

[Søren P. Larsen.]

gerne spørge den højtærede Undervisningsminister, om han vil være med til at bevare dette Grundlag.

I Aar har man jo afholdt en særlig Optagelsesprøve, og den har naturligvis til syvende og sidst den højtærede Undervisningsminister Ansvar for. Man er gaaet over til at afholde en psykoteknisk Prøve, og jeg vil gerne spørge den højtærede Minister, hvor han finder Grundlag for Afholdelse af denne Prøve, om han vil fortsætte med denne Prøve ogsaa i det kommende Aar, og om Ministeren skulde faa Lyst til at udvide denne Prøve. Jeg kunde næsten, selv med den Risiko, der knytter sig dertil, have Lyst til at spørge den højtærede Minister, om han ikke kunde tænke sig at lade afholde en Prøve her i Rigsdagen, for at vi kan se, hvorledes den falder ud. Selv med den Risiko, jeg har for at dumpe ved Prøven, tror jeg, vi kunde have godt af at kende den Form for en Prøve, som anvendes her. Dernæst vil jeg gerne spørge den højtærede Minister, om Tandlægeskolens Ledelse har opfordret ham til at foranstalte Prøven paa det Grundlag, den har været afholdt paa, og om, hvilke Kræfter der ellers har spillet ind, eller om det maaske er paa eget Initiativ, Ministeren har ladet denne Prøve komme i Stand.

Der var vist omkring et Par Hundrede, der søgte Optagelse ved Tandlægeskolen. Af disse udvalgte man 81, der saa blev psykoteknisk behandlet gennem en Prøve. I Udtalelserne om Prøven er der nogen Strid om, hvorvidt den har varet $3\frac{1}{2}$ eller 4 Timer, men man har altsaa foranstaltet en Prøve en Eftermiddag og en Formiddag, en 3—4 Timer i alt, hvortil Deltagerne indbetalte et Gebyr paa 15 Kr. Der blev stillet en Række Spørgsmaal, som skulde besvares, og nogle af Aspiranterne har senere udtalt sig til Bladene i København paa en saadan Maade, at man nærmest kunde faa den Opfattelse, at det har været saadan en Slags Rebusopgaver i stor Stil, der har været Tale om. Det centrale i Sagen er imidlertid efter min Opfattelse dette: De 81 Ansøgere, der blev udtaget til den psykotekniske Prøve, har man formentlig udtaget efter de Landsdels-hensyn, som hidtil har været fulgt ved Udvælgelse af Aspiranter til Tandlægeskolen, men naar man nu lader denne psykotekniske Prøves Udfald være bestemmende eller i alt Fald vejledende for Udvælgelsen af Aspiranterne til Tandlægeskolen, fastholder man saa ogsaa ved den

endelige Udtagelse af de godt 50 Aspiranter, der optages paa Skolen, denne Linie? Ved Udvælgelsen af Aspiranter til Tandlægeskolen skal der tages visse Landsdels-hensyn, saaledes at det ikke fortrinsvis bliver Ungdommen fra Storkøbenhavn, som fylder denne Skole og derved spærrer for Tilgang udefra.

Ser man nu paa det Resultat af Prøven, som foreligger, viser det sig, at af de 81 Ansøgere, der blev prøvet, optog man til Slut 23 med matematisk Studentereksamen, 16 med sproglig Studentereksamen og 14 med Studentereksamen og Realeksamen. Endvidere havde man tilladt, at der blandt de 81, der skulde møde til Prøven, var 1 Aspirant med Realeksamen og 5 med Præliminæreksamen, og efter Prøvens Afholdelse paa-staaes det i de Dokumenter, jeg har set, at man har taget 53 Aspiranter, der havde Studentereksamen som Grundlag, og for at det ikke skulde siges, at man var ganske ensidig og udelukkede alle med Realeksamen eller Præliminæreksamen, har man optaget siger og skriver en eneste Aspirant med Realeksamen — stort mindre end en med Realeksamen eller Præliminæreksamen kan der jo ikke godt optages. Derfor vil jeg gerne spørge Ministeren, om han mener, at han ved denne Administration opfylder de gamle Regler om at tage rimeligt Hensyn til den Ungdom, der vokser op uden for Gymnasieskolernes Kreds, saaledes at det ikke blot er paa Papiret, men ogsaa i Realiteten, at de Aspiranter, som har en fyldig Realeksamen eller Præliminæreksamen, opfylder Betingelserne for Adgang og dermed faar Adgang til at komme ind paa Tandlægeskolen. Hvorledes Prøven er faldet ud i Aar, har Ministeren jo intet Ansvar for — det tænker jeg da ikke, men den højtærede Minister har i høj Grad Ansvar for Udvælgelsen af dem, der er blevet optaget paa Skolen, og det er intet mindre end en Sabotering af de hidtil gældende Regler, der her har fundet Sted, og denne Sabotering forekommer mig i højeste Grad besynderlig, eftersom den Skoleud-dannelse, der foregaar i Realskoler, i Gymnasieskoler, i Præliminæreksamensskoler, og de afholdte Aarsprøver, der slutter sig til denne Skoleuddannelse, hviler paa en systematisk Læsning, Uddannelse og Undervisning gennem flere Skoleaar, hvor Lærerne gennem mange Aars Arbejde faar Lejlighed til at kende hver enkelt Elevs Evner, Anlæg, Arbejdsindsats og Flid. Jeg til-lægger derfor det Vidnesbyrd, som Eks-amensskolernes Elever faar, langt større Værdi end det Vidnesbyrd eller det Resul-