

Kommissionen har nøje overvejet Spørgsmaalet om, hvorvidt denne Undervisning bør være tvungen, men maa tage Afstand herfra og holde for, at Undervisningen skal ske paa Frivillighedens Grundlag.

Ungdomsundervisningen, der maa være det centrale i hele Spørgsmaalet om Husholdningsuddannelsen, skal bygge videre paa, hvad der er lært i Barneskolen, og danne Grundlaget for og være et Incitament for de unge Kvinder til at søge videregaaende Faguddannelse; men den skal dog hvile i sig selv, saaledes at den kan danne Afslutningen paa den grundlæggende Uddannelse i Husholdning, som enhver Husmoder eller huslig Medhjælper bør have. Undervisningen skal indrettes saaledes, at en ung Kvinde kan deltage i den, selv om hun ikke er beskæftiget med husligt Arbejde; men den fornødne praktiske Færdighed vil naturligvis kun kunne opnaas, hvis Eleverne samtidig med den skolemæssige Undervisning deltager i eller tidligere har deltaget i praktisk Husgerning.

Undervisningen bør i Hovedtrækkene være ensartet for hele Landet og føre til samme Maal, hvorved opnaas, at en Elev uden Vanskelighed kan gaa fra een Skole til en anden, og at de Elever, der ønsker Videreuddannelse, møder med samme Forudsætninger.

Indførelsen af en saadan almindelig Ungdomsundervisning i Husgerning vil som nævnt være af uvurderlig Betydning for de enkelte Hjem og Samfundets Økonomi og for den almindelige Folkesundheds Fremme, og den vil tillige medvirke til at forøge Interessen for det huslige Arbejde og til hos dette Arbejdes Udøvere at styrke Følelsen af, at de udfører et egentligt erhvervmæssigt Arbejde.

En Forudsætning for, at denne Undervisning kan gennemføres i tilstrækkeligt Omfang, er, at Forældre og Arbejdsgivere viser tilstrækkelig Forstaaelse for denne Undervisnings Betydning, saaledes at der gives de unge Piger tilstrækkelig Frihed til Deltagelse i Ungdomsundervisningen. Kommissionen gaar ud fra, at der ikke i denne Henseende vil opstaa Vanskeligheder. Saafremt dette mod Forventning skulde vise sig at blive Tilfældet, kan der formentlig blive Spørgsmaal om f. Eks. i Forbindelse med Lærlinge- og Medhjælperlovgivningen at paabyde, at der gives de unge Piger den fornødne Frihed.

De fornødne grundlæggende Kundskaber vil efter Kommissionens Mening kunne meddeles Eleverne i Løbet af 3 Klasser à 100—150 Timer. Det foreslaas derfor, at Undervisningen gøres 3-aarig og meddeles i tre fortløbende Klasser, uden at Eleverne dog behøver at følge Undervisningen 3 Aar i Træk.

Undervisningen, der maa have til Hovedformaal at fremme et sundt og økonomisk Levesæt, bør for at skabe den størst mulige Ensartethed foregaa i Overensstemmelse med en af Undervisningsministeren efter Forhandling med Ministeriets Husholdningsudvalg fastlagt Plan. Den bør i hvert Fald omfatte følgende Fag: Rengøring, Madlavning, Varekundskab, huslig Økonomi, Sundhedslære (herunder Ernæringslære og Barnepleje) samt Syning, Tøjbehandling og Vask; men ogsaa andre Fag end de nævnte vil kunne optages paa Planen som obligatoriske eller valgfri.

Fra danske Kvinders Nationalraad har Kommissionen modtaget Henstilling om, at der til den faglige Husholdningsuddannelse knyttes en almindelig Orientering i Samfundsspørgsmaal og i Kvindens Stilling i Samfundet. Kommissionen kan anbefale, at der som valgfrit Fag optages nogle Timers Undervisning heri.

Der bør med Hensyn til Undervisningsfagene og Fastsettelsen af Timetallene for de enkelte Fag kunne tages et vist Hensyn til særlige lokale Forhold.

For at hele Landets kvindelige Ungdom kan faa Adgang til at deltage i denne Undervisning, er det af afgørende Betydning, at den bliver vederlagsfri.

Der bør meddeles Eleverne Bevis for gennemgaaet Undervisning saavel ved Afslutningen af de enkelte Klasser som ved Afslutningen af den samlede 3-aarige Undervisning.

Med Hensyn til Administrationen af Ungdomsundervisningen foreslaar man,