og nødvendig, at enhver ung Pige her i Landet maa have et berettiget Krav paa at have Adgang til en saadan. Erkender man — som det vel i Almindelighed er Tilfældet i Dag — at det huslige Arbejde er et Erhverv, der som andre Fag kræver særlig Uddannelse, hvad enten det udføres i eget Hjem eller for fremmede i private Husholdninger eller større Fælleshusholdninger, maa man ud fra denne Erkendelse slutte sig til Kravet om Adgang for hele den kvindelige Ungdom til skolemæssig Husholdningsuddannelse.

Kommissionen deler fuldtud denne Opfattelse af det huslige Arbejdes Stilling og Værdi og anser det som sin Hovedopgave at anvise Vej til Løsning af Spørgsmaalet om den kvindelige Ungdoms Undervisning i Husgerning og at udarbejde Forslag til Organisering af en landsomfattende Undervisning, der fortsætter Barneskolens Undervisning i Husgerning.

Med denne Ungdomsundervisning som Forudsætning og Grundlag maa dernæst den videre Uddannelse paa Husholdningsskoler og paa Fortsættelseskursus samt Uddannelsen af Lærere paa Seminarierne opbygges og ordnes.

Organisering og Drift af en almindelig Ungdomsundervisning vil være en Opgave af et saadant Omfang og er i saa udpræget Grad en Samfundsopgave, at den kun vil kunne løses af Staten.

Saa vel denne Undervisning som alle andre Spørgsmaal, der vedrører Husholdningsundervisningen i det hele taget — bortset fra den Husholdningsundervisning, der meddeles i Opdragelseshjem, Sørforsorgsanstalter o. lign. — bør af praktiske Grunde henlægges til eet og samme Ministerium, der naturligt maa være Undervisningsministeriet, hvorunder i Forvejen den største Del af Husholdningsundervisningen henhører.

Kommissionens Undersøgelser og Overvejelser angaar Organisation og Administration af de forskellige Afsnit af denne Undervisning. Disse Afsnit omfatter: Barneskolen, Ungdomsundervisningen, Husholdningsskoler, Lærerindeuddannelsen samt anden Husholdningsundervisning og Konsulentvirksomhed.

Hele Husholdningsundervisningen bør tilrettelægges saaledes, at den bliver *sammenhængende* og *fremadskridende* gennem de forskellige Trin i Undervisningen — at der stadig bygges videre paa det, som Eleverne tidligere har lært. Navnlig maa der tilvejebringes en nøje Forbindelse mellem den grundlæggende, almene Husholdningsundervisning i Barne- og Ungdomsskolen og Husholdningsskolens Undervisning.

Forinden de enkelte Afsnit gøres til Genstand for særlig Behandling, skal omtales, at Kommissionen maa anse det for ønskeligt, at der til Bistand for Centraladministrationen i Sager vedrørende Husholdningsundervisning oprettes et raadgivende, sagkyndigt Udvalg under Undervisningsministeriet (*Undervisningsministeriets Husholdningsudvalg*).

Ved dette Udvalgs Sammensætning bør det tilstræbes, at Udvalgets Sagkundskab bliver saa omfattende som muligt, saaledes at der tages Hensyn saavel til de forskellige Undervisningsformer som til Vilkaarene for Undervisningen i Byen og paa Landet. Statens Husholdningsraad, der sorterer under Indenrigsministeriet, har ifølge § 2 i Lov Nr. 159 af 11. Maj 1935 til Hovedopgave at indsamle, bearbejde og offentliggøre Resultater af Undersøgelser vedrørende Husholdningens ernæringsmæssige, hygiejniske, tekniske og økonomiske Side. Af Hensyn til Formidlingen af Resultaterne af nævnte Undersøgelser bør Husholdningsraadet være repræsenteret ved et Medlem, saaledes at den allerede tilvejebragte Forbindelse mellem Raadet og Husholdningsundervisningen yder-