

## [Bomholt.]

gang til Dispensation. Det synes mig lidet rimeligt, at der gælder een Regel for Forældre kredsen ved Statsskolens Mellem-skoleafdeling og en anden Regel for den kommunale Mellemskoles Forældre kredse, maaske i samme By. Hvis Afstemningen medfører, at Forældrerådet bortfalder, kan der umiddelbart efter samles Underskrifter paa Lister til Oprettelse af nye Forældrerådet, der i saa Fald træder i Kraft uden Afstemning. Naar det er Tilfældet, er den obligatoriske Afstemning ved Nyvalg af en noget mærkelig Karakter. Jeg vilde altsaa mene, at der fornuftigvis burde indføres en Dispensationsbestemmelse. For det tredje bør Valgene afholdes paa en bestemt Tid af Aaret, f. Eks. i Slutningen af Marts i Tilknytning til de kommunale Valg. Den nuværende Form med atter og atter gentagne Indlæg i Provinsavisen fra Maaned til Maaned er lidet heldig og virker afsvækkende paa Interessen for Valget, naar det endelig finder Sted i den enkelte Kommune.

For det fjerde bør der udarbejdes en Vejledning til en fast Forretningsorden, der indeholder Bestemmelser om Kvartalsmøder o. lign. Jeg tror, det vil være nødvendigt, dersom et Arbejde uden Sensationer af den Art skal kunne holdes i Gang.

Endelig for det femte vil jeg mene, at Loven burde have et noget mere specialiseret Opgavefelt til Forældrerådet. Der staar nu i Loven, at Forældrerådet kan rette Henvendelse til Skolekommissionen i Spørgsmaal vedrørende Skolen, det vil sige, alle de Spørgsmaal, som overhovedet kan tænkes. Men det er nu engang saadan, at en farveløs Generalnævnerbemyndigelse ikke udløser meget Initiativ. Hvis jævne Mennesker skal kunne administrere en saadan Paragraf ordentligt, føre den alsidigt ud i Praksis, saa bør der nævnes bestemte Opgaver. Jeg vilde tro, at vi ved en beskedent Ændring i Skolelovgivningen kunde gøre det muligt paa ny at faa Forældrerådet oprettet forskellige Steder. Maaske den højtærede Undervisningsminister vil mene, at den nuværende Valgperiode først skal udløbe, inden man forsøger sig med Ændringer, men jeg er tilbøjelig til at tro, at der allerede nu de fleste Steder har fundet Valg Sted.

Endelig er der et Spørgsmaal om Amtsskolekonsulenten. Amtsskolekonsulenten vælges for 6 Aar ad Gangen, og han forbliver i sin Lærerstilling i Folkeskolen, men hans Arbejde her overtages af en Vikar, der antages og lønnes af Skolefonden. Det

viser sig det ene Sted efter det andet, at Vikarerne skifter, og at den Skole, der afgiver en dygtig Lærer til Amtsskolekonsulent, i Virkeligheden stilles grumme daarligt. Det vilde maaske derfor være naturligt nu at tilstræbe en Ændring, saaledes at Amtsskolekonsulenten vælges paa Livstid, og Skolen, hvorfra Amtsskolekonsulenten kommer, kan komme ind under normale Skoleforhold.

Tilsynet med vore Skoler er jo meget uensartet. Der er et Amtsskolekonsulenttilsyn med Landsbyskolen, et andet Tilsyn med den sønderjyske Skole, et tredje Tilsyn med vor Byskole. Hvert af disse Tilsyn virker efter særlige Regler. Man skulde tro, at vi i en rimelig Enhedsskoleordning maatte tilstræbe et ensartet Tilsyn. Det er i Øjeblikket saadan, at den eksamensfrie Mellemskole henhører under Hr. Kaalund-Jørgensen, den kommunale Eksamensmellemskole under Hr. Bjørneboe og Gymnasieskolens Mellemskole under Hr. Højberg Christensen. Der mangler en klar Enhedsordning i Opbygningen af vort Skolevæsen, efter at den praktiske Mellemskole er blevet indført, og det faglige Tilsyn forekommer mig at være særdeles uensartet. Jeg ved ikke, hvilken Linie man vil slaa ind paa. Jeg kunde tænke mig, at man fik et obligatorisk fagligt Tilsyn i Dansk, Regning, Skrivning og Sprog, medens Tilsynet paa alle andre Fagomraader var af konsultativ, raadgivende Karakter.

Jeg vilde tro, at man paa den Maade fandt en Mellemlinie, der kunde forene Byskolens og Landsbyskolens Tarv, men som sagt, det er kun et Forslag til Overvejelse.

Hvad Læreruddannelsen angaar, vil jeg gerne over for den højtærede Undervisningsminister støtte det Krav, som er fremkommet fra den danske Folkeskoles Lærere, nemlig at der indføres Børnepsykologi ved vore Seminarier. Der er ganske vist i Øjeblikket Adgang til Undervisning i Børnepsykologi. Det er fastlagt i Seminariernes Læseplan. Men dette Fag indtager ikke den Plads, som det med Rette bør indtage i en fuldt moderne Seminarieundervisning.

Endelig kunde jeg have Lyst til at sige et Par Ord om Mellemskolen. Vi har forskellige Mellemskoleformer her i Landet. Ved den sidste Mellemskolelov har vi faaet indført den eksamensfrie Mellemskole ved Siden af Eksamensmellemskolen, og der er maaske adskillige, der da tror, at vi kun har disse to Mellemskoleformer. Men ved nærmere Betragtning viser dette sig urigtigt. I København har man en Mellemskole,