

### [Undervisningsministeren.]

et meget stort Flertal af Befolkningen har et fælles Syn paa en saadan Skoles Opgave: den skal være en i bedste Forstand folkelig Skole, den skal tjene en Udvikling, der bygger paa Demokratiets Grund, den skal tillige dermed tjene en fælles nordisk Udvikling ved at skabe Forstaaelse af og et Samvirke om det, som er det bærende i nordisk Kultur og Samfundsliv. Det kan ogsaa meget vel forenes med, at de unge lærer noget, faar nyttige Kundskaber, og Idræt, som Ungdommen i Tiden er særlig stærkt optaget af, maa naturligvis paa en saadan Skole have en fremtrædende Plads.

Jeg tror, det er nødvendigt, at Demokratiet trænger den Modløshed og Forsagthed til Side, som er ved at brede sig hos Ungdommen, og som meget let fører til, at Ungdommen mister Interessen for Samfundsliv og Folkeliv. Det er, ligesom vi i de demokratiske Stater i disse Aar har været saa optaget af at se paa de nye Systemer, der er groet op rundt om os, at vi glemmer, at Demokratiet bygger paa en stor Idé, en Idé, der har sin Rod i det bedste og rigeste, som rører sig i Menneskelivet.

I forrige Aarhundrede, i en trang og vanskelig Tid, brød en Skoleform frem; den byggede paa folkelig dansk Grund: den danske Folkehøjskole. Dens Betydning for Udviklingen i vort Folk anerkendes i Dag af alle. Men Folkehøjskolen er ikke indtil nu blevet en Skole for hele Folket, som vi maa ønske, den kunde blive, og derfor anser jeg det for nødvendigt at faa kyndige og interesserede Ungdomsskolefolk til at drøfte Højskolens Udbygning og eventuelt nye Former for Ungdomsskolearbejdet, og et Udvalg vil i den nærmeste Tid blive nedsat til at overveje disse Ting.

Men i Forbindelse med det, jeg her har nævnt om Ungdomsskoler, vil det være naturligt at nævne et andet Omraade af stor kulturel Betydning, som der ogsaa i Tiden er megen Interesse for. Jeg tænker her paa det kulturelle Samarbejde mellem de nordiske Lande. Der er gennem Aarene talt meget derom, og noget er der ogsaa kommet i Gang. Vi udveksler Lærerkræfter ved Universiteterne og ved de højere Skoler, og Lærere ved Seminarierne er ogsaa begyndt at bytte Gaarde; foreløbig er det dog kun enkelte, det drejer sig om. Vi udveksler Studenter mellem de nordiske Lande, og en Ordning er gennemført for Folkehøjskolernes Vedkommende, saa at Elever fra Danmark kan benytte deres Højskoleunderstøttelse til Ophold paa Skoler i Norge og Sverige, og paa samme Maade kan Elever fra disse

Lande rejse paa Højskole i Danmark med Støtte fra det offentlige i Norge og Sverige. Foreningen „Norden“ og de kulturelle Udvalg gør et fortjenstfuldt Arbejde.

Men alligevel, jeg mener, at der ikke hidtil er opnaaet det, vi kunde ønske med Hensyn til det nordiske kulturelle Samarbejde. Det nordiske Samvirke paa disse Omraader er saa betydningsfuldt, saa nødvendigt netop i vor Tid, at det maa anses for meget ønskeligt at faa noget fastere Rammer for det, som er i Gang, og desuden maa det undersøges, hvilke nye Opgaver der bør tages op. For at bringe disse Spørgsmaal ind i en Realitetsdrøftelse har jeg indbudt Undervisningsministrene fra Island, Norge, Sverige og Finland til et Møde her i København, og dette Møde vil blive afholdt midt i næste Maaned. Ved den Lejlighed vil Spørgsmaalet om Sprogundervisning paa Seminarier og paa Skoler blive drøftet sammen med Spørgsmaalet om Lærerudveksling, Læreruddannelse, Ungdomsskoler, og hvad der kan staa i Forbindelse med de Ting inden for det aandelige og kulturelle Omraade, som vi har fælles i Norden, og hvor vi har meget at vinde ved at faa det Arbejde, der er paa-begyndt, udbygget og udvidet og lagt i fastere Rammer. Ligesom der er megen Styrke i, at de nordiske Lande bygger deres Samfundsliv paa en fælles Idé, paa Demokratiet, saaledes tror jeg ogsaa, der ved et nærmere Samarbejde er store Rigdomme at hente paa Aandslivets og Kulturlivets Omraade. Jeg anser det for en stor og betydningsfuld Opgave at faa dette Samarbejde udviklet og udbygget, og alt, hvad jeg kan bidrage til at faa dette Samarbejde ind paa et virkeligt Realitetsgrundlag, skal blive gjort.

### Socialministeren (Ludvig Christensen):

Det ærede Medlem Hr. Erik Eriksen har forespurgt, hvorvidt der foreligger noget Materiale til Bedømmelse af det Antal Personer, der har opnaaet Beskæftigelse i Henhold til Beskæftigelseslovgivningen. Jeg gaar ud fra, at det ærede Medlem alene ønsker at vide, hvor mange Personer der er blevet henvist til de i Henhold til denne Lovgivning iværksatte Nødhjælpsarbejder, Beskæftigelsesforanstaltninger og Ungdomsforanstaltninger. Det maa jo nemlig erindres, at en Række andre Personer beskæftiges som Følge af denne Lovgivning, ikke alene det ledende Personale og den særligt uddannede Arbejdskraft, der er en nødvendig Forudsætning for Foranstaltningernes Gennemførelse; Foranstaltningerne ska-